

Отраслевой орган администрации  
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1 от « 30 » 08 2024 г. <b>Ирина Камаева</b></p> <p><small>Подписан: Ирина Камаева DN: cn=RU, o=МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа", cn=Ирина Камаева, E=solnshscoo@yandex.ru Описание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п. Солнечный Дата: 2024.11.02 17:24:47+0300 Foxit Reader Версия: 10.1.3</small></p>
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Разговор о правильном питании»

ID: 6983

Направленность: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Семенова Людмила Вениаминовна,  
учитель начальных классов

п.Солнечный  
2024 г.

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1.1. Общая характеристика программы**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Конвенции о правах ребенка сказано о серьезном отношении к семье, детям, где здоровье является содержанием и образом жизни.

Научить человека быть здоровым с детства – вот что самое главное. Это достигается через организацию правильного питания.

**Направленность:** социально – гуманитарная.

#### **Актуальность**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет помочь укрепить здоровье каждому ребенку. Ее направленность – внедрение в массы правил питания, его рациональное использование в семье, школе, сбалансированность питания, соблюдение режима питания; формирование личностной позиции детей по сохранению и укреплению здоровья; осознание каждым человеком социальной значимости его здоровья. А здоровье – самая большая жизненная ценность. Ведь не зря говорят – «Здоровье не купишь – его разум дает!».

#### **Отличительные особенности программы**

Преимущество программы заключается в том, что её материал носит практико ориентированный характер, который актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

#### **Адресат программы**

Возрастные рамки: 6-11 лет. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности.

Занятия по настоящей программе обеспечивают «ситуацию успеха», что создает благоприятные условия для социализации детей данного возраста.

#### **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Форма обучения**

Основная форма обучения: очная. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

#### **Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня (стартовый), что позволяет удовлетворить познавательный интерес обучающегося, расширить его информированность в данной образовательной области, обогатить навыками общения и приобрести умения совместной деятельности в освоении программы, предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

## Особенности организации образовательного процесса

Организационная форма обучения: групповая, разновозрастная.

### Режим занятий

Программа «Разговор о правильном питании» реализуется по 1 часу в неделю продолжительностью 1 академический час (1 академический час – 45 минут). Режим занятий – по расписанию, в соответствии с СанПиН и утвержденному приказу директора № 20/17 от 01.09.2023г.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.

#### Задачи:

##### Личностные

- формировать положительное отношение и интерес к курсу «Разговор о правильном питании», навыков здорового образа жизни;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи;
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.

**Предметные** формировать представления:

- о правилах и основах рационального питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме.

##### Метапредметные

##### Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом внеурочном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

##### Познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Коммуникативные**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### ***1.3. Объём программы***

Общее количество учебных часов необходимых для освоения программы-34 часа.

### ***1.4. Содержание учебного предмета***

Программа состоит из 4-х разделов:

#### **Разнообразие питания(10 ч)**

**Теория:** «Из чего состоит наша пища»

**Практика:** Игра «Третий лишний»

**Форма контроля:** опрос, игра.

**Теория:** «Пищевая тарелка»

**Практика:** Работа в тетрадах, составление дневника здоровья, сюжетно – ролевая игра «На кухне»

**Форма контроля:** игра, работа в тетради.

**Теория:** «Что нужно есть в разное время года»

**Практика:** Конкурс «Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня»

**Форма контроля:** опрос, конкурс.

**Теория:** «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»

**Практика:**»

**Форма контроля:** анкетирование, игра.

**Теория:** «Каждому овощу своё время»

**Практика:** Игра «Отгадай название», тематическое рисование.

**Форма контроля:** конкурс, творческая выставка.

#### **Гигиена питания и приготовление пищи (8 ч)**

**Теория:** «Гигиена питания школьника»

**Практика:** Работа в тетрадах, выполнение заданий по теме

**Форма контроля:** опрос, работа в тетради.

**Теория:** «Где и как готовят пищу»  
**Практика:** Экскурсия в школьную столовую  
**Форма контроля:** опрос, тест, экскурсия

**Теория:** «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»  
**Практика:** Творческое задание оформить плакат »Продукты быстрого приготовления«  
**Форма контроля:** опрос, творческая работа

**Теория:** »Вредные и полезные привычки в питании. Всегда ли нужно верить рекламе?«  
**Практика:** творческое задание (составить кроссворд).  
**Форма контроля:** игра, опрос.

#### Этикет (6 ч)

**Теория:** «Предметы сервировка стола»  
**Практика:** дидактическая игра «Что с чем есть», работа в тетради по заданию.  
**Форма контроля:** опрос, выполнение задания.

**Теория:** «Как правильно вести себя за столом»  
**Практика:** Сюжетно – ролевая игра «О застольном невежестве», работа в тетради по заданию.  
**Форма контроля:** опрос, рефлексия «Незаконченное предложение», выполнение задания.

**Теория:** «Кухни разных народов «(презентация по странам мира)  
**Практика:** Совместное чаепитие с родителями  
**Форма контроля:** опрос, чаепитие

#### Рацион питания (10 ч)

**Теория:** «Молоко и молочные продукты»  
**Практика:** Игра – исследование « Это удивительное молоко»  
**Форма контроля:** опрос, игра.

**Теория:** «Кто работает на ферме?»  
**Практика:** Составление рассказа по картинке, работа в тетрадях  
**Форма контроля:** опрос, игра, творческое задание.

**Теория:** «Блюда из зерна»  
**Практика:** Игра- конкурс « Хлебопеки», «Венок из пословиц»  
**Форма контроля:** опрос, конкурс, творческое задание.

**Теория:** « Что и как приготовить из рыбы. Дары моря «  
**Практика:** Работа с энциклопедиями, викторина « В гостях у Нептуна»  
**Форма контроля:** викторина, опрос

**Теория:** «Какую пищу можно найти в лесу»  
**Практика:** Экскурсия в лес, игра « Походная математика»  
**Форма контроля:** опрос, игра, экскурсия.

### 1.5. Планируемые результаты

#### Личностные

В результате обучения по программе у детей будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к курсу «Разговор о правильном питании»;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи;

- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, педагогом.

## **Предметные**

У детей будут сформированы представления:

- о правилах и основах рационального питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме.

## **Метапредметные**

Занятия по данной программе будут содействовать развитию у детей способностей:

## **Регулятивные**

- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом внеурочном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

## **Познавательные**

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

## **Коммуникативные**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## *Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»*

### *2.1. Учебный план*

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Разнообразие питания	10	5	5	Игра, опрос, викторина, тест, конкурс.
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	8	4	4	Экскурсия, тест, викторина, конкурс, опрос, работа в тетради, игра выполнение задания.
3.	Этикет	6	3	3	Опрос, игра, чаепитие.
4.	Рацион питания	10	5	5	Выполнение задания, игра, викторина, экскурсия.
Итого объем программы		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### *2.2 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год*

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
27.08.23-04.09.2023	01.09.23-29.12.23	16 недель	30.12.23-08.01.24	09.01.24г. 26.05.24г.	18 недель	34 недели

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Разнообразие питания</b>								
1	сентябрь	5	14:00-14:45 (45мин)	лекционное занятие	1	Вводное занятие. Из чего состоит пища	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
2	сентябрь	12	14:00-14:45	игра	1	Игра «Третий лишний»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	решение проблемных задач

							школа»	
3	сентябрь	19	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Пищевая тарелка	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
4	сентябрь	26	14:00-14:45	оформительское занятие	1	Дневник здоровья. Работа в тетради по заданию	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	выполнение задания
5	октябрь	3	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Что нужно есть в разное время года	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
6	октябрь	10	14:00-14:45	оформительское занятие	1	Конкурс кулинарной книги	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	презентация
7	октябрь	17	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
8	октябрь	24	14:00-14:45	диспут	1	Тест» Что можно есть спортсмену»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	тест
9	ноябрь	7	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Каждому овощу свое время	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
10	ноябрь	14	14:00-14:45	игра	1	Игра «Отгадай название»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	решение проблемных задач
<b>Гигиена питания и приготовление пищи</b>								
11	ноябрь	21	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Гигиена питания школьника	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразова	опрос

			(45мин)				тельная школа»	
12	ноябрь	28	14:00-14:45	анкетирование	1	Анкетирование Работа в тетради	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	анкетирование, работа в тетради
13	декабрь	5	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Где и как готовят пищу	каб.№3МОУ» Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
14	декабрь	12	14:00-14:45	экскурсия	1	Экскурсия в школьную столовую	столовая »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	экскурсия
15	декабрь	19	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
16	декабрь	26	14:00-14:45	творческое занятие	1	Продукты быстрого питания, оформление плаката	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	организация выставки
17	январь	9	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Всегда ли нужно верить рекламе	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
18	январь	16	14:00-14:45	творческое занятие	1	Составление кроссворда «Вредные и полезные продукты питания»	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	решение головоломки
<b>Этикет</b>								
19	январь	23	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Как правильно накрыть стол	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
20	январь	30				Дидактическая	каб.№3 МОУ	

	рь		14:00-14:45	игра	1	игра «Что с чем есть», работа в тетради по заданию	»Солнечная средняя общеобразовательная школа»	игра, выполнение задания
21	февраль	6	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Как правильно вести себя за столом	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос, рефлексия "Незаконченное предложение"
22	февраль	13	14:00-14:45	игра	1	Сюжетно – ролевая игра «О застольном невежестве», работа в тетради по заданию.	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	игра, выполнение задания
23	февраль	20	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Кухни разных народов (презентация по странам мира)	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
24	февраль	27	14:00-14:45	организаторско-массовое занятие	1	Совместное чаепитие с родителями	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	организация чаепития
<b>Рацион питания</b>								
25	март	5	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Молоко и молочные продукты	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
26	март	12	14:00-14:45	эксперимент	1	Игра – исследование »Это удивительное молоко»	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	решение проблемных задач
27	март	19	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Кто работает на ферме?	каб.№3 МОУ »Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос

28	апрель	9	14:00-14:45	литературно-творческое занятие	1	Составление рассказа по картинке, работа в тетрадах	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	творческое задание
29	апрель	16	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Блюда из зерна	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
30	апрель	23	14:00-14:45	игра	1	Игра-конкурс «Хлебопеки», «Венок из пословиц»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	конкурс, творческое задание
31	апрель	30	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Что можно приготовить из рыбы. Дары моря	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
32	май	7	14:00-14:45	викторина	1	Викторина «В гостях у Нептуна»	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	викторина
33	май	14	14:00-14:45	лекционное занятие	1	Какую пищу можно найти в лесу	каб.№3 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	опрос
34	май	21	14:00-14:45	игра	1	Игра «Походная математика», экскурсия в лес	лес близ п. Солнечный	экскурсия игра

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов год
1	1	1	1 раз в неделю	34 часа

### 2.4. Условия реализации программы

Занятия по программе проводятся на базе кабинета МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

#### Материально – техническое обеспечение

- экран, проектор
- видеоматериалы по учебным темам
- дидактические материалы по учебным темам
- бумага для рисования
- карандаши для рисования
- рабочие тетради

#### Информационное обеспечение:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37> .
- Разговор о правильном питании <https://www.prav-pit.ru/>
- Азбука здоровья - Правильное питание <https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k&ysclid=ldq87zp5lj498157142>
- [Кто работает на ферме ютуб детям — Яндекс:](#)
- Презентация Кухни разных народов мира [Познавательный час «Национальные блюда – богатство разных народов» - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)
- [Этикет. Сервировка столаСМаринойкой проводим Урок этикета - Сервировка стола для детей - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)

Кадровое обеспечение: Семенова Людмила Вениаминовна, педагог с высшим образованием, владеющей навыками в области правильного питания и современными образовательными технологиями, в том числе и ИКТ. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 часов от ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

### ***2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации***

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа", Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа", а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

#### **Формы работы:**

- Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, конкурсы, викторины)
- Фронтальная работа—это работа со всеми воспитанниками. Педагог предлагает беседу, рассказ, историю, чтение рассказов, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность детей.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

#### **Виды и формы контроля:**

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий и работы в тетради.

Игра в данном возрасте является одной из важнейших форм проведения педагогического контроля. Познавательные игры, игры-соревнования, викторины, конкурсы помогают детям закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки.

## **Формы аттестации**

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- стартовое - (цель – выявление ошибок и успехов в работе)
- промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие)
- итоговые - (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год)

### **2.6. Оценочные материалы**

Диагностическая методика, позволяющая определить достижение обучающимися планируемых результатов: тест «Что можно есть спортсмену», анкета «Гигиена питания школьника», рефлексия "Незаконченное предложение». Материалы использовались из методической разработка по ЗОЖ Мелиховой И.В.

Выявление результатов осуществляется также через отчетные просмотры законченных работ в тетрадях; отслеживание личностного развития детей методом наблюдения.

### **2.7.**

#### ***Методические материалы***

##### **Технологии обучения**

На занятиях используются стандартные педагогические технологии:

1. Проблемное обучение (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности).
2. Развивающее обучение (развитие личности и её способностей).
3. Дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей).
4. Игровое обучение (обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
5. Обучение в сотрудничестве (распределение между детьми их обязанностей)

##### **Методы:**

- Репродуктивный (беседа, вопросы, тесты, анкетирование);
- Проблемный;
- Частично-поисковый (творческие задания)
- Объяснительно- иллюстративный.

##### **Дидактические материалы:**

-альбомы: «Еда без вреда», «Овощи и фрукты, полезные продукты», «Дары моря», «Традиции русского гостеприимства», «Спорт», «Хлеб на столе», «Правила этикета»;

-муляжи фруктов и овощей;

-картинки распечатки с интернета;

-приложения из рабочей тетради.

##### **Алгоритмы учебного занятия**

При работе с детьми по программе «Разговор о правильном питании», наиболее актуально проведение комбинированных занятий, которые предусматривают смену методов обучения и деятельности обучающихся. В комбинированном занятии можно выделить *основные этапы*.

1. Организационный момент.
2. Активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, повторение ранее изученного материала).
3. Объяснение нового материала.
4. Работа с наглядным материалом.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

Этапы предложенного занятия по-разному могут комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

## 2.8.

### *Иные компоненты*

#### **План воспитательной работы**

#### **объединения "Разговор о правильном питании" на 2023-2024 год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
12.09.23 г.	Игра »Третий лишний» по разделу "Разнообразие питания"	Семенова Л.В.
07.10.23 г.	Конкурс кулинарной книги	Семенова Л.В.
14.11.23 г.	Игра «Отгадай название»	Семенова Л.В.
12.12.23 г.	Экскурсия в школьную столовую	Семенова Л.В.
30.01.24 г.	Дидактическая игра «Что с чем есть»	Семенова Л.В.
27.02.24 г.	Совместное чаепитие с родителями	Семенова Л.В.
12.03.24 г.	Игра – исследование »Это удивительное молоко»	Семенова Л.В.
23.04.24 г.	Игра-конкурс «Хлебопеки», »Венок из пословиц»	Семенова Л.В.
21.05.24 г.	Игра «Походная математика», экскурсия в лес	Семенова Л.В.

## 2.9. Список литературы и электронных источников

### **Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"

#### **Литература для преподавателя**

1. Алла Погожева Книга о вкусной и здоровой пище, Издательство: Эксмо, 2014.

2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016.

3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании. /– М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2016.

4. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Формула правильного питания: Блокнот– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

#### **Литература для детей**

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании. /– М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2016.

2. Бреженер, С.М. Гигиена питания / С.М. Бреженер. - М.: Государственное издательство торговой литературы, 2019. - 328 с.

3. Книга о вкусной и полезной пище: Рациональное питание; Лечебное питание; Постный стол (ред.-сост. Ма. - Москва: Огни, 2019. - 768 с.

4. Чуковский К., Мойдодыр-Оникс, 2019.

#### **Литература для родителей**

1. Дарин Олиен. Энергия в тарелке: Пять источников суперсилы /; Пер. с англ. Альпина Паблишер — М. : 2019. — 403 с.

2. Детское питание. Книга о том, как правильно кормить ребенка, чтобы вырастить его здоровым и крепким. - М.: Госторгиздат, 2014. - 240 с.

3. Кудеров М., Кудерова Ю., Максименко А. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл. издательство «Фанн, Иванов,Фербер»,2019.-224с.

4.Максимук, А.М. Детское питание. Сделаем еду праздником / - М.: Ростов: Феникс, 2015. - 260 с.

#### **Электронные ресурсы**

**Готовим дома** - Кулинарный сайт для родителей и детей;

**Готовим дома рецепты** - кулинарные рецепты, которые с легкостью можно приготовить дома;

**Готовим Дома**— лучшие рецепты для домашнего приготовления;

**detskoe-menu.ru** - Меню ребенка и рацион питания детей;

**detskiercepty.ru** – кулинарный блог

**Здоровая еда** - сайт о правильном и полезном питании

**Kuking.net** - на данном сайте находится масса рецептов для ребенка любого возраста;

**Поваренок.ru** - множество вкусных блюд с рецептами и фото для Ваших детей;

**Say7.info** - кулинарные рецепты с пошаговыми фотографиями; «Детские рецепты»; . Готовим ребенку;