

Отраслевой орган администрации  
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1	«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1от « 30 » 08 2024 г. <b>Ирина Камаева</b> <small>Подписан: Ирина Камаева DN: cn=RU, o="МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"", cn=Ирина Камаева, e=solnchool@yandex.ru Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п. Солнечный Дата: 2024.11.02 17:29:39+0300' Foxit Reader Версия: 10.1.3</small>
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Очумелые ручки»

ID: 4611

Направленность: художественная

Категория и возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 68 часа

Разработчик программы: Иванова Наталья Анатольевна,  
учитель английского языка и музыки

п.Солнечный  
2024 г.

## ***Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»***

### ***1.1. Общая характеристика программы***

#### **Пояснительная записка**

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Программа «Очумелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Активная работа способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия обучающихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в объединении, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» художественной направленности, т.к. предметом изучения является изготовления поделок из различного природного материала, бумаги, картона, бросового материала, ткани и т.д. Программа отвечает выявленному спросу воспитанников, их интересу к изготовлению поделок, сделанных своими руками.

#### **Актуальность программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет сближать содержание программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое

воображение. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, различными художественными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

Украшая свои изделия, воспитанники приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

### **Отличительные особенности программы**

- использование новых технологий,
- тесное переплетение в содержании элементов народного прикладного искусства с новейшими тенденциями современного дизайна,
- знакомство с новыми материалами, которые упрощают технологию изготовления изделий и выигрывают в декоративности.

Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-15 лет. В этом возрасте ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.

### **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. За этот период обучающиеся знакомятся с различными видами прикладного творчества.

### **Формы реализации программы**

Основная форма обучения: очная. Возможно использование дистанционной и очно-дистанционной форм в периоды отмены (приостановки) очных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

### **Уровень программы**

Программа ознакомительного уровня (стартовый), т.к. дает общие представления о различных техниках декоративно-прикладного творчества.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Организационные формы обучения: индивидуальные, групповые и всеобщим объединением. Основная форма проведения занятий – аудиторные, занятия со всем составом группы, занятия – практикум. В конце занятия подводится итог, оформляется выставка готовых работ.

Возраст детей – разновозрастная группа.

### **Режим занятий**

Режим занятий - по расписанию, в соответствии с СанПин и утвержденному приказу директора № 20/17 от 01.09.2023г. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 2 занятия по 45 минут с перерывом 15 минут. Количество занятий в неделю – 2.

## 1.2.

### *Цель и задачи программы*

**Цель программы:** формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности.

#### **Задачи:**

##### **Личностные**

- развить внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- привить готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность;
- развить самостоятельность, самоуважение, ответственность;
- формировать трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- формировать самооценку;
- развить учебную и социальную мотивацию.

##### **Метапредметные**

- уметь принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему;
- составить план действий и применять его для решения практической задачи;
- осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации;
- выполнять самооценку результата;
- развивать логические операции - сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий;
- подводить под понятия, уметь выделять известное и неизвестное;
- совершенствовать коммуникативные качества.

##### **Предметные**

- дать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- расширить представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; совершенствовать навыки самообслуживания;
- совершенствовать технологические приёмы ручной обработки материалов;
- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развивать навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- дать знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **1.3. Объем программы**

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 68 часов.

### **1.4. Содержание программы**

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья воспитанников. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

#### **1. Работа с природными материалами (8 часов)**

*Теория:* особенности работы с такими природными материалами, как шишки и листья (разрезание, склеивание, раскрашивание и т.д.), знакомство с вариантами поделок.

*Практика:* создание фигурок и животных из шишек, цветов из листьев, осенней картины.

*Формы контроля:* тестирование, опрос, групповая оценка работ, наблюдение, проект.

#### **2. Работа с бумагой и картоном (10 часов)**

*Теория:* техника и особенности работы с бумагой и картоном разной плотности (сгибание, склеивание, придание формы и т.д.), обзор примерных поделок.

*Практика:* фигурки в технике оригами, конверты и открытки, подарочные коробки и картины.

*Формы контроля:* тестирование, опрос, групповая оценка работ, наблюдение, выставка.

#### **3. Работа с тканью (8 часов)**

*Теория:* виды ткани, особенности и техника работы с тканью, способы шитья, обзор наглядных примеров.

*Практика:* создание тканевых декоров, тканевой куклы и игрушки, картины с использованием ткани и тканевых обрезков.

*Формы контроля:* опрос, наблюдение, групповая оценка работ, творческий отчет.

#### **4. Изготовление поделок из бросового материала (14 часов)**

*Теория:* виды бросового материала, техника работы с пластиковыми бутылками, CD-дисками, спичечными коробками, целлофановыми пакетами, знакомство с наглядными образцами.

*Практика:* декорирование бутылки, изготовление новогодней игрушки, карандашницы и контейнера-органайзера из пластиковый бутылки, цветов и игрушек из целлофановых пакетов.

*Формы контроля:* тестирование, опрос, наблюдение, групповая оценка работ, выставка.

#### **5. Работа с цветными нитками (10 часов)**

*Теория:* виды ниток и их предназначение, техника и особенности работы с нитками при изготовлении разного вида изделия (плетение ниток, скручивание, вязание и т.д.), обзор наглядных образцов.

*Практика:* изготовление декоративных элементов, фенечек, пушистых зверьков и игрушек, объемных аппликаций.

*Формы контроля:* опрос, наблюдение, групповая оценка работ, выставка.

#### **6. Плетение из газетных трубочек (10 часов)**

*Теория:* бумага, используемая для создания трубочек, техника изготовления газетных трубочек и их хранение, основы плетения из газетных трубочек, обзор наглядных образцов.

*Практика:* накручивание газетных трубочек, изготовление цветов и корзины из газетных трубочек.

*Формы контроля:* тестирование, опрос, наблюдение, групповая оценка работ, творческий отчет.

#### **7. Работа с салфетками (7 часов)**

*Теория:* техника и особенности работы с бумажными салфетками (скручивание, сгибание и т.д.), обзор наглядных образцов.

*Практика:* изготовление цветов и цветочного букета, создание картины.

*Формы контроля:* опрос, наблюдение, групповая оценка работ, проект.

#### **8. Итоговое занятие (1 час)**

Проверка знаний учащихся за год. *Формы контроля:* викторина, кроссворд.

### ***1.5. Планируемые результаты***

#### **Личностные результаты**

**В результате освоения программы воспитанники смогут:**

- сформировать внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- сформировать готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность;
- сформировать самостоятельность, самоуважение, ответственность;
- сформировать трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- сформировать самооценку, учебную и социальную мотивацию.

#### **Метапредметные результаты**

**В результате освоения программы воспитанники смогут:**

- научиться принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему;
- составлять план действий и применять его для решения практической задачи;
- научиться осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации;
- выполнять самооценку результата;

- научиться развивать логические операции - сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий;
- подводить под понятия, научатся выделять известное и неизвестное;
- совершенствовать коммуникативные качества.

### **Предметные результаты**

#### **В результате освоения программы воспитанники будут уметь:**

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усваивать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретать навыки самообслуживания;
- владеть технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## ***Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»***

### ***2.1. Учебный план***

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Работа с природными материалами	8	2	6	тестирование, опрос, групповая оценка работ, наблюдение, проект
2.	Работа с бумагой и картоном	10	3	7	тестирование, опрос, групповая оценка работ, наблюдение, выставка
3.	Работа с тканью	8	3	5	опрос, наблюдение, групповая оценка работ, творческий отчет
4.	Изготовление поделок из бросового материала	14	5	9	тестирование, опрос, наблюдение, групповая оценка работ, выставка
5.	Работа с цветными нитками	10	3	7	опрос, наблюдение, групповая оценка работ, выставка
6.	Плетение из газетных трубочек	10	2	8	тестирование, опрос, наблюдение, групповая оценка работ, творческий отчет
7.	Работа с салфетками	7	2	5	опрос, наблюдение, групповая оценка работ, проект

8.	Итоговое занятие	1			Викторина, кроссворд
Итого объём программы		68	20	47	

## 2.2. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
27.08.23-04.09.2023	01.09.23-27.12.23	16 недель	28.12.23-09.01.24	10.01.24г.-30.05.24г.	18 недель	34 недели

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Работа с природными материалами</b>								
1	сентябрь	6	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Вводное занятие. Варианты использования шишек в поделке.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Тестирование
2	сентябрь	6	17:00-17:45	мастер-класс	1	Вторая жизнь шишки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
3	сентябрь	13	16:00-16.45	мастер-класс	1	Оживание шишки в картине.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
4	сентябрь	13	17:00-17:45	мастер-класс	1	Оживание шишки в картине.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
5	сентябрь	20	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Варианты использования осенних листьев в поделке.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
6	сентябрь	20	17:00-17:45	мастер-класс	1	Подготовка осенних листьев для картины.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
7	сентябрь	27	16:00-16.45	мастер-класс	1	Осенняя картина из листьев.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя	Наблюдение

							общеобразовательная школа»	
8	сентябрь	27	17:00-17:45	выставка	1	Осенняя картина из листьев.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Проект, выставка работ
<b>Работа с бумагой и картоном</b>								
9	октябрь	4	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Оригами из бумаги.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Тестирование
10	октябрь	4	17:00-17:45	мастер-класс	1	Оригами из бумаги.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
11	октябрь	11	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Способы и приемы использования бумаги в поделке.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
12	октябрь	11	17:00-17:45	мастер-класс	1	Открытка из цветной бумаги.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
13	октябрь	18	16:00-16.45	мастер-класс	1	Картина из цветной бумаги и картона.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
14	октябрь	18	17:00-17:45	мастер-класс	1	Картина из цветной бумаги и картона.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Выставка
15	октябрь	25	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Подарочные конверты из бумаги.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
16	октябрь	25	17:00-17:45	мастер-класс	1	Подарочные конверты из бумаги.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
17	ноябрь	8	16:00-16.45	мастер-класс	1	Подарочная коробка своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение

18	ноябрь	8	17:00-17:45	мастер-класс	1	Подарочная коробка своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
<b>Работа с тканью</b>								
19	ноябрь	15	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Создаем простой декор из ткани.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
20	ноябрь	15	17:00-17:45	мастер-класс	1	С пользой используем обрезки тканей.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
21	ноябрь	22	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Тканевая кукла своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
22	ноябрь	22	17:00-17:45	мастер-класс	1	Тканевая кукла своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ, отчет
23	ноябрь	29	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Способы использования тканевых полосок и обрезок в поделке.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
24	ноябрь	29	17:00-17:45	мастер-класс	1	Картина из тканевых обрезок полосок.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
25	декабрь	6	16:00-16.45	мастер-класс	1	Игрушка из ткани.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
26	декабрь	6	17:00-17:45	мастер-класс	1	Игрушка из ткани.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Творческий отчет
<b>Изготовление поделок из бросового материала</b>								
27	декабрь	13	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Бросовый материал. Декорирование бутылки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Тестирование

28	декабрь	13	17:00-17:45	мастер-класс	1	Вторая жизнь бутылок.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
29	декабрь	22	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Использование CD-дисков для поделок.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
30	декабрь	22	17:00-17:45	мастер-класс	1	Новогодняя игрушка из диска.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ, выставка
31	декабрь	26	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Способы использования спичечных коробков.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
32	декабрь	26	17:00-17:45	мастер-класс	1	Игрушки из спичечных коробков для малышей.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
33	январь	10	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Вторая жизнь пластиковой бутылки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
34	январь	10	17:00-17:45	мастер-класс	1	Карандашница из пластиковой бутылки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
35	январь	17	16:00-16.45	мастер-класс	1	Контейнер-органайзер для личных вещей.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
36	январь	17	17:00-17:45	мастер-класс	1	Контейнер-органайзер для личных вещей.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
37	январь	24	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Вторая жизнь целлофановых пакетов.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
38	январь	24	17:00-17:45	мастер-класс	1	Цветы из целлофановых пакетов.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ

							ая школа»	
39	январь	31	16:00-16.45	мастер-класс	1	Игрушки из целлофановых пакетов.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
40	январь	31	17:00-17:45	мастер-класс	1	Игрушки из целлофановых пакетов.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Выставка
<b>Работа с цветными нитками</b>								
41	февраль	7	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Варианты использования ниток для поделок.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
42	февраль	7	17:00-17:45	мастер-класс	1	Украшения из ниток своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
43	февраль	14	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Пушистые поделки из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
44	февраль	14	17:00-17:45	мастер-класс	1	Пушистые зверьки из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
45	февраль	21	16:00-16.45	мастер-класс	1	Кукольный театр из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
46	февраль	21	17:00-17:45	мастер-класс	1	Кукольный театр из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
47	февраль	28	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Фенечки из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
48	февраль	28	17:00-17:45	мастер-класс	1	Плетем фенечки из ниток для себя.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
49	март	6	16:00-	мастер-	1	Объемная	Каб. ОБЖ, МОУ	Наблюдение

			16.45	класс		аппликация из ниток.	«Солнечная средняя общеобразовательная школа»	е
50	март	6	17:00-17:45	мастер-класс	1	Объемная аппликация из ниток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Выставка
<b>Плетение из газетных трубочек</b>								
51	март	13	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Готовим основу для плетения из газетных трубочек.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Тестирование
52	март	13	17:00-17:45	мастер-класс	1	Готовим трубочки из газет.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
53	март	20	16:00-16.45	мастер-класс	1	Цветок из газетных трубочек.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
54	март	20	17:00-17:45	мастер-класс	1	Цветок из газетных трубочек.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
55	апрель	3	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Техника плетения корзинки из трубочек.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
56	апрель	3	17:00-17:45	мастер-класс	1	Плетем дно для корзинки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
57	апрель	10	16:00-16.45	мастер-класс	1	Плетем дно для корзинки.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
58	апрель	10	17:00-17:45	мастер-класс	1	Плетем корзинку своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
59	апрель	17	16:00-16.45	мастер-класс	1	Плетем корзинку своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя	Групповая оценка работ

							общеобразовательная школа»	
60	апрель	17	17:00-17:45	мастер-класс	1	Плетем корзинку своими руками.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Творческий отчет
<b>Работа с салфетками</b>								
61	апрель	24	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Техника работы с салфетками в создании цветов.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос
62	апрель	24	17:00-17:45	мастер-класс	1	Изготовление цветов из салфеток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
63	май	8	16:00-16.45	мастер-класс	1	Создание цветочного букета из салфеток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Групповая оценка работ
64	май	8	17:00-17:45	мастер-класс	1	Создание цветочного букета из салфеток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Выставка
65	май	15	16:00-16.45	лекционное занятие	1	Техника работы с салфетками в создании картины.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
66	май	15	17:00-17:45	мастер-класс	1	Создаем картину из салфеток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение
67	май	22	16:00-16.45	мастер-класс	1	Создаем картину из салфеток.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Проект
68	май	22	17:00-17:45	контрольное занятие	1	Итоговое занятие.	Каб. ОБЖ, МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Викторина, кроссворд

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов
-----------------	--------------	---------------------------	-----------------------	------------------------

				В ГОД
1 группа	1	2	1 раз в неделю	68

#### 2.4. Условия реализации программы

**Материально – техническое обеспечение:** занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами. В помещении имеется все необходимое оборудование и техника для объяснения материала (компьютер, телевизор). **Инструменты и материалы:** ножницы, линейки, карандаши простые и цветные, кисти для клея, иголки, нитки разной толщины, картон, бумага цветная, бумага А4, газеты, клей ПВА, клеящий карандаш, бумажные салфетки, ткань, бросовый материал, природный материал, клеевой пистолет, степлер, нож канцелярский.

**Информационное обеспечение:**

- электронные книги и пособия:

- Дубровская Н. «Поделки из природных материалов» (<https://iknigi.net/avtor-nataliya-dubrovskaya/94334-podelki-iz-prirodnih-materialov-nataliya-dubrovskaya/read/page-1.html>);
- Егорова И. «Плетение из газет» (<https://iknigi.net/avtor-irina-egorova/91331-pletenie-iz-gazet-irina-egorova/read/page-1.html>),

- презентации и видеоролики по темам:

- «Аппликация из шерстяных ниток» (<https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-tvorcheskoj-deyatelnosti-ili-k-uroku-izo-applikaciya-iz-sherstyanyh-nitok-5188796.html> ),
- «Волшебные превращения пластиковый бутылки» (<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-proekta-volshebnie-prevrascheniya-plastikovoy-butylki-1441325.html> ),
- «Как плести фенечки» (<https://www.youtube.com/watch?v=xIFRmk9gzQo>),
- «Цветы из пакетов своими руками» ([https://www.youtube.com/watch?v=fWRDo\\_rNyVA](https://www.youtube.com/watch?v=fWRDo_rNyVA)) и т.д.

**Кадровое обеспечение:** Иванова Наталья Анатольевна, педагог с высшим образованием, владеющий навыками вязания, шитья и различными техниками работы с бумагой, бросовым материалом и т.д.

#### 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления, как:

**Входная диагностика** - проводится при поступлении обучающегося в объединение. Проверяются уровень знаний и умений обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Наблюдение, опрос.

*Текущий контроль* - проводится в течение всего года и позволяет оценить уровень усвоения тем. Наблюдение, выставка, опрос, групповая оценка

*Промежуточная аттестация* - проводится в конце изучения каждого раздела: выставка, творческий отчет, проект.

*Итоговая аттестация* – в конце учебного года. Викторина, итоговый кроссворд.

**Отслеживание и оценивание результатов** обучения детей проходит также через участие в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях разного уровня (выход за пределы школы).

## **2.6. Оценочные материалы**

- 1) Методика «Склонность к творчеству».
- 2) Диагностика творческих способностей, тест Торренса.
- 3) Тест «Работа с природным материалом» (выбери правильный вариант ответа).
- 4) Тест «Работа с бумагой и картоном» (верны ли утверждения?).
- 5) Тест «Работа с бросовым материалом» (зачеркни неверные утверждения).
- 6) Опрос-беседа «Мир ниток –чудеса преобразования».
- 7) Тест «Плетение из бумажной лозы» (выбери правильный вариант ответа).
- 8) Викторина (итоговое тестирование) «Работа с различными материалами» (выбери правильный вариант ответа).
- 9) Кроссворд «Мир увлекательных поделок».

**Качество освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** «Очумелые ручки», конкретным обучающимся определяется по следующим показателям:

**Высокий уровень** - обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. Показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическое творческое задание выполнено на высоком уровне.

**Средний уровень** - обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. Показывает средний уровень теоретических знаний. Практическое творческое задание выполнено на среднем уровне.

**Низкий уровень** - обучающийся демонстрирует низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. Показывает низкий уровень теоретических знаний. Практическое творческое задание выполнено на низком уровне.

## **2.7.**

### **Методические материалы**

#### *Образовательные и учебные формы и методы*

В процессе реализации занятий используются различные *формы* занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия, беседы и другие.

А также различные *методы*:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение педагогом), работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкции, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспитанники воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный (воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)
- исследовательский (самостоятельная работа воспитанников)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми воспитанниками)
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)
- групповой (организация работы в группах)
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем)

*Педагогические технологии:*

- Группового обучения;
- Проблемного обучения;
- Коллективной творческой деятельности;
- Здоровьесбережение.

*Дидактические материалы:*

таблица «Правила техники безопасности», схемы изделий, коллекции ниток, бумага, фотографии и иллюстрации, образцы изделий, инструкционные карты, дидактические карточки, специальная литература по каждой теме.

*Алгоритм занятия*

1. Организационный момент.

Приветствие. Создание психологического настроения на учебную деятельность, активизация внимания. Сообщение темы занятия и задач. Постановка цели и задач занятия.

2. Изучение нового материала.

Знакомство с теоретической частью (просмотр видеосюжетов, презентаций, изучение наглядного пособия).

3. Вводный инструктаж к началу работы.

4. Практическая работа.

Закрепление теоретических знаний в практике. Выполнение поделок, декоративных элементов, игрушек и т.д.

5. Подведение итогов занятия.

Анализ проделанной работы. Групповая оценка. Замечания и комментарии педагога к работам обучающихся.

6. Домашнее задание.

7. Уборка рабочих мест.

Этапы предложенного занятия по-разному могут комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

## **2.8. Иные компоненты**

### **План воспитательной работы объединения «Очумелые ручки» на 2023-2024 год**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
27 сентября	«Осенняя картина из листьев» - выставка творческих проектных работ обучающихся.	Иванова Н.А.
18 октября	«Картина из цветной бумаги и картона» - выставка творческих работ обучающихся	Иванова Н.А.
22 ноября	«Тканевая кукла своими руками» - творческий отчет по работам.	Иванова Н.А.
20 декабря	«Новогодняя игрушка из диска» - выставка и украшение фойе школы игрушками.	Иванова Н.А.
31 января	«Игрушки из целлофановых пакетов» - выставка творческих работ, дарение друг другу.	Иванова Н.А.
14 февраля	«Пушистые зверьки из ниток» - групповая оценка творческих работ.	Иванова Н.А.
20 марта	«Цветок из газетных трубочек» - групповая оценка творческих работ, подготовка к дарению учителям школы.	Иванова Н.А.
17 апреля	«Плетем корзинку своими руками» - творческий отчет по работам.	Иванова Н.А.
8 мая	«Создание цветочного букета из салфеток» - выставка творческих работ.	Иванова Н.А.

## **2.9. Список литературы и электронных источников**

### **Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

#### *Литература для педагога*

1. Агапова И., Давыдова М. 200 лучших игрушек из бумаги и картона, Москва, 2015. – 238с.

2. Богатова И.В. Оригами. – М.: Мартин, 2021. – 112с.

3. Гончар В.В. Модульное оригами. Айрис – пресс, 2016. – 112с.

4. Кривощенко Д. С. Поделки своими руками/ Д. С. Кривощенко. - СПб.: Невский проспект, 2017. - 64 с.

5. Лыкова И.А. Я создаю поделки, Карапуз, 2019.– 48с.

6. Резько И.В. Лоскутное шитье, Беларусь: Аст, 2014. – 160с.

7. Чен Н.А. Замечательные поделки своими руками, Харьков, 2018. – 237с.

#### *Интернет ресурсы:*

1. <https://bantomaniya.ru/master-klassy/kukly-svoimi-rukami>
2. <https://k-onfetti.ru/ypakovka-podarka/podarochnyie-korobki-svoimi-rukami.html>
3. <https://mamamozhetvse.ru/kartiny-iz-listev-i-tsvetov-svoimi-rukami-70-idey.html>
4. <https://mirpozitiva.ru/articles/2279-korzinka-iz-gazetnyh-truboček.html>
5. <https://podelunchik.ru/podelki-iz-nitok?ysclid=ldluq34o4d164921270>
6. <https://podelunchik.ru/podelki-iz-plastikovyh-butylok>
7. <https://podelunchik.ru/podelki-iz-salfetok?ysclid=ldlurjaezs253711370>

### *Литература для родителей*

1. Егорова И. Плетение из газет. - ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2014. – 256с.
2. Пивовар.В.В. Фенечки для девочки. /В.В. Пивовар. Издательство «Тригон», 2017. – 24с.
3. Санбук С. Цветы Оригами./С.Санбук – М.: ЭКСМО, 2015. – 128 с.

### *Электронные ресурсы*

1. <https://gdemoideti.ru/blog/ru/podelki-iz-plastikovyx-butylok-dlya-by>
2. <https://lafoy.ru/cvety-iz-salfetok-svoimi-rukami-12-idey-foto-25>
3. <https://lifehacker.ru/kak-sdelat-konvert/>

### *Литература для обучающихся*

1. Кривощенко Д. С. Поделки своими руками/ Д. С. Кривощенко.- СПб.: Невский проспект, 2016. - 64 с.
2. Мурзина А. С. Подарки. 100 лучших идей. Как упаковать и украсить. Бумага, ленты, фольга / А.С. Мурзина. - Минск: Харвест, 2018. - 34 с.
3. Садилова Л. А. Поделки из мятой бумаги / Л. А. Садилова. - М.: Мой мир, 2015. - 40 с.
4. Хусаинова Т. Цветы из бумаги и салфеток. - Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», Харьков, 2017. – 79 с.

### *Электронные ресурсы*

1. <https://lifehacker.ru/kak-sdelat-konvert/>
2. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/pletenie/pletenie-iz-gazet-i-bumagi>
3. <https://www.livemaster.ru/topic/1414381-vremya-sobirat-shishki-40-klassnyh-idej>