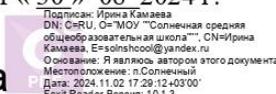


Отраслевой орган администрации
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1 от « 30 » 08 2024 г. Ирина Камаева</p>  <p><small>Подписан: Ирина Камаева DN: cn=RU, o="МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"", cn=Ирина Камаева, e=irina19000@ya.yandex.ru Описание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п.Солнечный Дата: 2024.11.02 17:29:12+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.3</small></p>
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы издательского дела»

ID: 5883

Направленность: социально-гуманитарной направленности

Категория и возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Труфанова Венера Рустямовна,
учитель истории и обществознания

п.Солнечный
2024 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка

Детско-молодёжная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа обходится без выпуска собственной газеты, журнала. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы.

В рамках издательского дела ярко проявляются все информационные процессы, которые являются основой тех или иных профессий в данной области: журналист, редактор, дизайнер, верстальщик и корректор. Обучающиеся знакомятся с профессиями и спецификой их работы и получают теоретические знания и практические навыки в создании печатной продукции.

Направленность программы

социально-гуманитарная

Актуальность программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы издательского дела» связана с решением блока задач ОО: социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков.

Отличительной особенностью

данного интегрированного курса является то, что обучающиеся смогут овладеть способами делового взаимодействия через создание средства массовой информации – школьной газеты. Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать себя в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включая их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности и профессиональные качества.

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся 5 – 8 классов. Обучающиеся 5-6 классов уже имеют основные навыки и приёмы работы в стандартных приложениях из курса общеобразовательной школы, знакомы с основами обработки текстовых и графических документов, следовательно, готовы освоить учебный материал, предусмотренный программой с учётом своей ступени обучения.

Обучающиеся 7-8 классов имеют значительно больший арсенал знаний и умений и свободно ориентируются в ИКТ - пространстве, получают возможность повысить уровень теоретических знаний в области ИКТ-технологий, усовершенствовать свои умения, расширить представление о возможностях новых компьютерных технологий и их практической значимости и освоить дополнительные приложения.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 34 учебных недели.

Форма обучения

Основная форма обучения очная с использованием дистанционных технологий. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня (стартовый).

Особенности организации образовательного процесса

форма реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Основными формами работы являются групповая, коллективная и индивидуальная. Программа рассчитана на обучающихся разных возрастов.

Режим занятий

34 учебных недели, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия рассчитаны на 1 академический час – 45 минут.

1.2. Цель программы: формирование общего представления о технологии эффективной подготовки издания с точки зрения полиграфических требований.

Задачи программы:

Предметные: познакомиться с видами печатных изданий, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; сформировать навыки элементарного проектирования, вёрстки издания.

Метапредметные: способствовать развитию научно-технического мировоззрения; развивать навыки компьютерной грамотности;

Личностные: сформировать навыки работы в коллективе при создании комплексного проекта; обучить самостоятельной работе с компьютерной библиотекой.

1.3. Объём программы

запланировано 34 учебных часа на весь период обучения по программе.

1.4. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. История журналистики (5 ч.):

Тема 1. Введение в журналистику. Охрана труда при работе в компьютерном классе. (**лекционное занятие**; форма контроля – опрос, анкетирование).

Тема 2. Журналистика: прошлое, настоящее, будущее Журналистская этика. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 3. История детской прессы. Обзор современных детских и подростковых печатных интернет изданий. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 4. Подготовка выпуска школьной газеты, посвященного Дню учителя. (**творческое занятие**; форма контроля – наблюдение педагога, практическая работа).

Тема 5. Законы о СМИ. Плагиат (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога, опрос).

Раздел 2. Жанры журналистики (8 ч.):

Тема 6. Знакомство с древом жанров. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 7. Подготовка выпуска школьной газеты, посвященного окончанию первой четверти. (**лекционное занятие**; форма контроля – творческая работа, анализ подготовленного для газеты материала)

Тема 8. Заметка. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 9. Репортаж. Очерк. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 10. Интервью. Зарисовка. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 11. Обзорение. Рецензия (**лекционное занятие**; форма контроля – составление плана рецензии)

Тема 12. Написание статей для выпуска газеты (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 13. Подготовка выпуска газеты, посвященного технике безопасности (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Раздел 3. Создание публикаций и изданий (10 ч.):

Тема 14. Представление об издательском процессе. Профессии в журналистике. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 15. Виды публикаций. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию второй четверти. (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа)

Тема 16. Стиль издания. (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога)

Тема 17. Стиль издания, аудитория, название, эффект заголовка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 18. Структура издания. Правила сбора и изложения материала. (**лекционное занятие**; форма контроля – опрос).

Тема 19. Структура издания заголовка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 20. Должностные обязанности в редакции заголовка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 21. Сбор информации. Подготовка выпуска газеты, посвященного 23 февраля заголовка (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Тема 22. Сбор информации заголовка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 23. Техническое обеспечение работы журналиста. Подготовка выпуска газеты, посвященного 8 марта (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Раздел 4. Компьютерная вёрстка (8 ч.):

Тема 24. Окно текстового редактора Microsoft office Word (**лекционное занятие**; форма контроля – практическая работа).

Тема 25. Работа с интерфейсом программы AdobeInDesign. Интерфейс программы. Панели инструментов. Макеты (**лекционное занятие**; форма контроля – практическая работа).

Тема 26. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию 3 четверти (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Тема 27. Одноколонная вёрстка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 28. Многоколонная вёрстка (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 29. Заголовки (рубрикация). Основы композиций (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 30. Графическое оформление публикации. Использование элементов оформления. Создание иллюстраций (**лекционное занятие**; форма контроля – наблюдение педагога).

Тема 31. Подготовка выпуска газеты, посвященного Дню Победы (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Раздел 5. Подведение итогов (3 ч.):

Тема 32-33. Подготовка отчета о проведённой работе. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию учебного года (**творческое занятие**; форма контроля – практическая работа).

Тема 34. Итоговое занятие (**лекционное занятие**; форма контроля – опрос).

1.5. Планируемые результаты:

Предметные: знать все виды печатных изданий, их функциональные, структурные и технологические особенности; получить навыки элементарного проектирования, вёрстки издания.

Метапредметные: развить научно - техническое мировоззрение; навыки компьютерной грамотности.

Личностные: иметь опыт работы в коллективе при создании комплексного проекта; осуществлять самостоятельную работу с компьютерной библиотекой.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Раздел 1. История журналистики	5	4	1	Опрос, анкетирование, практическая работа
2.	Раздел 2. Жанры журналистики	8	6	2	Опрос, практическая работа, наблюдение педагога
3	Раздел 3. Создание публикаций и изданий	10	7	3	Опрос, практическая работа, наблюдение педагога
4	Раздел 4. Компьютерная вёрстка	8	5	3	Опрос, практическая работа
5	Раздел 5. Подведение итогов	3	2	1	Опрос, практическая работа
Итого объём программы		34	24	10	

2.2. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
27.08.23-04.09.2023	01.09.23-29.12.23	16 недель	30.12.23-08.01.24	09.01.24г. 26.05.24г.	18 недель	34 недели

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. История журналистики								
1	сентябрь	7	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Введение в журналистику. Охрана труда при работе в компьютерном классе	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос. Анкетирование
2	сентябрь	14	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Журналистика: прошлое, настоящее, будущее Журналистская этика.	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога
3	сентябрь	21	16:00-16:45	лекционное занятие	1	История детской прессы. Обзор современных детских и подростковых печатных интернет изданий	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога

4	сентябрь	28	16:00-16:45	творческое занятие	1	Подготовка школьной газеты, посвященного учителя	выпуска газеты, Дню	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога. Практическая работа
5	октябрь	5	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Законы о СМИ. Плагиат.		кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога. Опрос
Раздел 2. Жанры журналистики									
6	Октябрь	12	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Знакомство с жанров	с деревом	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога.
7	Октябрь	19	16:00-16:45	творческое занятие	1	Подготовка школьной газеты, посвященного окончанию четверти	выпуска газеты, первой	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Творческая работа Анализ подготовленного для газеты материала
8	Октябрь	26	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Заметка.		кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога.
9	Ноябрь	9	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Репортаж. Очерк.		кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога.
10	Ноябрь	16	16:00-17:00 (45 мин.)	лекционное занятие	1	Интервью. Зарисовка.		кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога.
11	Ноябрь	23	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Обозрение. Рецензия		кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Составление плана рецензии
12	Ноябрь	30	16:00-16:45	лекционное	1	Написание статей для выпуска газеты	для	кабинет географии МОУ	Наблюдение

				заняти е			«Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	педагога.
1 3	Декабрь	7	16:00- 16:45	творче ское заняти е	1	Подготовка выпуска газеты, посвященного технике безопасности.	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
<i>Раздел 3. Создание публикаций и изданий</i>								
1 4	Декабрь	14	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Представление об издательском процессе. Профессии в журналистике	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога.
1 5	Декабрь	21	16:00- 16:45	творче ское заняти е	1	Виды публикаций. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию второй четверти	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
1 6	Декабрь	28	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Стиль издания	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога.
1 7	Январь	11	16:00- 16:45	творче ское заняти е	1	Подготовка выпуска газеты, посвященного пожарной безопасности	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
1 8	Январь	18	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Структура издания. Правила сбора и изложения материала	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Опрос
1 9	Январь	25	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Структура издания	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога.
2 0	Февраль	1	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Должностные обязанности в редакции	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога.
2	Февраль	8	16:00-	творче	1	Сбор информации.	кабинет	Практиче

1			16:45	ское заняти е		Подготовка выпуска газеты, посвященного 23 февраля	географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	ская работа
2 2	Февраль	15	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Сбор информации.	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога.
2 3	Февраль	22	16:00- 16:45	творче ское заняти е	1	Техническое обеспечение работы журналиста. Подготовка выпуска газеты, посвященного 8 марта	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
<i>Раздел 4. Компьютерная вёрстка</i>								
2 4	Февраль	29	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Окно редактора MicrosoftofficeWord. Работа с интерфейсом программы	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
2 5	Март	7	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	AdobeInDesign. Интерфейс программы. Панели инструментов. Макеты	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога
2 6	Март	14	16:00- 16:45	творче ское заняти е	1	Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию 3 четверти	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Практиче ская работа
2 7	Март	21	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Одноколонная вёрстка	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога
2 8	Апрель	3	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Многоколонная вёрстка	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога
2 9	Апрель	10	16:00- 16:45	лекцио нное заняти е	1	Заголовки (рубрикация). Основы композиций.	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразователь ная школа»	Наблюде ние педагога

30	Апрель	17	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Графическое оформление публикации. Использование элементов оформления. Создание иллюстраций.	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Наблюдение педагога
31	Апрель	24	16:00-16:45	творческое занятие	1	Подготовка выпуска газеты, посвященного Дню Победы	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Практическая работа
<i>Раздел 5. Подведение итогов</i>								
32	Май	2	16:00-16:45	творческое занятие	1	Подготовка отчета о проведённой работе. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию учебного года	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Практическая работа
33	Май	16	16:00-16:45	творческое занятие	1	Подготовка отчета о проведённой работе. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию учебного года	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Практическая работа
34	Май	23	16:00-16:45	лекционное занятие	1	Итоговое занятие	кабинет географии МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»	Опрос

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
1 группа	1	1	1 раз в неделю	34

2.4. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оснащённый комплектом учебной вычислительной техники, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлением для проведения теоретических и практических занятий.

Информационное обеспечение: видео «Создание школьной газеты» ([1\) Создание школьной газеты с одновременным освоением основ работы в программе ADOBE INDESIGN - YouTube](#), «вёрстка газеты» ([1\) Верстка газеты в Indesign - YouTube](#), «верстка газеты в Индизайне» ([1\) Верстка газеты в InDesign - YouTube](#) и другое.

Кадровое обеспечение: педагог с высшим образованием, владеющий навыками издательского дела Труфанова Венера Рустямовна.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

За время освоения программы обучающиеся сформируют общее представление о технологии эффективной подготовки издания с точки зрения полиграфических требований; обучающиеся реализуют коммуникативные, технические способности в ходе проектирования, вёрстки печатного издания.

Обучаясь по программе «Основы издательского дела» учащиеся выполняют все поставленные преподавателем задачи, а именно познакомятся с видами печатных изданий, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; сформируют навыки элементарного проектирования, вёрстки издания; у обучающихся будет развито научно-техническое мировоззрение; они отточат навыки работы в коллективе при создании комплексного проекта; обучаться самостоятельной работе с компьютерной библиотекой.

Формы контроля осуществляемые в процессе работы: опрос, анкетирование, наблюдение педагога, творческая работа, анализ подготовленного для газеты материала, составление плана рецензии.

2.6. Оценочные материалы:

Для того чтобы определить достигли ли обучающиеся планируемых результатов педагог применяет следующие диагностические материалы:

Предметные результаты: Анкетирование «Что ты знаешь о журналистике?»; Тестирование «Виды печатных изданий»; Онлайн-опрос «Основные принципы дизайна» и др.

Метапредметные: Викторина «Найди информацию в интернете»; Анкета «Я с интернетом на ты!» и другое.

Личностные: Анкетирование «Я и коллектив», Игра на сплочение коллектива «Я не один».

2.7. Методические материалы:

Образовательные и учебные форматы: формы работы на занятиях (беседы, доклады, практические работы); методы работы (словесные, наглядные); педагогические приёмы и технологии (размышление в парах и малых группах, педагогическое наблюдение беседа, развитие критического мышления, проектные технологии).

Дидактические материалы: раздаточный материал (брошюры «Безопасность в сети интернет», «Журналистика вчера, сегодня, завтра»).

Алгоритм учебного занятия: Этапы:

1. Организационный (приветствие, заполнения журнала)
2. Актуализация знаний. Определение темы занятия (опрос материала, который был выдан на предыдущем занятии; определение новой темы занятия)
3. Целеполагание. Постановка учебной задачи (определение цели занятия)

4. Изучение нового материала
5. Физминутка (комплекс упражнений для глаз)
6. Закрепление материала (опрос по изученному материалу)
7. Рефлексия

2.8. Иные компоненты

План воспитательной работы объединения «Основы издательского дела» на 2023-2024 год

Дата	Мероприятие	Ответственный
28.09	Подготовка выпуска школьной газеты, посвященного Дню учителя	Труфанова В.Р.
19.10	Подготовка выпуска школьной газеты, посвященного окончанию первой четверти	Труфанова В.Р.
30.11	Подготовка выпуска газеты, посвященного технике безопасности.	Труфанова В.Р.
21.12	Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию второй четверти	Труфанова В.Р.
11.01	Подготовка выпуска газеты, посвященного пожарной безопасности	Труфанова В.Р.
22.02	Подготовка выпуска газеты, посвященного 8 марта	Труфанова В.Р.
14.03	Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию 3 четверти	Труфанова В.Р.
24.04	Подготовка выпуска газеты, посвященного Дню Победы	Труфанова В.Р.
2.05	Подготовка отчета о проведённой работе. Подготовка выпуска газеты, посвященного окончанию учебного года	Труфанова В.Р.

2.8.Список литературы и электронных источников

Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).

10. Устав и локальные акты МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

Для преподавателя:

1. Бирженюк Г.М. Журналист – это больше чем профессия. Сборник лекций (Серия «Избранные лекции университета 0 ВЫП.30»); СПб, Издательство СПбГУП, 2018.
2. Ким М.н., жанры современной журналистики; СПб, Издательство Михайлова В.А., 2019.
3. Книга идей для преподавателей журналистики: Класс Тур/перевод со швед.: Вероника Менжун. – М.: МедиаМир, 2019.

Список литературы для учащихся:

1. Кононов Н.В. Автор, ножницы, бумага. Как быстро писать впечатляющие тексты. 14 уроков. Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019
2. Мультимедийная журналистика. Под общ.ред. А.Г. Качкаевой, С.А. Шомовой. Серия «Учебники для учащихся». Издательство СПбГУП, 2017 г.
3. Самолетов С.А. школьная газета. Учебник для учеников общеобразовательных учреждений. СПб: изд-во «Первый класс». 2019.

Список литературы для родителей:

1. Голдфри Д. Как научить ребёнка обращаться с деньгами. Издательство «Добрая книга». 2016.
2. Мазаев Т. Дети и деньги. Пособие для родителей. Издательство «Бомбра», 2018.
3. Роджерс Д. Сделайте ваших детей успешными. Издательство «Манн, Иванов и Фербер». 2016.

Электронные источники:

1. [Верстка газет: Правила и этапы создания привлекательных газетных макетов \(mediaaid.ru\)](http://mediaaid.ru)
2. [КомпьюАрт \(compuart.ru\)](http://compuart.ru)