


Отраслевой орган администрации
«Отдел образования Советского муниципального района»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

| | |
|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от « 28 » 08 2024 г. Протокол № 1</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор «МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» И Г. Камаева. Приказ №19/1от « 30 » 08 2024 г. Ирина Камаева</p>  <p><small>Подписан: Ирина Камаева DN: cn=RU, o="МОУ "Солнечная средняя общеобразовательная школа"", cn=Ирина Камаева, email=irina000@yandex.ru Описание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: п.Солнечный Дата: 2024.11.02 17:22:22+0300' Foxit Reader Версия: 10.1.3</small></p> |
|--|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В гостях у народа мари»

ID: 4905

Направленность: социально-гуманитарная

Категория и возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Объём часов: 34 часа

Разработчик программы: Сидорова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов

п.Солнечный
2024 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка

Россия – многонациональное государство, которое, несмотря на многовековую историю, всегда славилась разнообразием языков, богатством культуры и традиции. В настоящее время как никогда в стране принимаются меры к возрождению национальной культуры. Нетрудно заметить, что одним из самых эффективных и надежных средств на этом пути является возрождение традиционной культуры воспитания.

Знание культуры и обычаев своего народа, являясь средством нравственного и эстетического воспитания и творческого развития детей, играет важную роль в формировании личности любящей и знающей культурное наследие своей страны. Поэтому знание жизни и характера своих предков поможет ребёнку познать истоки национальной культуры.

Направленность программы

Программа «В гостях у народа мари» имеет социально-гуманитарную направленность. Детский возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учетом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у детей этнокультурной осведомленности. Поэтому роль педагога - дать детям элементарные знания о мариjsкой народной музыке, песне, танце, традициях.

Актуальность программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у народа мари» позволяет приобщать детей к народной культуре, народному творчеству; обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему, гармоничному развитию личности, решает задачи умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового и семейного воспитания.

В настоящее время растет интерес к осмыслению, укреплению и активной пропаганде национальных культурных традиций. Проблема приобщения детей к народной культуре, народным традициям неоднократно рассматривалась учеными и практиками. Предметом изучения были вопросы, связанные с ролью народной культуры, народного творчества в становлении личности школьника, обсуждалось соответствующее содержание, условия, методы ознакомления с народным творчеством с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная задача, наряду с традиционными формами работы с детьми, решается посредством дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

Программа реализуется в рамках модели доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности.

Новизна данной программы состоит в том, что построена она с учетом национально-регионального компонента. Ее реализация позволяет приобщить обучающихся к мариjsкой национальной культуре. Способствует формированию национальной духовности. Оригинальность программы состоит в том, что она не только знакомит школьников с мариjsким народным творчеством, но и обеспечивает получение ими уровня знаний об истории, костюмах, песнях, традициях народа мари, танцевальных навыков, самостоятельного творческого мышления.

Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 6 до 11 лет. Она предусматривает ознакомление обучающихся с историей народа мари и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом марийского народа по народному календарю, воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы реализации программы

Основная форма обучения: очная. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы

Программа ознакомительного уровня (стартовый).

Организация образовательного процесса

Организационные формы обучения: индивидуальные, групповые и всеобщие. Основная форма проведения занятий – аудиторная, занятия со всем составом группы, занятия – практикум. В конце занятия подводится рефлексия.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю: по одному академическому часу - 45 минут. Занятия проводятся по расписанию, в соответствии с СанПиН и утвержденному приказу директора № 20/17 от 01.09.2023 г.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Способствование приобщению к культуре марийского народа и духовно – нравственному развитию личности ребенка через ознакомление с марийским народным творчеством и традициями.

Задачи:

Предметные:

- Формировать и углублять знания детей о народном творчестве и традициях марийского народа.
- Дать детям представление о видах народного танца, освоить элементы марийских народных движений.
- Развивать певческие способности детей через ознакомление с народными песнями народа мари и песнями марийских композиторов.
- Прививать детям устойчивый интерес к устному народному творчеству.
- Познакомить детей с костюмами народа мари, марийской вышивкой.
- Дать представление об истории возникновения календарно-обрядовых праздников.
- Познакомить с народными инструментами народа мари и с историей их создания.

Метапредметные:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей.
- Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.
- Проявлять индивидуальные творческие способности.

Личностные:

- Развивать умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Развить дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Формировать уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам.
- Привить оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

1.3. Объем программы

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 34 часа.

1.4. Содержание программы

1 раздел: Моя Родина - Республика Марий Эл

Теоретический:

- Дать возможность детям познакомиться с природой Марийского края, озерами, с Государственным природным национальным парком «Марий чодра», Государственным заповедником Большая Кокшага.
- Познакомить детей с республиканским театром кукол.
- Познакомиться с замком Шереметьева.

Этот раздел способствует развитию познавательного интереса к особенностям марийского края, сформировать любовь и бережное отношение к природе родного края, ознакомиться с культурным наследием.

Практический:

- Совершить экскурсию в осенний лес – увидеть красоту родной природы в осеннее время.
- Экскурсия в Национальный музей им. Т.Е.Евсеева.
- Поделки «Панно из осенних листьев»
- Лепка из пластилина «Животные, занесенные в Красную книгу РМЭ»
- Оригами «Рыбки наших озер»
- Просмотр спектакля в Театре кукол г.Йошкар-Ола

Форма контроля: экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс, наблюдение, выставка, просмотр, поделок, презентация, устный опрос.

2 раздел: Марийская народная и авторская музыка, песня, танец, игра

Теоретический:

- дать представления о видах народного танца. Все марийские народные танцы можно разделить на две группы: обрядовые и бытовые. Обрядовые, например: Танцы шествия, исполнялись на поминках, при жертвоприношениях, на праздниках. Пляска «Вургем чийыше» исполнялась на поминках в сороковой день. «Ташлама корка» - «Ритуальный ковш» исполнялся на празднике «Девичий пир». Свадебные танцы. Танец свата и свахи. Танец свадебных женщин (танец с платками) Танец дружек (танец с хлыстами) Бытовые: «Веровочка», «Пар кычалын» (ищу пару), «Вуд йоген» (ручеек), «Нылыт» (четверка), «Кандаш» (восьмерка), «Строй», тип кадрили, сольные танцы.
- расширить знания о народных песнях (плясовые, лирические, трудовые, празднично-обрядовые) и песнях марийских композиторов.Беседа с детьми о характере и

содержании песен, о том, как марийский народ воспевал красоту родной земли в песнях). Накапливать опыт восприятия марийских народных песен.

- знакомство с современной эстрадой.
- познакомить с марийскими народными играми. По содержанию марийские игры лаконичны, выразительны. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Через игры можно познакомиться с природой марийского края, ее обитателями, их повадками; узнать о народных промыслах, о многочисленных национальных традициях (сур меранг, кол кучен модмаш). Марийские народные игры многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры с песнями, прибаутками, плясками. Характерная особенность марийских народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, и т. д.). В играх используются и марийские считалки- устные художественные произведения.

Практический:

- Разучивание элементов марийского танца.
- Разучивание танца.
- Знакомство с современной эстрадой.
- Подвижные игры народа мари, как в кабинете, так и на свежем воздухе.

Форма контроля:наблюдение, игра, устный опрос.

3 раздел: Марийские народные музыкальные инструменты

Теоретический:

- история создания, знакомство с древними марийскими народными инструментами – шувыр (волынккой), пуч(рог). Рассказать детям об их истории. Воспитывать устойчивый интерес к древним музыкальным инструментам.

Практический:

- знакомство с народными мелодиями. Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе игры на народных инструментах.
- Рисуем марийские музыкальные инструменты.

Форма контроля:наблюдение, выставка рисунков.

4 раздел: Марийский народный костюм

Теоретический:

- познакомить детей с отличительными особенностями марийских костюмов. Словарная работа (вынер, тувыр,йолаш, ушто, шовыр, мыжер, ончылшовыч, теркупш, сорока, шымакш, шарпан, шовыч,йыдал,кем).

Национальная одежда — это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Жизнь крестьянина была неразрывно связана с природой, возделыванием земли и соответствующими трудовыми циклами. Праздник либо завершал какой-то сложный этап в нелегкой крестьянской жизни, либо предшествовал следующему важному этапу. Праздники ждали, к ним готовились. А какие наряды надевали в праздники? Народная праздничная одежда могла много рассказать интересного о своем владельце: откуда он родом, какого возраста, по какому случаю так одет.

Практический:

- Марийская вышивка. Орнамент.
- Изготовление нарядов кукле Пампалче.

Форма контроля:наблюдение, презентация.

5 раздел: Приобщение к марийской народной культуре с помощью проведения народных праздников

Теоретический:

- дать общие представления об истории возникновения праздников. Познакомить детей с народными обрядами и обычаями марийских народных праздников. Создавать душевную атмосферу, чувство оживленности, раскрепощать внутренние силы каждого участника обряда.

Практический:

- Участие и проведение марийских народных календарных праздников (Шорыкйол, Уарня, Кугече, Семык) и праздников (День рождения Марий Эл, «День национального героя»). Развивать умение выразительно передавать игровые образы и стремление находить свою интонацию. Воспитывать чувства уважения к марийской национальной культуре, самобытности ее обычаев и традиций.

Форма контроля:наблюдение, праздник, игра, конкурс, чаепитие.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

В результате обучения по программе дети будут знать:

- о народном творчестве и традициях марийского народа;
- о видах народного танца, освоят элементы марийских народных движений;
- народные песни народа мари и песни марийских композиторов;
- костюмы народа мари, марийскую вышивку;
- историю возникновения календарно-обрядовых праздников;
- народные инструменты народа мари и историю их создания.

Метапредметные:

Занятия по программе будут содействовать развитию у детей:

- способности организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- применения полученной информации при выполнении заданий;
- проявления индивидуальных творческих способностей.

Личностные:

В результате проведённых занятий по программе у детей разовьется:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование уважительного отношения к своему и чужому труду и его результатам;
- желание оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации/текущего контроля |
|--------------|---|------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | Всего | в том числе | | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия | |
| 1. | Моя Родина - Республика Марий Эл | 12 | 4 | 8 | экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс, наблюдение, выставка, просмотр, поделок, презентация, устный опрос |
| 2. | Марийская народная и авторская музыка, песня, танец, игра | 5 | 2 | 3 | наблюдение, игра, устный опрос |
| 3. | Марийские народные музыкальные инструменты | 4 | 3 | 1 | наблюдение, выставка рисунков |
| 4. | Марийский народный костюм | 4 | 1 | 3 | наблюдение, презентация |
| 5. | Приобщение к марийской народной культуре с помощью проведения народных праздников | 9 | 1 | 8 | наблюдение, праздник, игра, конкурс, чаепитие |
| Итого | | 34 | 11 | 23 | |

2.2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

| Комплектование | 1 полугодие | ОП | Зимние праздники | 2 полугодие | ОП | Всего в год |
|---------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------|-------------|
| 27.08.23-04.09.2023 | 01.09.23-29.12.23 | 16 недель | 30.12.23-08.01.24 | 09.01.24г. 26.05.24г. | 18 недель | 34 недели |

| № п/п | Месяц, число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|---|---|--------------------------|
| Моя Родина - Республика Марий Эл | | | | | | | |
| 1 | 6 сентября | 15.00-15.45 (45 мин.) | лекционное занятие | 1 | Вводное занятие. Моя Родина - Республика Марий Эл | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная | Наблюдение, устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| | | | | | | школа» | |
| 2 | 13 сентяб ря | 15.00- 15.45 (45 мин.) | экскурси я | 1 | Природа РМЭ. Экскурсия в осенний лес. | Лес близ п.Солнечн ый | Экскурсия |
| 3 | 20 сентяб ря | 15.00- 15.45 (45 мин.) | творческ ое занятие | 1 | Конкурс поделок «Панно из осенних листьев» | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Конкурс |
| 4 | 27 сентяб ря | 15.00- 15.45 (45 мин.) | экскурси я | 1 | Национальный музей им. Т.Е.Евсеева | Националь ный музей им. Т.Е.Евсее ва г.Йошкар- Ола | Экскурсия |
| 5 | 4 октябр я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | виртуаль ная экскурси я | 1 | Замок Шереметьева | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Виртуальная экскурсия |
| 6 | 11 октябр я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | виртуаль ная экскурси я | 1 | Государственный природный национальный парк «Марий чодра», Государственный заповедник Большая Кокшага. | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Виртуальная экскурсия |
| 7 | 18 октябр я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | творческ ое занятие | 1 | Лепим из пластилина «Животные, занесенные в Красную книгу РМЭ». | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Выставка |
| 8 | 25 октябр я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | викторин а | 1 | Озера РМЭ. | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Викторина |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 9 | 8 ноября | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Оригами «Рыбки наших озер». | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Выставка |
| 10 | 15 ноября | 15.00-15.45 (45 мин.) | виртуальная экскурсия | 1 | Республиканский театр кукол. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Виртуальная экскурсия |
| 11 | 22 ноября | 15.00-15.45 (45 мин.) | просмотр | 1 | Просмотр спектакля для детей. | Республиканский театр кукол г.Йошкар-Ола | Просмотр |
| 12 | 29 ноября | 15.00-15.45 (45 мин.) | диспут | 1 | Отзыв о просмотренном спектакле. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Презентация |
| Марийская народная и авторская музыка, песня, танец, игра | | | | | | | |
| 13 | 6 декабря | 15.00-15.45 (45 мин.) | игра | 1 | Игры народа мари на свежем воздухе. | Спортивная площадка | Игры |
| 14 | 13 декабря | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Марийские частушки про школу. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 15 | 20 декабря | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Современная эстрада. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 16 | 26 | 15.00- | лекционн | 1 | Виды народного танца. | Кабинет | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------|--------------------|---|---|--|----------------|
| | декабрь | 15.45 (45 мин.) | ое занятие | | | №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | |
| 17 | 10 января | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Разучивание элементов марийского народного танца. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| Марийские народные музыкальные инструменты | | | | | | | |
| 18 | 17 января | 15.00-15.45 (45 мин.) | лекционное занятие | 1 | Марийский волынка – шувыр. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 19 | 24 января | 15.00-15.45 (45 мин.) | лекционное занятие | 1 | Древний духовой инструмент – пуч (рог). | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 20 | 31 января | 15.00-15.45 (45 мин.) | лекционное занятие | 1 | Знакомство с марийскими мелодиями. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 21 | 7 февраля | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Рисунок «Марийские народные музыкальные инструменты». | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Выставка, тест |
| Марийский народный костюм | | | | | | | |
| 22 | 14 | 15.00- | лекционн | 1 | Отличительные | Кабинет | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|------------------------|---|-------------|
| | феврал я | 15.45 (45 мин.) | ое занятие | | особенности костюмов. вышивка. | марийских Марийская | №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | |
| 23 | 21 феврал я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | творческ ое занятие | 1 | Создаем наряды для Пампалче. | марийские куклы | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Наблюдение |
| 24 | 28 феврал я | 15.00- 15.45 (45 мин.) | творческ ое занятие | 1 | Создаем наряды для Пампалче. | марийские куклы | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Наблюдение |
| 25 | 6 марта | 15.00- 15.45 (45 мин.) | оформите льское занятие | 1 | Презентация «Пампалче». | костюмов | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Презентация |
| Приобщение к марийской народной культуре с помощью проведения народных праздников | | | | | | | | |
| 26 | 13 марта | 15.00- 15.45 (45 мин.) | праздник | 1 | День рождения Эл. | Марий | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Праздник |
| 27 | 20 марта | 15.00- 15.45 (45 мин.) | конкурс | 1 | 26 апреля – День национального героя. Конкурс для мальчиков «Изи патыр». | | Кабинет №1 МОУ «Солнечно я средняя общеобраз овательная школа» | Конкурс |
| 28 | 3 апреля | 15.00- 15.45 (45 мин.) | диспут | 1 | Марийский календарный праздник Шорькйол. Гадания на валенках. | | Кабинет №1 МОУ «Солнечно | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|---------------------------------|---|---|--|------------|
| | | | | | | я средняя общеобразовательная школа» | |
| 29 | 10 апреля | 15.00-15.45 (45 мин.) | организаторско-массовое занятие | 1 | Календарный праздник Уярня. Катания с горок. | Уярня курык (масленичная горка) | Наблюдение |
| 30 | 17 апреля | 15.00-15.45 (45 мин.) | организаторско-массовое занятие | 1 | Блины – символ праздника Уярня. Чаепитие «Уярня йор-йор, мелна чыж-чыж...» | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Чаепитие |
| 31 | 24 апреля | 15.00-15.45 (45 мин.) | творческое занятие | 1 | Светлый праздник Пасхи. Кугече. Роспись пасхального яйца. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |
| 32 | 8 мая | 15.00-15.45 (45 мин.) | организаторско-массовое занятие | 1 | Игра «Катание яиц» («Муным пордыктен модмаш»). | Пришкольный участок | Игра |
| 33 | 15 мая | 15.00-15.45 (45 мин.) | организаторско-массовое занятие | 1 | Катание на качелях в Пасху. Знакомство с легендой о прародителях народа мари. | Детская площадка п.Солнечный | Игра |
| 34 | 22 мая | 15.00-15.45 (45 мин.) | лекционное занятие | 1 | Народный календарный праздник - Семьк. | Кабинет №1 МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» | Наблюдение |

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

| Название группы | Год обучения | Количество часов в неделю | Периодичность занятий | Общее количество часов в год |
|-----------------|--------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 группа | 1 | 1 | 1 раз в неделю | 34 |

2.4. Условия реализации программы

Занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами. В помещении имеется все необходимое оборудование и техника для объяснения материала. Подвижные игры народа мари проводятся на улице.

*Инструменты и материалы:*осенние листья, ножницы, клей, цветная бумага, цветные карандаши, краски, кисти, бумага А4, валенки, вареные яйца, наклейки и т.п.

Информационное обеспечение: методический материал для педагога, электронные книги и пособия, презентации и видеоролики по темам, цифровые образовательные ресурсы, интернет – платформы для ЭО. Имеется компьютер с выходом в интернет, проектор и экран.

Кадровое обеспечение: Сидорова Ирина Борисовна, педагог с высшим образованием, владеющий марийским языком, бережно чтившая культуру и традиции народа мари, бывший участник студенческого фольклорного ансамбля «Марий мурсем», победитель муниципального этапа педагогического конкурса «Лучший учитель марийского языка - 2012».

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через:

- педагогическое наблюдение, устный опрос, рефлексии;
- участие в выставках рисунков, поделок;
- участия в праздновании праздников народа мари, участие в играх.

2.6. Оценочные материалы

Для того, чтобы определить достигли ли обучающиеся планируемых результатов, педагог применяет следующие диагностические материалы:викторина «Озера РМЭ», составленный самим педагогом; тест «Марийские музыкальные инструменты»<https://infourok.ru/test-po-teme-marijskie-muzykalnye-instrumenty-4628162.html>

2.7. Методические материалы

В процессе реализации занятий используются различные **формы** занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия, беседы, экскурсии, игры и другие.

А также в работе используются различные **методы:**

- метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеоматериалов);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (активное участие каждого ребенка в танцах, пении, инсценировках, сочинительстве, продуктивной деятельности);
- игровые: сюжет занятий, народные игры;

- проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- мотивационный (убеждение, поощрение).

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные
- личностно-поисковые,
- исполнительские,
- здоровьесберегающие,
- проблемно-поисковые,
- игровые

Дидактические материалы: презентации «Озера РМЭ», «Государственный природный национальный парк «Марий чодра», Государственный заповедник Большая Кокшага», «Марийские календарные праздники», «Марийская вышивка. Орнамент», специальная литература по каждой теме и т.п.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
Приветствие. Создание психологического настроения на учебную деятельность, активизация внимания. Сообщение темы занятия и задач. Постановка цели и задач урока.
 2. Изучение нового материала.
Знакомство с теоретической частью урока (просмотр видеосюжетов, презентаций, изучение наглядного пособия).
 3. Вводный инструктаж к началу работы.
 4. Практическая работа.
Закрепление теоретических знаний в практике.
 5. Подведение итогов занятия.
Анализ проделанной работы. Самооценка. Групповая оценка. Замечания и комментарии педагога к работам обучающихся.
 6. Рефлексия.
- Этапы предложенного занятия по-разному могут комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

2.8. Иные компоненты

**План воспитательной работы объединения «В гостях у народа мари»
на 2023-2024 год**

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|---------------|
| 20 сентября | Конкурс поделок «Панно из осенних листьев» | Сидорова И.Б. |
| 4 октября | Замок Шереметьева (виртуальная экскурсия) | Сидорова И.Б. |
| 15 ноября | Республиканский театр кукол. | Сидорова И.Б. |
| 6 декабря | Игры народа мари на свежем воздухе. | Сидорова И.Б. |
| 31 января | Знакомство с марийскими мелодиями. | Сидорова И.Б. |
| 28 февраля | Создаем марийские наряды для куклы Пампалче. | Сидорова И.Б. |
| 6 марта | Презентация костюмов «Пампалче». | Сидорова И.Б. |
| 24 апреля | Светлый праздник Пасхи. Кугече. Роспись | Сидорова И.Б. |

| | | |
|--------|---------------------------------------|---------------|
| | пасхального яйца. | |
| 22 мая | Народный календарный праздник - Семьк | Сидорова И.Б. |

2.9. Список литературы и электронных источников

Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.07.2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые модульные программы)» (утверждены Региональным экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл от 01.06.2021 г. Протокол №1).
10. Устав и локальные акты МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа».

Литература для педагога:

- В.Г. Кудрявцев Художественная культура марийского народа: народное творчество, деревянное зодчество, изобразительное искусство. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство», 2017
- Марийские фольклорные и современные детские праздники: сборник сценариев, праздников и развлечений/ Под ред.Н.М.Швецова.-Москва-Йошкар-ола: МФ МОСУ; Мар.кн.из-во, 2015.- 132с.

- Помним, гордимся = Шарнена, кугешнена=/ Сборник песен времен Великой Отечественной войны. Часть 1. Библиотека Межрегионального конкурса гармонистов на Кубок Василия Тёркина. Марий Эл. Йошкар-Ола, 2019 – 28 с.

Электронно-образовательные ресурсы:

- «Кушталетна мо вара» CD – диск, 2014.
- Министерство культуры, печати по делам национальностей Республики Марий Эл ГБУК РМЭ «Республиканский центр марийской культуры» «Марий пайрем да йула-влак» (Марийские праздники, обряды, устное народное творчество) коллекция мультимедиа
- Презентации на тему: «Марийские народные костюмы», «Марийские народные праздники»

Интернет ресурсы:

<https://youtu.be/OPQ03ZhJ3y4>

<https://youtu.be/2M3e9xnCLsI>

<https://youtu.be/owMW3FuADz0>

<https://youtu.be/y7yH6k5IPmI>

<https://infourok.ru/test-po-teme-marijskie-muzykalnye-instrumenty-4628162.html>

Литература для родителей:

- Геннадий Ояр. Приподаю к истокам: книга поэзии (перевод с марийского) / Г.Л. Сабанцев. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство», 2023. – 415с.
- Иксанова, Лидия Геннадьевна. Пурымаш де ном тошт учашаш: почеламут, поэме, муро. – Йошкар-Ола: «Марий книга издательстве» савыктыш порт, 2022. – 382 с.

Интернет ресурсы:

<https://yandex.ru/video/preview/5443338768488804382>

https://youtu.be/QWOpsK_JdbU

Литература для обучающихся:

- Белая лебёдушка: марийские народные сказки. – Йошкар-Ола: Издательский дом «Марийское книжное издательство», 2023. – 272 с.: ил.
- Ермакова, Зинаида Васильевна. Нангаем поян кенежым: поэме/ З.В. Ермакова. – Йошкар-Ола: «Марий книга издательстве» савыктыш порт, 2023. – 24 с.: ил.

Электронные ресурсы:

https://youtu.be/QWOpsK_JdbU

<https://yandex.ru/video/preview/5443338768488804382>