

## Технологическая карта конструирования урока

Предмет, класс	История и культура народов Марий Эл, 5 класс
Тема урока, № урока по теме	Семья. Родство. Семья как школа трудового мастерства. Урок № 3.
ФИО учителя	Камаева Ирина Геннадьевна
Тип урока	Урок-изучение нового материала
Используемые педагогические технологии	Технология дифференцированного подхода в обучении; лично-развивающего, проблемно-ситуационного обучения, информационно-коммуникативные технологии.
Цель урока	Формирование понятий о семье, трудовых династиях, семейных традициях.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u> дать определение понятию «семья», ознакомить с функциями семьи.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у учащихся интерес к истории семьи, семейным традициям; формировать навык работы в парах, умение отстаивать своё мнение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> продолжить формирование таких этических понятий, как любовь, забота, уважение к родителям и близким людям; подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье; продолжить работу по изучению семей классного коллектива; воспитывать чувство гордости за свою семью.</p>
Планируемые результаты	<p><u>Предметные УУД:</u> научатся называть и характеризовать семейные традиции; описывать семейные праздники; смогут объяснить сущность и особенности семейных ценностей и традиций; овладеют принципом работы с учебником, текстом, участвовать в эвристической беседе, дискуссии; выполнять проблемные задания, анализировать, делать выводы.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, понимать значение семейных традиций для укрепления семьи, воспитания детей, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, составить для себя перспективу развития семейных традиций своей семьи.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> принятие и сохранение учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, обосновывать свой ответ, сформулировать собственные выводы.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> выявлять различия понятий, давать их</p>

	определение; выполнять задания развивающего характера, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, составлять схемы, таблицы.
Оборудование	ТСО для компьютерной презентации POWERPOINT (персональный компьютер, проектор, экран); ресурсы Интернет, видеожурнал «Еш йула», презентация «Семья. Трудовые династии».
<b>Организационная структура урока</b>	
<b>Этап 1</b>	<b>Фаза вызова</b>
Цель	Создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии уровневой дифференциации.
Длительность этапа	10 мин.
Иллюстрированные и дидактические материалы	Презентация «Семья. Трудовые династии», картинки, словарная работа.
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, групповая
Функции преподавателя на данном этапе	контролирующее
Приёмы и формы работы	Прием «мозговой штурм», прием постановки проблемного задания
Форма контроля	Текущий – контрольные вопросы
<b>Этап 2</b>	<b>Фаза осмысления</b>
Цель	Воспитание позитивного отношения к информации, желания анализировать информацию, уважения к ответам одноклассников, умения высказывать своё мнение.
Длительность этапа	20 - 25 мин.
Иллюстрированные и дидактические материалы	видеожурнал «Еш йула», ссылки на ресурсы Интернет. Презентация «Семья. Трудовые династии».
Форма организации деятельности учащихся	Словесный метод (беседа), наглядный – демонстрация, практический метод (опережающее задание – презентация)
Функции преподавателя на данном этапе	Обучающие, активизирующая
Приёмы и формы работы	Словесные методы (беседа, лекция), практический метод (тестовые задания), презентация, метод сотрудничества.
Форма контроля	Первичная проверка понимания изученного
<b>Этап 3</b>	<b>Рефлексия</b>
Цель	Подведение итогов
Длительность этапа	10 мин.
Иллюстрированные и дидактические материалы	Карточки с новыми словами для изучения: Ача- отец; Ава- мать Коча- дедушка Кова- бабушка Ака- старшая сестра Иза- старший брат Шужар- младшая сестра Шольо- младший брат

	Тиде мыйын ачам, авам... еш йула- семейные традиции пашаче династий- трудовые династии и др.
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуальная, парная
Функции преподавателя на данном этапе	Контроль полученных знаний
Приёмы и формы работы	Практический метод
Форма контроля	Контроль и самоконтроль