

Анкета

Ф.И.О. _____ класс 5 Дата 18.09.2018 года

Цель: проанализировать мотивацию (интерес) учащихся к изучению интегрированного предмета марийский (государственный) язык и история и культура марийского народа.

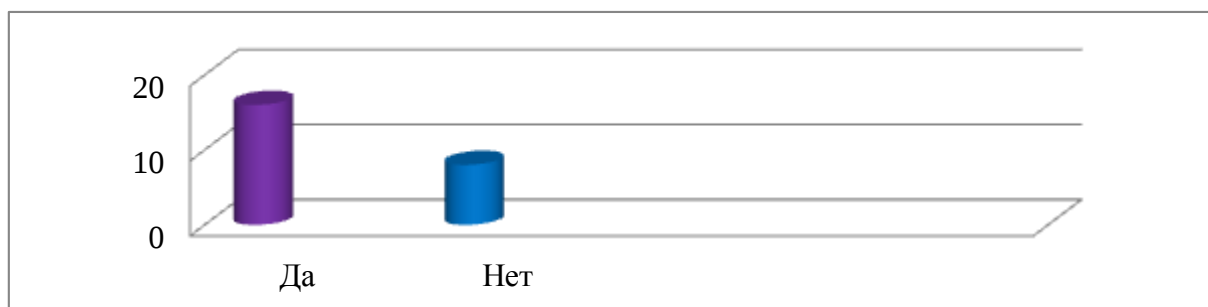
Вопросы анкеты.

1. Нравится ли тебе предмет марийский (государственный) язык и ИКН?
2. Можешь ли ты объяснить почему?
3. Нужен ли тебе этот предмет?
4. Если нужен, то попробуй объяснить, зачем, если нет – то почему.
5. Нужна ли тебе помощь при выполнении домашних заданий?
6. Как ты оцениваешь свои знания по данному предмету?

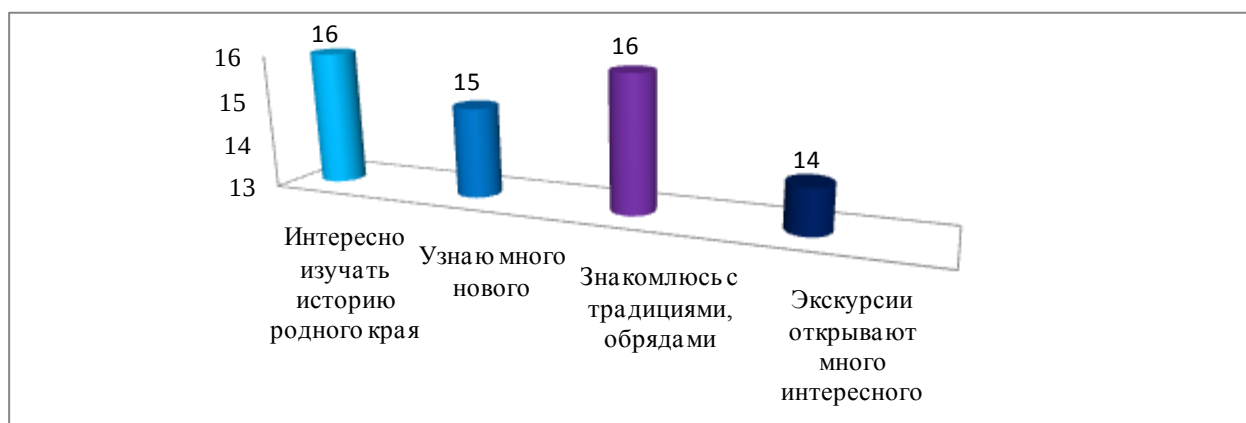
Имею	Знаю	Могу
Имею на 3	Знаю на 4	Могу на 5

7. Что является, на твой взгляд, причиной твоих успехов или неудач?
8. Хочешь ли ты улучшить свои результаты по марийскому (государственному) языку и ИКН?

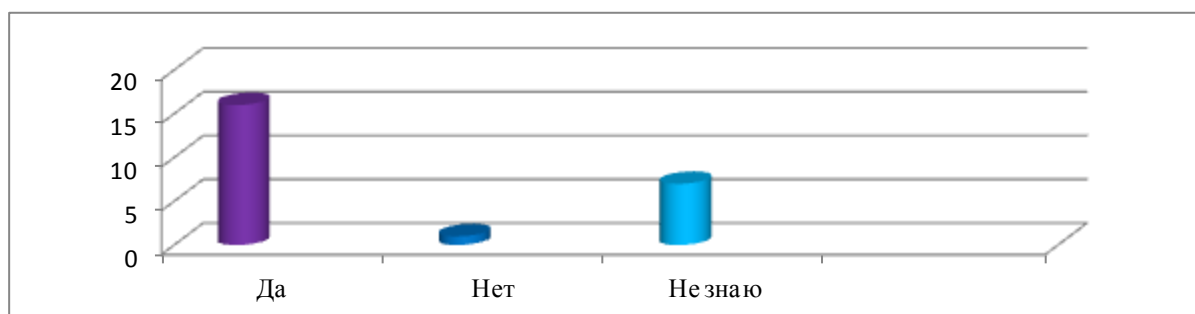
1. Нравится ли тебе предмет марийский (государственный) язык и ИКН?



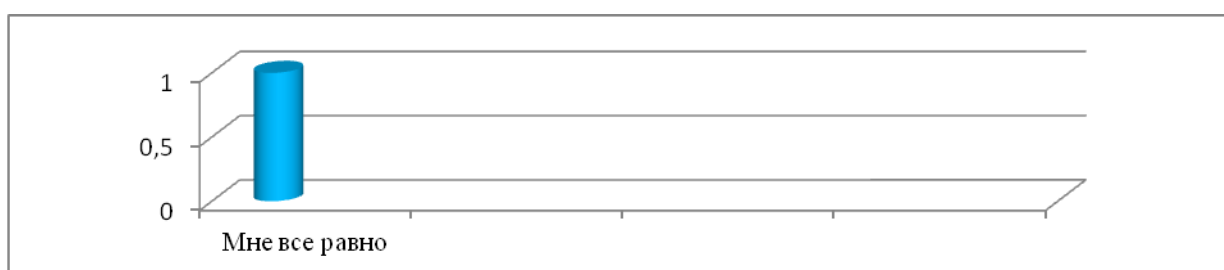
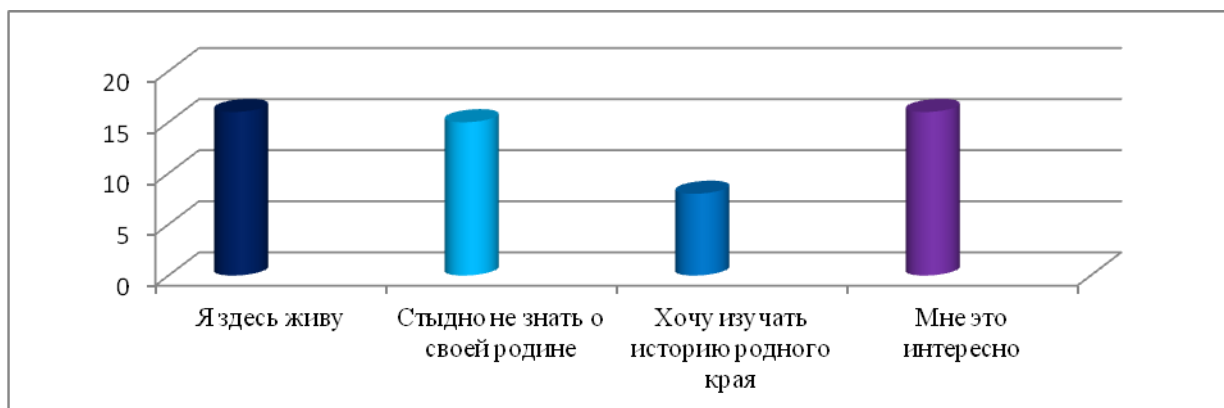
2. Можешь ли ты объяснить почему?



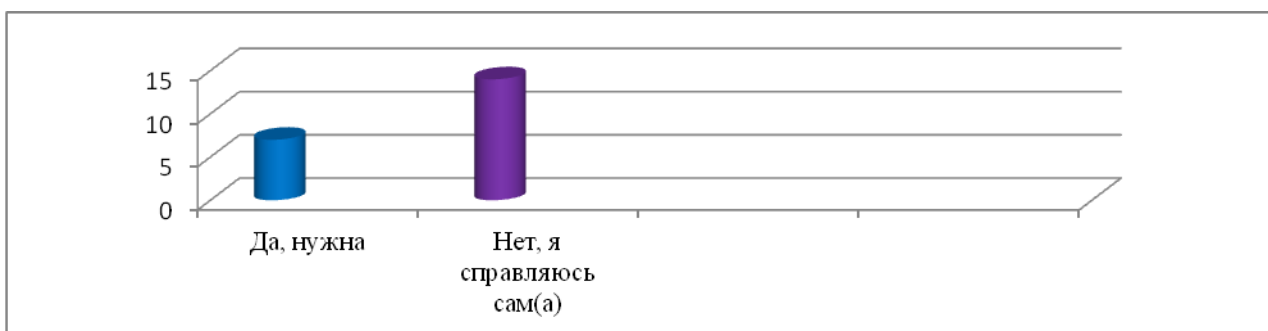
3. Нужен ли тебе этот предмет?



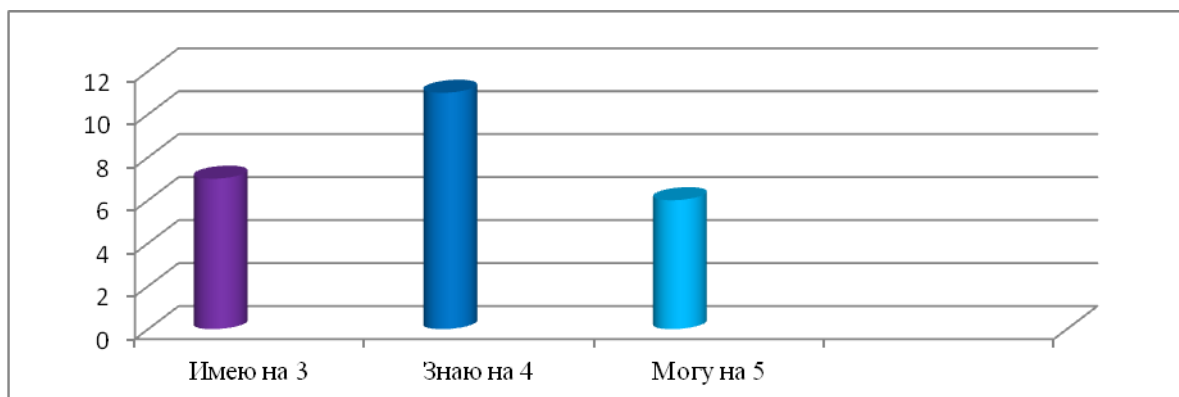
4. Если нужен, то попробуй объяснить, зачем, если нет – то почему?



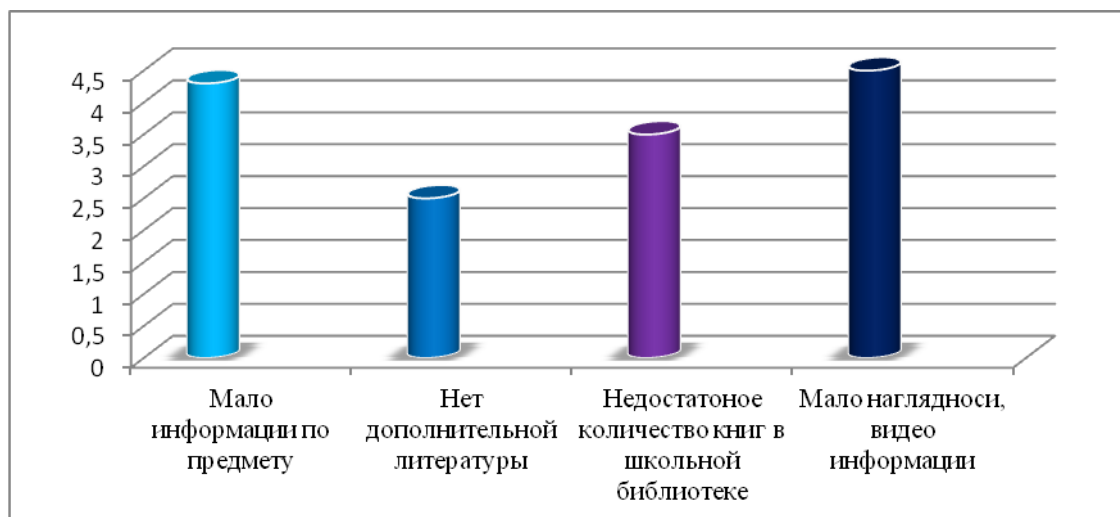
5. Нужна ли тебе помощь при выполнении домашних заданий?



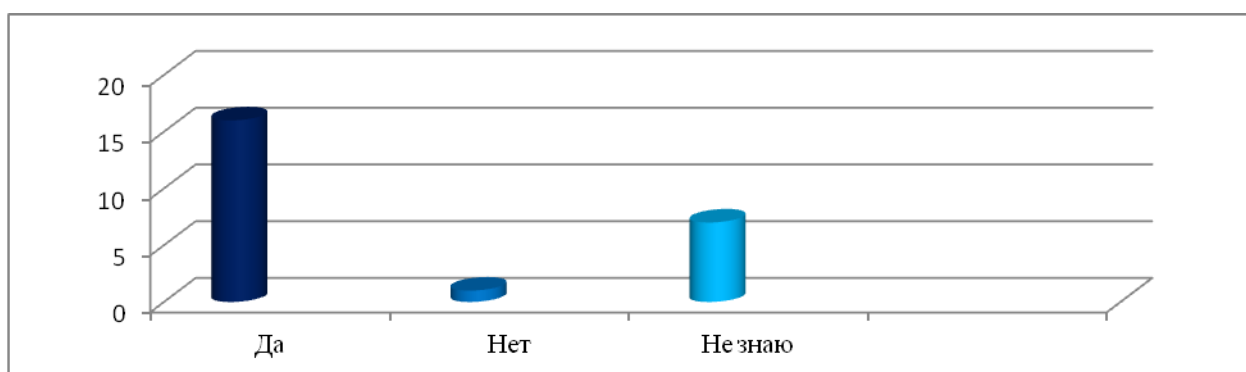
6. Как ты оцениваешь свои знания по данному предмету?



7. Что является, на твой взгляд, причиной твоих успехов или неудач?



8. Хочешь ли ты улучшить свои результаты по марийскому (государственному) языку и ИКН?



Проанализировав данные анкет можно сделать следующий вывод: 65% учащихся нравится марийский (государственный) язык и ИКН и 35% учащихся равнодушны. Ребятам нравится изучать марийский (государственный) язык и ИКН, потому что они узнают много нового, изучают историю края, его культуру и традиции, проводят наблюдения на экскурсиях по изменениям в природе, работают с картой РМЭ. Им нравится общение с учителем, самостоятельный поиск информации. Предмет очень занимательный и увлекательный.

35% учащихся считают, что мало информации по данному предмету в учебной литературе. Проблемы изучения и отсутствия интереса также выражаются в нехватке наглядной иллюстрации, литературы, видео информации.

При расширении возможностей данного учебного предмета можно повысить заинтересованность учащихся и улучшить результаты обучения.