


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано» Заместитель директора по ВР <i>Н.Е. Бастркова</i> от <u>28.08.2023</u> года	Утверждено решением педагогического совета от <u>28.08.2023</u> года Протокол № <u>1</u> <i>Пед. Ульянова Н.А.</i>	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» <i>Соловьева И.И. Камаева</i> от <u>28.08.2023</u> г. 
--	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

класс: 6

количество часов в год: 34

срок действия программы: 1 год.

составитель: Кошелева Ольга Юрьевна, учитель математики

2023-2024 учебный год

п. Солнечный

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с: 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V – IX классов), 4. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

Актуальность программы

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.

Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность и креативное мышление). В 6 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения,

использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах 5 выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. .

Цели и задачи.

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

Личностные результаты направлены:

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные результаты:

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны: оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации; интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов	Формы контроля
1	Основы читательской грамотности	8	Устный и письменный опрос
2	Основы математической грамотности	7	Устный и письменный опрос
3	Основы естественнонаучной грамотности	8	Устный и письменный опрос
4	Основы финансовой грамотности	8	Устный и письменный опрос
5	Повторение	3	Устный и письменный опрос
	Итого	34	

Содержание курса.

Модуль «основы читательской грамотности» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы и от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

Повторение (3 часа)

№/№	Наименование раздела, тема	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	дата	дата
		Всего	Теория	Практика		план	факт
Модуль «основы читательской грамотности» (8 часов)							
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1			Беседа, конкурс.		
2.	Решение заданий на формирование читательской грамотности	1		1	Круглый стол, ролевая игра.		
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1			Работа в парах.		
4.	Решение заданий на формирование читательской грамотности	1		1	Квест, круглый стол.		
5.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1			Круглый стол. дискуссия,		
6.	Решение заданий на формирование читательской грамотности	1		1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		
7.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1			Мозговой штурм		
8.	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	1		1	Игра в форме «КВН»		
Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)							
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1			Беседа, игра		
10.	Решение заданий на формирование	1		1	Круглый стол, игра		

	математической грамотности.						
11.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Круглый стол, игра, квест.		
12.	Решение заданий на формирование математической грамотности	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.		
13.	Графы и их применение в решении задач.	1			Викторина, квест, квиз.		
14.	Решение заданий на формирование математической грамотности.	1		1	Проект, игра.		
15.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1			Тестирование		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)»							
16.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1					
17.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1					
18.	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	1		1			
19.	Модель солнечной системы.	1					
20.	Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	1		1			
21.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1					
22.	Решение заданий на формирование естественнонаучной	1		1			

	грамотности.						
23.	Царства живой природы	1					
Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)»							
24.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1				Беседы, диалоги, дискуссии.	
25.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Круглый стол, игра	
26.	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	1		1		Круглый стол, игра, квест.	
27.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1				Беседы, диалоги, дискуссии.	
28.	Решение заданий на формирование финансовой грамотности	1		1		Викторина, квест, квиз.	
29.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1				Проект, игра.	
30.	Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	1		1		Тестирование	
31.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1				Проект, игра.	
Повторение (3 часа)							
32.	Повторение.	1					
33.	Повторение.	1					
34.	Повторение.	1					

Материально – техническое обеспечение

Техническое оборудование:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Презентации по темам урока
Электронный учебник
СД-диски по данному курсу
Демонстрационно-тематические плакаты и стенды

Литература:

- 1 Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. 448 с.
- 2 Баранов М. Т. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка: Пособие по методике преподавания рус.яз. (для студентов и учителей). М.: Прометей, 1991. 155 с.
- 3 Баранов М. Т. О работе с толковыми словарями на уроках русского языка в 4- 8 классах // Русский язык в школе. 2006. №6. С. 38-42.
- 4 Бунеева Е. В. Развитие интеллектуально-речевых умений учащихся как составляющей их функциональной грамотности // Начальная школа плююсь До и После. 2012. №8 [Электронный ресурс]. Системные требования: AdobeAcrobatReader. URL:
5 <http://school2100.com/upload/iblock/142/142289b7e1de2cffa9b7fdd5091c20ad.pdf> (дата обращения: 05.01.2017).
- 6 Вершловский С. Г., Матюшкина М. Д. Функциональная грамотность учащихся: представления, критический анализ, измерение // Социологические исследования. 2011. №5 [Электронный ресурс]. Системные требования: AdobeAcrobatReader. URL:
7 http://ecsocman.hse.ru/data/012/635/1219/Vershlovski_19.pdf (дата обращения: 05.01.2017).
- 8 Веряев А. А., Нечунаева М. Н., Татарникова Г. В. Функциональная грамотность учащихся: представления, критический анализ, измерение // Известия Алтайского государственного университета. 2013. № 2 (78). [Электронный ресурс] URL:
<http://cyberleninka.ru/article/n/funktsionalnaya-gramotnost-uchaschihsya-predstavleniya-kriticheskiy-analiz-izmerenie> (дата обращения: 05.01.2017).
- 9 Вознюк Л. В. Учебный анализ синонимов и антонимов с помощью школьных словарей // Русский язык в школе. 1996. №6. С. 20-23.
- 10 Ермакова Е. А. О понятии «функционально грамотная языковая личность младшего школьника» // Начальная школа плююсь До и После. 2012. №7
11 [Электронный ресурс]. Системные требования: AdobeAcrobatReader. URL:
<http://school2100.com/upload/iblock/8f9/8f9144a13d7e0b47ca8c8e6f977bc9d3.pdf> (дата обращения: 05.01.2017).
- 12 Иванов П. П. Словарная работа на уроках русского языка в V классе. М.: Учпедгиз, 1954. 272 с.
- 13 Кашкарова Т. Н. Словарная работа на уроках русского языка // Русский язык в школе. - 1991. №2. С. 41-44.
- 14 Клюева В. Н. Краткий словарь синонимов русского языка. М.: Учпедгиз, 1956. 280 с.