

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 28.08.2020 г. №1

Утверждено
приказом директора
от 28.08.2020 г. № 20/62
И.Г. Камалева



ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение к
Основной образовательной программе
основного общего образования
Приказ от 28.08.2020 № 20/62

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП ООО.

Дополнения и изменения (корректировка) отдельных пунктов и разделов ООП ООО, которые вносятся в ООП ООО с 28.08.2020 г.

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Вносимые изменения и дополнения</i>
1	<p>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>1.2.5. Предметные результаты</p>	<p><i>Дополнить пункт новой предметной областью и предметами:</i></p> <p>подпунктами - 1.2.5.19. и 1.2.5.20 следующего содержания:</p> <p>«Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного русского языка и родной русской литературы на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса,

		<p>развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>1.2.5.19. Родной язык (русский). Главными целями изучения предмета «Родной язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p>Предмет «Родной язык» на ступени основного общего образования способствует формированию гармоничной личности школьника, обладающей этническим и общероссийским гражданским сознанием; гармонизирует межнациональные отношения, способствует его адаптации к изменяющимся условиям современного мира; направлен на формирование у обучающихся представления о родном языке как составной части многонациональной культуры России; направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; • использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; • расширение и систематизацию научных знаний о родном
--	--	---

		<p>языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; • овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; • формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; • владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; • адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; • участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; • анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; • проводить лексический анализ слова; • опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); • соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; • оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; • опознавать различные выразительные средства языка;
--	--	---

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

1.2.5.20. Родная литература(русская).

Целями изучения курса «Родная (русская) литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимать родную литературу как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечивать культурную самоидентификацию, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров,

		<p>создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • анализировать текст на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять родовую и жанровую специфику (признаки) художественного произведения (в каждом классе – на своем уровне); • владеть различными видами пересказа эпических произведений; • определять тематику, проблематику, сюжетно-композиционные особенности произведения; • формулировать вопросы по тексту произведения; • давать устный или письменный ответ на вопрос по тексту произведения, в том числе с использованием цитирования; • находить основные изобразительно-выразительные средства, используемые в произведении, и определять их художественные функции (в каждом классе – на своем уровне); • выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению; • различать основные жанры удмуртского фольклора, понимать значение фольклора как основы удмуртской литературы; • писать сочинение на литературном материале и с использованием собственного жизненного и читательского опыта; • подбирать дополнительный материал по заданной теме с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета (в каждом классе – на своем уровне); • собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, презентации, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную тему (в каждом классе – на своем уровне); • правильно соотносить содержание понятий «образ», «герой», «характер», «конфликт»; оценивать характер героя литературного произведения; • участвовать в учебных дискуссиях, выступать с публичными докладами и сообщениями; • выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне); анализировать литературные произведения разных жанров; • выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне).
--	--	---

2	<p>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования</p>	<p><i>Добавить пункты - 2.2.2.19 и 2.2.2.20 следующего содержания</i></p> <p>2.2.2.19. Родной язык (русский) 5 класс (17 ч)</p> <p>Раздел 1. Язык и культура Русский язык - национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.</p> <p>Раздел 2. Культура речи <u>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</u> Понятие о варианте нормы. Роль звукописи в художественном тексте. <u>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</u> Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. <u>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</u> Категория рода. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных. <u>Речевой этикет</u> Правила речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи. Формы речи.</p>
---	--	---

Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст.
Функциональные разновидности языка. Особенности языка фольклорных текстов.

6 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения.

Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Этика и речевого этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности
Эффективные приёмы чтения. Текст, тематическое единство текста.

Тексты описательного, повествовательного типа.

Функциональные разновидности языка.

9 класс (17 ч)

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.

Правильное построение словосочетаний. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения.

Этикет Интернет- переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете.

Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

2.2.2.20. Родная литература (русская)

5 класс (17 ч.)

Введение. Д. Кугультинов. «Книгоград». В. Рождественский. «Над книгой». Роль чтения в жизни человека.

Наши верные друзья. Основная мысль произведения.

Г. Троепольский. «Белый Бим Чёрное ухо». Анализ отдельных глав: «Двое в одной комнате» (Детство Бима); «Прощание с другом», «Поиски продолжаются», «Гайна железного фургона» (Горькая судьба Бима). Идея необходимости гармонии человека и природы.

Нравственность — основа всех человеческих ценностей.

В. Солоухин. «Мститель». Мстить или прощать? Доброта – оружие сильных.

Война — это священный долг, когда защищают родину.

Образы детей в произведениях о Великой Отечественной войны. Практикум выразительного чтения. В. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война глазами ребёнка. Анализ отдельных глав: главы 1-3 (встреча с разведчиками. История Вани); главы 12-14 (первая разведка, плен); судьба Вани Солнцева.

Поэтический образ Родины. Поэзия природы. Образ Родины в произведениях поэтов и писателей 20 века. В. П. Астафьев. «Родные берёзы». М. Пришвин. «Утро». С. Островой. «Родник».

6 класс (17 ч.)

Введение. Друзья мои – книги. Н. Сухова. «В русской литературе страницы о детстве, написанные прозой, – это та же поэзия». Анализ статьи.

Наши верные друзья. Судьба слепой собаки. Ю. Яковлев. «Он убил мою собаку». Противостояние жестокости и бесчеловечности. Призыв писателя к доброте и состраданию.

Дружба – это священное слово, это священное чувство.

В. Железников. «Чучело». Тот, кто не имеет сострадания, жесток. Характеристика главной героини. Образы одноклассников. Истинная сила заключена в доброте, в правде, в самопожертвовании и уважении к другим людям.

Простой и сложный мир семьи. Письма Е. Леонова сыну (Письмо от 7. IV. 76г.).

Задача искусства — волновать сердца. Волшебная сила музыки. К. Г. Паустовский. «Исаак Левитан». Мастер пейзажа. Поэзия русской природы в картинах И. Левитана.

Война — это священный долг, когда защищают родину.

Б. Лавренёв. «Разведчик Вихров». 13- летний герой с большим сердцем.

Поэтический образ Родины. Тропой М. Пришвина. «Цветут берёзки», «Неведомому другу», «Ромашка». Природа М. Пришвина – школа познания мира.

9класс (17 ч.)

Введение. Любовь к книге. В.Г. Лидин. «Друзья мои-книги» (Заметки книголюбца). «Книга бессмертна». Подвиг женщин. Спасение библиотеки.

Нравственность — основа всех человеческих ценностей.

Тема памяти в рассказе Ю. Бондарева «Простите нас!»

Встреча героя со своей учительницей. А. Костюнин.

«Поводырь». Учатся у тех, кого любят. Тема нравственного выбора.

Память культуры. Проблема исторической памяти.

Д. С. Лихачёв. «Письма о добром и прекрасном». Письмо №41 «Память культуры».

Война — это священный долг, когда защищают родину.

Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Особенности прозы

писателя. Трагическая судьба человека в годы Великой

Отечественной войны. Внутренняя драма героини, связанная с пережитым во время давно закончившейся войны.

Любовь — это неведомая страна... Г. Щербакова. «Вам и не снилось». "Жизнь складывается не только из любви»?

«Любовь сама по себе целый мир». Герои повести. Любовь в жизни героев.

Поэтический образ Родины. Родная природа в лирике

Н. Рубцова. «В осеннем лесу», «Зелёные цветы», «Во время грозы». Практикум выразительного чтения.

3	<p>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p> <p style="text-align: center;">стр 227</p>	<p><i>Добавить таблицу с отсутствующей предметной областью и предметами</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Образовательные области</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Предметы</i></td> </tr> <tr> <td>«Родной язык и родная литература»</td> <td>Родной язык (рус) Родная литература (рус)</td> </tr> </table>	<i>Образовательные области</i>	<i>Предметы</i>	«Родной язык и родная литература»	Родной язык (рус) Родная литература (рус)
<i>Образовательные области</i>	<i>Предметы</i>					
«Родной язык и родная литература»	Родной язык (рус) Родная литература (рус)					
4	<p>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p>	<p><i>Дополнить пункт следующим содержанием:</i></p> <p>При выборе русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература» в предметах «Русский язык» и «Литература» или как отдельные учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)»</p> <p>Каждая образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебного предмета с учетом имеющихся кадровых, финансово-экономических, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-26 ФГОС ООО).</p> <p>Прохождение программы по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» фиксируется в журнале на отдельной странице.</p>				

Учебный план
МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» являются

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 №1312
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября

2004 г. № 324 (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, от 16 августа 2012 г. №1133.

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613)

- Устав школы

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу п.2.92 СанПин 2.4.2-2821-10. Учебный план обсужден на заседаниях межпредметных кафедр в январе 2020 года и принят на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 30.04.2021). Учебный план введён в действие приказом по школе № 17/1 от 30.04.2021.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает базовый уровень образования, подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, освоение программ развивающего обучения. Предметное наполнение формирует предметные знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностные отношения. Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, 34 недели в 1 классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 общеобразовательные классы)

Режим работы – пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус.)	0.5	0.5	-	-	0.5
	Родная литература(рус)	0.5	0.5	-	-	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Марийский (государственный) язык и ИКН</i>	1*	-	-	-	-
ИТОГО		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Марийский (государственный) язык и ИКН*</i>		1	1	1	1	1
Русский язык		1	-	1	2	1
Информатика и ИКТ		1	1	-	-	1
Биология		-	-	1	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*За счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования для 5-9 общеобразовательных классов был составлен на основе варианта №1 Примерного недельного учебного плана основного общего образования. При составлении учебного плана было учтено следующее требование ФГОС: "Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и представлена предметом «Марийский (государственный) язык и ИКН» (1 час в неделю в 5-9 классах); учебным предметом «Русский язык», который направлен на отработку навыков смыслового чтения и работы с текстом, на развитие навыков письменной и устной речи (1 час в неделю в 5, 7, 9 классах, 2 часа в неделю в 8 классе); учебным предметом «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю в 5, 6, 9 классах) и учебным предметом «Биология» (1 час в неделю в 7 классе).

Родители обучающихся 5, 6, 9 классов выбрали для изучения родной (русский) язык и родную (русскую) литературу. Родители обучающихся 7, 8 классов не изъявили желания изучать родной язык и литературу.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 7 классе осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7, 8 классах, который реализует широкие возможности для развития творческих способностей обучающихся.

Интеграция курса изобразительного искусства и компьютерной графики даёт возможность выбора использования различных художественных приёмов на уроках с применением компьютерных технологий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Марийский (государственный) язык и ИКН» в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020-2021 учебном году начинается поэтапное внедрение в образовательный процесс Концепции предметной области «Технология», разработанной на основании поручения Президента РФ В.В.Путина от 4 мая 2016 года с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 года №642, Национальной технологической инициативы (Постановление Правительства от 18 апреля 2016 года №317 «О реализации национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р. В МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» реализация требований Концепции планируется в форме внеурочной деятельности, начиная с 5 класса.

