

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
(протокол № 8 от 16.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
_____ Камаева И.Г.
16.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Камаева И.Г.
Адрес организации	425408, Республика Марий Эл, Советский район, п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 9
Телефон, факс	8(83638)91760
Адрес электронной почты	solnshcool@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14 июля 2016 года серия 12ЛО1 № 0000826, срок действия- бессрочно

МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

II. Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство педагогического коллектива школы и сторожей.

III. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье»

В школе функционируют и используются в полном объеме:

- медицинский кабинет – 1.

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся. Результаты осмотров были зафиксированы в классных журналах, на листах здоровья, доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных

часов на улице), в эпидемический период используем рециркулятор для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреаций, строго соблюдают санитарно-гигиенический режим.

IV. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся.

Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно утвержденной школьной программе «Организация полноценного сбалансированного питания учащихся».

В соответствии с программой, решаются задачи:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано 1-х разовое горячее питание за счет средств бюджета и 2-х разовое горячее питание за счет средств бюджета для начальных и многодетных.

В течение года были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- конкурсно-игровая программа «Мы за ЗОЖ», плакатов «Здоровое питание – здоровая нация» для учащихся 5-10 классов;
- рисунков, аппликаций «Овощи и фрукты – витаминные продукты» для учащихся 1-4 классов;
- игра «Секреты здорового питания» и др.

В течение года проведено обучение на сайте Новосибирского НИИ по программам «Основы здорового питания» в рамках выполнения национального проекта «Демография»: обучилось 17 учителей, 94 обучающихся.

V. Материально-техническое обеспечение.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора, завхоза, учительская комната для педагогов. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется компьютеры и ноутбуки, электронная почта, функционирует сайт школы.

В кабинете физики, информатики, 2-ух кабинетах начальных классов имеется комплект, состоящий из компьютера, аудиокколонок, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используются актовЫй и спортивный залы.

В кабинете истории, ОБЖ, географии и других имеются аудиоколонки, телевизоры, компьютеры.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по предметам, учебные электронные программы по предметам.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2022 -2023 год	156	11	14.2

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: 273 ФЗ № от 29.12.2012 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2022-2023 годах перед коллективом школы стояла:

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация обучающихся;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких планах в рамках программы воспитания: «Совместный план работы с ОДН п. Советский, план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД п. Советский; план профориентационной работы.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии заместителя директора по УВР, социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, городе, республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и в проведении различных опросов и анкетировании.

Воспитательная система нашей школы зарождалась с момента открытия учебного заведения 01.09.1965 г. В настоящий момент МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- Праздник первого звонка;
- КТД «Наши любимые учителя!», посвященное Дню учителя;
- Осенний бал
- Стартовые линейки
- Акции: «Неделя добра», «Мое здоровье – мое богатство!», «От чистого сердца» (поздравление ветеранов), «ВИЧ СПИД-СТОП», «Посади дерево!»;
- КТД: День матери
- КТД «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений»
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «А ну –ка, девушки!», «Зарница», «Зарничка»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Отчетный концерт школы
- Последний звонок

- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.
- В 2022 -2023 учебном году огромное внимание уделялось мероприятиям в рамках патриотического воспитания обучающихся 88-летию Победы в Великой Отечественной войне, 62-летию со дня первого полета человека в космос, 80 годовщине Сталинградской битвы. 20.03.2023на базе школы открылось первичное отделение РДДМ.

Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях.
Научно-исследовательская и проектная деятельность	- -Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. -Проектная деятельность обучающихся.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	-Сайт школы. -Школьный портал -Традиционные КТД, праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	-Положение о РДДМ - -Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивных секций. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей, акции «Твое здоровье - твоё богатство!» -Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	-Согласно плана воспитательной работы школы. -Объединения дополнительного образования, секции.
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-План работы по профилактике и предупреждению суицидов -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; Ежегодная акция «Телефон доверия»
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, семинары, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, классные часы.

Участие обучающихся в мероприятиях 2022-2023 учебного года

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	ФИО руководителя	Количество участников	Уровень	Результат
1.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 классов	146	Федеральный	Участники акции
2.	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	Октябрь-ноябрь	Учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова	3 Иванова Елизавета, 7 класс, Малинина Алина 8 класс, Константинова Мария 9 класс	Муниципальный	Иванова Елизавета – Грамота за 1 место, Константинова Мария – Грамота за 3 место, Малинина Алина – сертификат участника
3.	Региональный этап конкурса «Красота Божьего мира»	Декабрь	Учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова	Иванова Елизавета, 7 класс	Региональный	Грамота за 2 место, памятный подарок
4.	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Классный руководитель 10 класса Л.Б. Лобанова	10 класс, 5 человек	Региональный	Размещение видеоролика на сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл
5.	VIII открытый эколого-географический конкурс школьников «Горизонты познания»	30.10.2022 г.	Учитель химии, биологии и географии Л.Б. Лобанова	2 человека Ведерникова Ульяна 7 класс, Николаев Глеб 7 класс	Республиканский	Диплом Истепени Поволжского государственного технологического университета
6.	Республиканский фестиваль эколят – молодых защитников	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	8 человек Павлов Юрий, 4 класс; Пюкшин Роман, 6 класс; Савинцева	Республиканский, Всероссийский	Именные дипломы II степени, диплом лауреата Всероссийского конкурса

	природы»			Валерия 6 класс; Григорьева Ольга, 7 класс; Мичеев Данил, 11 класс; Нефедов Иван, 5 класс; Панфилова Бажена, 7 класс; Долгомирова Ксения, 9класс		
7.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности для школьников »	В течение года	Учитель истории и обществознания В.Р. Труфанова	Обучающиеся 5-11 классов	Федеральный	Сертификаты школы как участника
8.	Большой этнографический диктант 2022	14.11.2022 г.	Учитель истории и обществознания В.Р. Труфанова	Обучающиеся 7 класса	Федеральный	Сертификат
9.	Участие в поздравлении матерей и жен участников СВО п. Солнечный и п. Голубой с Днем матери совместно с администрацией Солнечного сельского поселения	26.11.2022 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова, учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова	Обучающиеся – авторы открыток 6-11 класс, Участие в непосредственном поздравлении -2 человека Поздеев Артем 6 класс, Матвеев Сергей 6 класс	Муниципальный	Вручение открыток матерям и женам участников СВО
10	Участие обучающихся в концерте Солнечного сельского Дома Культуры,	26.11.2022 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова, Учитель начальных классов	Воспитанники театральной студии «Зазеркалье» , воспитанник	П. Солнечный	Выступление на концерте

	посвященног о Дню Матери		А.М. Казакова	и объединения дополнитель ного образования «История танца и музыки»		
11	Акция по сбору макулатуры в поддержку военнослужа щих и мобилизован ных	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова, классные руководите ли 1-11 классов	Обучающие ся 1-11 классов, 139 человек	Школьный	Собранные средства были переданы в Центр добровольчест ва в п. Советский
12	Региональны й этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	Октябр ь- ноябрь 2022 г.	Учитель изобразител ьного искусства Н.А. Иванова	4 человека, Осипова Валерия 9 класс; Константино ва Мария, 9 класс, Матвеева Анна, 9 класс, Чебоксарино ва Дарья, 9 класс	Региональн ый	Осипова В, Константинова М, Матвееа А награждены благодарностя ми Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл, Чебоксаринова Дарья –призер награждена дипломом и памятным подарком Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл
13	Участие в акции «Фронтвая открытка»	Ноябрь 2022 г.	Классные руководите ли 1-11 классов	Обучающие ся 1-11 классов, 143 человека	Муниципал ьный	Изготовление и передача открыток участникам СВО
14	Республикан ский конкурс чтецов «О мукшава гай поро шочмо илме»	10.12.2 022 г.	Классный руководите ль 2 класса И.Б. Сидорова	Обучающая я 2 класса Аптиева Дарья	Республика нский	Сертификат участника и памятный подарок

15	Районный конкурс школьных детских организаций «Фабрика чудес Деда Мороза»	17.12.2022 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	Ведерникова Ульяна, 7 класс; Пюкшин Роман, 6 класс; Григорьева Ольга, 7 класс; Панфилова Бажена, 7 класс; Иванова Елизавета, 7 класс	Районный	Сертификат участника
16	Республиканский конкурс «Елочка, живи»	Декабрь 2022 г.	Учитель химии, биологии и географии, руководитель объединения дополнительного образования «Лесные тропинки» Л.Б. Лобанова	Воспитанники кружка «Лесные тропинки» Николаев Глеб 7 класс, Лобанова Настя 7 класс, Ведерникова Ульяна 7 класс	Республиканский	Сертификат участника
17	Районный конкурс «Открытка Деду Морозу»	Декабрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-8 классов	Районный	Сертификаты участников
18	Районный конкурс детского творчества «Зимние узоры»	Декабрь 2022 г.	Учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова, учитель химии, биологии и географии Л.Б. Лобанова	Анастасия Лобанова, 8 класс; Иванова Елизавета, 7 класс; Шабрукова Вера, 1 класс	Районный	А. Лобанова, Е.Иванова – грамоты за 3 место, В.Шабрукова – сертификат участника
19	Участие в Республиканской акции «Добрые слова дарят	Январь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	Обучающиеся 9 класса Матвеева Анна; 7 класса –	Республиканский	Благодарность Районного отдела образования

	крылья»			Панфилова Бажена, Ведерникова Ульяна, Григорьева, Иванова Елизавета Ольга; 4 класса Павлов Юрий, 5 класса – Нефедов Иван		
20	Районный конкурс боевых листов «Великая Победа», посвященном 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Январь 2023 года	Учитель истории и обществознания В.Р. Труфанова	Обучающиеся 7 класса Баладурин Егор, Григорьева Ольга, Иванова Елизавета Обидин Владимир, Панфилова Бажена	Районный	Сертификат участника, памятный подарок
21	Участие обучающихся совместно с педагогами в районном фестивале творчества трудовых коллективов «Щедра талантами родная сторона» в номинации «Театральное творчество»	25.01.2023 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастрасова	Воспитанники театральной студии «Зазеркалье» Нефедов Иван, 5 класс, Панфилова Бажена, 7 класс, Ведерникова Ульяна, 7 класс, Григорьева Ольга, 7 класс	Районный	Диплом за I место
22	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	27.01.2023	Руководитель объединения дополнительного образования «Ход Королевы»	Воспитанники объединения дополнительного образования «Ход Королевы», 8 человек	Районный	Участие

			Д.В. Пичушкина			
23	Республиканская акция «Письмо Защитнику Отечества»	Февраль 2023 г.	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов, 146 человек	Республиканский	Участие
24	Первенство района по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	10.02.2023 г.	Учитель физической культуры С.В. Камаев	Обучающиеся 6-10 классов	Районный	Участие
25	Районные соревнования по мини-футболу	Февраль 2023 г.	Учитель физической культуры С.В. Камаев	Обучающиеся 8-10 классов	Районный	Грамота за 2 место
26	Районный конкурс чтецов «В начале было слово», посвященный Дню православной книги	14.03.2023 г.	Учителя начальных классов А.М. Казакова, В.М. Савинцева	Обучающиеся 3-4 классов	Районный	Глазова Евгения – 1 степень в номинации «Патриотические стихи», 4 класс; Диплом 2 степени в номинации «Патриотические стихи» Антонова Елизавета, 3 класс; Диплом 3 степени в номинации «Православие» Прохоров Антон, 4 класс; сертификат участника Никифорова Виктория, 3 класс
27	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Март 2023 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Баистракова	Обучающиеся 1 класса Шабрукова Вера, Герасимова Полина, Парсаева	Районный	Участие

				Аделина		
28	Республиканский конкурс «Волонтеры могут все»	17.03.2023 г.	Учитель химии биологии и географии Л.Б. Лобанова	Перехрест Анна, 10 класс	Республиканский	Диплом 2 степени
29	Районный конкурс видеороликов ко Дню Пожарной охраны	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	Воспитанники театральной студии «Зазеркалье»	Районный	Грамота за 3 место, Григорьева Ольга –лучшая актриса видеоролика
30	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Август 2022 г	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	(полуфиналист, г.Саранск, август 2022 г.)
31	Международный детский культурный форум г.Москва, август 2022 г	Август, 2022 г.	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Международный	участник, победитель конкурсного отбора
32	Всероссийский конкурс по сохранению культурно-исторического наследия г.Печоры	Сентябрь, 2022 г.	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	финалист, победитель конкурсного отбора
33	Всероссийский конкурс медиа-проектов «Медиа-БУМ»,г. Москва	Декабрь, 2022 г	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	финалист, победитель конкурсного отбора
34	Всероссийский творческий конкурс на профильную смену "Медиаотряд" в ВДЦ "Орленок"	Февраль, 2023	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	победитель конкурсного отбора на профильную смену "Медиаотряд" в ВДЦ "Орленок"

						(февраль 2023)
35	Районный конкурс творческий конкурс «Светлая Пасха»	Апрель, 2023 г	Учитель русского языка и литературы Д.В. Пичушкина	Малинина Алина, 8 класс	Районный	Диплом победителя
36	Республиканский театральный батл в г. Йошкар-Оле	Февраль, 2023 г	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	Воспитанники театральной студии «Зазеркалье»	Республиканский	Кубок «За целеустремленность», грамоты
37	Районный конкурс агитбригад «Наше дело правое»	Май, 2023 г	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова	Воспитанники театральной студии «Зазеркалье»	Районный	Диплом 1 степени в номинации «Лиует светлый май», грамота «Лучший сценарий»
38	Республиканский конкурс по профилактике туберкулеза «Молодежь за здоровый образ жизни»	Март, 2023 г.	Учитель информатики и математики Кошелева О.Ю.	Андреев Илья	Республиканский	Грамота за 1 место
39	Районный конкурс «Весна 45 года»	Апрель, 2023 г	Учителя начальных классов Савинцева В.М, Казакова А.М.	Обучающиеся 3,4 классов	Районный	Сертификаты участников
40	Районные летние туристские соревнования обучающихся	Май, 2023 г	Учитель ОБЖ и технологии Орешкин С.В.	Обучающиеся 3-9 классов Бахвалова Мадина Никитин Артем, Панфилова Бажена, Алангова Ульяна, Субботина Валерия,	Районные	Грамоты за 1,2,3 места

				Чебоксарино ва Милана, Никитина Ксения, Алангова Камалия, Шелепун Анастасия, Кошелева Милана, Романов Иван		
41	Участие обучающихся в составе команды Советского района в 20-ых открытых республиканских соревнованиях обучающихся «Школа безопасности. Межрегиональные соревнования «Вызов принят - 2023»	Май, 2023	Учитель ОБЖ и технологии Орешкин С.В.	Обучающая я 7 класса Григорьева Ольга, обучающийся 8 класса Никитин Артем	Республика нский	Участие

В 2022-2023 году активно работал отряд добровольцев «Солнечные лучи» под руководством заместителя директора по ВР Н.Е. Бастраковой. Ребята проводили различные добровольческие акции, участвовали в акции «Добрые крышечки», акции по сбору макулатуры, участвовали в субботниках, акциях «Посади дерево», рассказывали о раздельном сборе мусора, здоровом образе жизни, изготавливали своими руками открытки и поделки к различным праздникам, обучали этому младших школьников. В июне 2023 г. школа прошла верификацию на сайте «Добро.ру».

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, обучающихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, обучающихся и родителей.

Наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом лидеров во главе с председателем Ученического самоуправления. В 2022 -2023 г данный пост занимал обучающийся 8 класса Никитин Артем. За истекший период Ученическим самоуправлением – организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Ученическим самоуправлением были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожные –правила надежные!»
- Конкурс рисунков «Я в информационном мире!»
- Космическая викторина;
- Акция «Дерево добра»;
- Конкурс эссе о здоровом образе жизни
- Викторина «Узнай учителя по фото»

Также в течение года регулярно ребята регулярно организовывали акции «Открытие участникам СВО»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают объединения художественной, спортивно-оздоровительной, естественно –научной, социально -гуманитарной направленности . (Система ПФДО).

Спортивно-оздоровительное:

«Спортивные игры», «Ход Королевы»

Социально-гуманитарное:

«Основы издательского дела»

«Занимательная лингвистика»

«В гостях у народа мари»

«Разговор о правильном питании»

Художественное:

«Театральная студия «Зазеркалье»

«Очумелые ручки»

- «История танца и музыки»
- «Дарим людям красоту и радость»
- «Естественно –научное»
- «Лесные тропинки»

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места. Также в школе в течение года велась внеурочная деятельность по направлениям: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профорентация», «Проектная деятельность».

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом. Заседания ОРК проходили 1 раз в полугодие и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
- создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;
- Организация работы со школьным порталом

Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители. В течение учебного года проводилось 2 общешкольных родительских собрания на базе школы, на котором обсуждались вопросы: введения делового стиля одежды школьников, участия в итоговой аттестации по форме ОГЭ и т.д., а так же заседания родительского комитета школы, где рассматривались вопросы о нормативно-правовых актах и федеральных законах, касающихся модернизации образования; положение об Управляющем совете школы; основные режимные моменты функционирования школы; участие в школьных и

городских конкурсах, фестивалях, проектах, организация школьных туров олимпиад и т.д. Также на собрании присутствовали представители ГИБДД.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Родители будущих первоклассников приглашались на День открытых дверей. Где им была предложена, ознакомительная программа «Знакомьтесь – школа!».

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Вывод: Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя педагогический коллектив успешно решал вопрос привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству. Следует отметить, что родители принимали активное участие в акциях «Сад Победы», субботниках. Педагогический коллектив намерен и в дальнейшем продолжать активное сотрудничество в русле «Семья и школа – это движение в одном направлении».

Профориентационная работа

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Формы работы: круглые столы, диспуты, экскурсии, конкурсы, конференции, создание компьютерных презентаций, диагностика, анкетирование, тренинги, консультации.

В течение года с обучающимися были проведены лекции специалистами Пенсионного фонда, Аграрного строительного техникума, обучающиеся побывали в МарГУ и ЦООП. В течение года, обучающиеся активно принимали участие в «Уроке цифры», на котором также познакомились с различными профессиями.

Вывод: В школе большое внимание уделяется профориентационной работе, используются разные формы профориентационной работы, в следующем учебном году планируется ввести новые формы работы: он-лайн встречи с людьми интересных профессий, приглашение в школу родителей обучающихся для рассказов и ознакомления с их профессиями.

Экскурсионная работа

(походы, экскурсии, музеи, театры, учреждения)

Цель:

- 1) воспитание уважительного отношения к историческому наследию, запечатленному в памятниках материальной и духовной культуры;
- 2) воспитание высокой культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями 1-10 классов активно велась экскурсионная работа. Обучающиеся школы посетили Республиканский театр кукол, Централизованную библиотеку п. Советский, Пожарную часть №47.

Вывод: В школе развита экскурсионная деятельность, что позволяет обучающимся всесторонне развиваться, расширять кругозор.

В июне 2023 г на базе школы функционировал лагерь дневного пребывания «Солнечная страна», который посещали 20 воспитанников начальной школы.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных экскурсий, посещали с обучающимися кинотеатры, музеи, различные выставки. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся, родительским комитетом.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Поэтому в течение года проводились различные анкетирования, в конце года была проведена диагностики уровня воспитанности обучающихся, уровня сплоченности классных коллективов, которые помогли выявить проблемы классов и была направлена на определение дальнейшего пути в работе с классом.

Анализируя деятельность и документацию классных руководителей, необходимо отметить несколько важных моментов:

1. При составлении планов воспитательной работы классные руководители обязательно учитывают: возрастной уровень класса; возможности и интересы обучающихся данного коллектива; соответствие целей и задач; ориентацию на конкретный индивид, на конкретную личность.

2. Проявляют творческий подход к составлению плана воспитательной работы.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов как раз придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач; добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Учитывая вышесказанное необходимо:

1. Постоянно повышать мастерство классных руководителей, продолжить проводить открытые классные часы.
2. Продолжить работу практических занятий по составлению планов, организовать заседания классных руководителей перед началом учебного года с традиционными консультациями, практикумами для начинающих классных руководителей.
3. В течение учебного года вносить корректировку, дополнения в планы в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.
4. Продолжить проводить контрольные собеседования со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.
5. Все воспитательные планы утвердить в срок – 10 сентября.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе ведется на хорошем уровне.

Направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Продолжить работу по активизации системы ученического самоуправления как единой системы самоуправления классной и школьной системы.
3. Организовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданской позиции.
4. Продолжить работу по профориентационному направлению.

Воспитательные задачи:

- 1) Дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива, организация совместной деятельности детей и взрослых.
- 2) Развитие познавательной активности, повышение престижа образования среди обучающихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе.
- 3) Воспитание обучающихся на духовных и материальных ценностях народов.
- 4) Формирование установок толерантности сознания, профилактика экстремизма, воспитание культуры мира.
- 5) Воспитание стремления у обучающихся к здоровому образу жизни.
- 6) Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- 7) Усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

IX. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы межпредметные кафедры:

- кафедра начальных классов;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра прикладных наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

X. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Диагностика успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года МОУ «Солнечная СОШ»

клас с	Движение уч-ся				аттестова но		дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					% успева ем
	к-во в нач. года	+	-	к-во уч-ся на кон ец пол	под л.ат т. (без уче та ЛУ О)	ат- но (без уче та ЛУ О)	к- во де те й с ЛУ О	ус пе ва ю т	не ус пе ва ю т	к- во от ли ч н ик	к- во уд ар н ик ов	отл. +уд арн.	% кач.	В се го не ус пе ва ю щ их	«2 » п о 1 п ре д м ет у	«2» по дву м пре дм.	«2 » п о тр е м и бо ле е	не пос еща ют шк олу без ув. при чин ы	
1	14	1	-	15	(15)	(15)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	16	-	-	16	16	16	-	-	-	3	4	7	44	-	-	-	-	-	100
3	15	-	-	15	15	15	-	-	-	4	6	10	66.7	1	1	-	-	-	93.3
4	17	2	-	19	19	19	-	-	-	3	8	11	57.9	1	-	-	1	-	94.7
5	13	-	-	13	12	12	1	1	-	2	5	7	58.3	-	-	-	-	-	100
6	16	-	-	16	16	16	-	-	-	-	9	9	56.25	-	-	-	-	-	100
7	14	-	-	14	14	14	-	-	-	-	8	8	57.1	-	-	-	-	-	100
8	13	1	-	14	14	14	-	-	-	-	8	8	57.1	-	-	-	-	-	100
9	19	-	-	19	18	18	1	1	-	3	3	6	33.3	-	-	-	-	-	100
10	5	-	-	5	5	5	-	-	-	2	-	2	40	-	-	-	-	-	100
11	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
1-11	143	4	-	147	145 (130)	145 (130)	2	2	-	17	52	69	53	2	1	-	1	-	98.6

Отчислены: НЕТ

Исключены: НЕТ

Сравнительный анализ результатов образовательной

деятельности за последние годы

	Количество обучающихся	Качество обученности	% успеваемости
2018-2019	185	54.87	99.44
2019-2020	179	53.2	98.76
2020-2021	165	51	98.125
2021-2022	156	53.4	99.2
2022-2023	147	53	98,6

Качество обученности в МОУ «Солнечная школа» за последний год имеет стабильный показатель. Выросло количество обучающихся с 1, 2 «4» или «3», что свидетельствует о слабом контроле со стороны классных руководителей и учителей-предметников за успеваемостью резерва «отличников» и «ударников». В план ВШК на 2023-2024 учебный год необходимо включить контроль за успеваемостью потенциальных отличников и ударников, направить работу с одаренными детьми по подготовке к ГИА и ВСОШ. На заседаниях кафедр обсудить возможные способы повышения качества обученности по предметам, разработать методические рекомендации для педагогов и родителей. Следует отметить высокую подготовку обучающихся 3 класса (66.7%, классный руководитель Казакова А.М.), обучающихся 11 класса (100%, классный руководитель Орешкин С.В.). Особое внимание следует обратить на качество знаний обучающихся 8 классов (33.3% классный руководитель – Камаев С.В.)

Процент успеваемости 98.6 (был 99.2 в 2021-2022 учебном году), без учета не прошедших ГИА в основной период (9 человек в 9 классе). имеют возможность пересдать в сентябрьские сроки и получить аттестат об основном общем образовании. На заседаниях межпредметных кафедр в 2023-2024 учебном году был обсужден низкий уровень качества успеваемости и найдены дополнительные формы работы с неуспевающими детьми.

Прохождение программного материала учителями- предметниками 97.7 % учебный материал пройден и усвоен обучающимися.

Классным руководителям и учителям-предметникам, социальному педагогу школы необходимо планировать работу в 2023-2024 учебном году в сотрудничестве по выявлению затруднений в обучении и предупреждению неуспеваемости обучающихся. При планировании учебного процесса учителям – предметникам в 2023-2024 учебном году продолжить работу в данном направлении, обращая внимание на низкий уровень навыков чтения и устного счёта обучающихся, включать в план уроков небольшие разминки на отработку данных навыков.

Анализ результатов итоговой аттестации.

Выводы о качестве предоставляемых образовательных услуг (результативности обучения) делаются на основе достоверных данных, полученных при проведении независимых оценочных процедур, одной из которых является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов. В 2023 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся 11 класса, 18 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса
В 2023 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся 11 класса. С программой по математике (базовый уровень - 4) и русскому языку (54 балла) справился (учителя Кошелева О.Ю. и Павлова Н.М.).

Предметы по выбору не сдавались.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

		2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		2022-2023	
		Ср.ба лл	Ср.б алл (рай он)	Ср. балл по РМ Э	Ср.б алл	Ср.ба лл (райо н)	Ср. балл по Р М Э	Ср. бал л	Ср.б алл (рай он)	Ср. балл по РМ Э	Ср.ба лл	Ср.ба лл (райо н)	Ср. бал л	Ср.ба лл (райо н)
1	Русский	60	69		70.8	71		65	70.9	71.4	64.6	67.5	54	66.6
2	Математик	42.5п роф 3.66 баз	56 про ф. 4.3 баз		58.4	58		61	65.2	57.5	52 Проф 4.3 баз.	63 Проф. 4.4 баз.	4.0 баз	63.1 проф.
3	Общест	54	51		58.7	57.3		40. 3	57.5	57.2	62	60.9		
4	История										67	56		
5	Англ.яз										80	80		

Вывод: Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов также проводилась с использованием механизмов независимой оценки.

К государственной итоговой аттестации было допущено 18 выпускников. ОГЭ по математике не сдали 7 человек, по русскому языку 3 человека, по информатике- 4 человека, по обществознанию – 6 человек. 9 человек пересдадут экзамены по математике в сентябрьские сроки и получают аттестаты об основном общем образовании (5 человек по 1 предмету, 1 человек по 3 предметам, 3 человека по 4 предметам). 9 человек (50%) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них – аттестаты с отличием по результатам основного периода ОГЭ.

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну	Средний балл по РМЭ
Математика	ГИА	13	2.8 (3.2)	3.23	3.53
Русский язык	ГИА	13	3.0 (3,6)	3.7	3.87
Обществознание	к.р	3	4.66		
Биология	к.р	1	4.0		
Информатика	к.р	9	3.4		
			3.6	3.46	3.7

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну
Математика	ОГЭ	12	2.8(3.1)	3.19 (3.3)
Русский язык	ОГЭ	12	3.8	3.9
Обществознание	ОГЭ	10	3.0	3.2
Биология	ОГЭ	3	3.0	3.2
Информатика	ОГЭ	8	3.0	3.3
География	ОГЭ	1	4.0	3.4
Химия	ОГЭ	1	3.0	3.5
История	ОГЭ	1	3.0	3.5
			3.3	3.4

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе до доп. периода
Математика	ОГЭ	18	2.94
Русский язык	ОГЭ	18	3.6
Обществознание	ОГЭ	17	2.9
Физика	ОГЭ	1	5.0
Информатика	ОГЭ	6	2.5
География	ОГЭ	11	3.9
Литература	ОГЭ	1	4.0
			3.5

ВЫВОД: Результаты ЕГЭ по обязательным предметам ухудшились по сравнению с прошлогодними.

В школе сформировалась система подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественная индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная и конкретная работа с родителями, работа по повышению мотивации обучающихся. С 2016-2017 учебного года решена задача подготовки к ГИА в условиях 5-дневной учебной недели.

В 2023-2024 учебном году необходимо включить в план ВШК преподавание предметов по выбору в среднем звене с целью более ранней профессиональной диагностики обучающихся и повышением качества знаний. На заседаниях межпредметных кафедр необходимо рассмотреть возможные варианты повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов, а также предусмотреть различные возможности подготовки к ГИА в дистанционном формате (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, кружковая и проектная деятельность, профильные тематические смены в каникулярный период и т.д).

В 2023-2024 учебном году усилить работу, направленную на взаимодействие учителей-предметников, классного руководителя, родителей и администрации школы по своевременному и осознанному выбору обучающимися предметов или уровней (математика).

Анализ промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

Согласно Положения о порядке проведения промежуточной аттестации и по решению педагогического совета в переводных классах и в качестве допуска к ГИА в выпускных классах по итогам 2022-2023 учебного года промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам успеваемости за учебный год.

Вывод: промежуточная аттестация показала, что в основном учебный материал обучающимися усвоен.

Анализ проведения ВПР в 2022-2023 учебном году

Проведение ВПР осенью 2022 года и весной 2023 года подтвердило соответствие оценкам в классных журналах (100%). Итоговые данные отправлены предметникам для подробного анализа результатов и внесения корректировки в рабочие программы по предметам с целью ликвидации проблемных мест, выявленных ВПР.

Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 8, 9,10, 11 классах 2023-2024 учебного года.
2. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся. Включить в план работы учителей математики, русского языка, обществознания, истории и физики, географии, литературы, информатики систематический контроль за успеваемостью и качеством обученности по предметам.
3. Более тщательно планировать совместную деятельность межпредметных кафедр учителей начальной школы, учителей математики, учителей русского языка и литературы и других предметов, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение. Проводить анализ результатов ВПР по годам, сравнивая динамику обучающихся.
4. Средний балл обученности высок в начальном звене и в 5 классе. На средней ступени обучения падает, а затем в старшем звене повышается. Необходимо в следующем

учебном году поставить на контроль работу межпредметных кафедр по работе с резервом хорошистов и с неуспевающими обучающимися.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам школы проанализировать ситуацию и провести коррекционную работу с обучающимися, имеющими одну-три «3», «4», с неуспевающими обучающимися и разработать методические рекомендации учителям-предметникам, родителям.

6. Добиваться 100%-ного выполнения программного материала, включая практическую часть.

7. Классным руководителям и учителям-предметникам, социальному педагогу школы необходимо планировать работу в 2023-2024 учебном году в сотрудничестве по выявлению затруднений в обучении и предупреждению неуспеваемости обучающихся. На заседаниях межпредметных кафедр обсудить низкий уровень качества обученности и успеваемости и найти дополнительные формы работы с одарёнными и неуспевающими детьми в режиме дистанционного обучения. При планировании учебного процесса учителям – предметникам обратить внимание на низкий уровень навыков чтения и устного счёта обучающихся, включать в план уроков небольшие разминки на отработку данных навыков.

8. На заседаниях межпредметных кафедр рассмотреть возможные варианты повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов (дополнительные занятия, кружковая и проектная деятельность, профильные тематические смены в каникулярный период и т.д)

9. Проводить своевременную работу по оказанию помощи обучающимся в выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации, начиная с ранней диагностики профессиональных предпочтений.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		16
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	156
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	18
1.19.1	Регионального уровня	человек	12
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	6
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	6
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	14
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	14
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	10
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек	15

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	15
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	7806.00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	1156
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1837,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.