

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
(протокол № 6 от 06.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
Камаева И.Г.
06.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Камаева И.Г.
Адрес организации	425408, Республика Марий Эл, Советский район, п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 9
Телефон, факс	8(83638)91760
Адрес электронной почты	solnshcool@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14 июля 2016 года серия 12ЛО1 № 0000826, срок действия- бессрочно

МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

II. Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство педагогического коллектива школы и сторожей.

III. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой «Здоровье»

В школе функционируют и используются в полном объеме:

- медицинский кабинет – 1/

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся. Результаты осмотров были зафиксированы в классных журналах, на листах здоровья, доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных

часов на улице), в эпидемический период используем рециркулятор для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреаций, строго соблюдают санитарно-гигиенический режим.

IV. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся.

Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно утвержденной школьной программе «Организация полноценного сбалансированного питания учащихся».

В соответствии с программой, решаются задачи:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания.
- Повышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- Профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано 1-х разовое горячее питание за счет средств бюджета и 2-х разовое горячее питание за счет средств бюджета для начальных и многодетных.

В течение года были проведены смотры – конкурсы по формированию культуры питания учащихся:

- плакатов «Здоровое питание – здоровая нация» для учащихся 5-10 классов;
- рисунков, аппликаций «Овощи и фрукты – витаминные продукты» для учащихся 1-4 классов;
- выставка поделок из фруктов, овощей для учащихся 2-10 классов «Дары природы».

V. Материально-техническое обеспечение.

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директор, завхоза, учительская комната для педагогов. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во многих кабинетах имеется компьютеры и ноутбуки, электронная почта, функционирует сайт школы.

В кабинете физики, информатики, 2-ух кабинетах начальных классов имеется комплект, состоящий из компьютера, аудиоклонок, мультимедийного проектора, экрана.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый и спортивный залы.

В кабинете истории, ОБЖ, географии имеются аудиоклонок, телевизоры, компьютеры.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по предметам, учебные электронные программы по предметам.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Наша школа – это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность с 1 по 11 классы

Учебные годы	Количество обучающихся	Классы комплекты	Средняя наполняемость
2021 -2022 год	147	11	13.4

VII. Воспитательная работа/

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Выбор курсов внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учебный план на 2021-2022 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2022г.



VIII. Воспитательная система работы.

Школы Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания.
2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.
3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.
4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической

интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и городского масштаба. Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Интеллектуальное.
2. Художественно - эстетическое.
3. Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное.
4. Спортивно-физическое, ЗОЖ.
5. Экологическое.
6. Развитие самоуправления.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Работа с родителями.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами.

В течение всего учебного года воспитательная работа в школе строилась согласно утвержденному плану школы, а также включающему мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки РМЭ.

Воспитательная работа в классах велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы; классные руководители также руководствовались планами работы с классом и общешкольными планами различных месячников, декад, мероприятий к знаменательным датам.

Большое значение в школе придается к сохранению, поиску, созданию и отработке традиций: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. К традиционным делам готовятся заранее. Следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел.

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -например, детского объединения «Непоседы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 147 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов,

художественное - 47 процентов, физкультурно-спортивное -22 процента, социально-гуманитарное- 36 процентов.

Участие обучающихся в мероприятиях 2022 учебного года

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки	ФИО руководителя	Количество участников	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Август 2022	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	(полуфиналист, г.Саранск, август 2022 г.)
2	Международный детский культурный форум г.Москва, август 2022 г	Август, 2022	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Международный	участник, победитель конкурсного отбора
3	Всероссийский конкурс по сохранению культурно-исторического наследия г.Печоры	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	финалист, победитель конкурсного отбора
4	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 классов	146	Федеральный	Участники акции
5	Республиканский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бахракова	8 человек Павлов Юрий, 4 класс; Пюкшин Роман, 6	Республиканский, Всероссийский	Именные дипломы II степени, диплом лауреата Всероссийского конкурса

	природы»			класс; Савинцева Валерия 6 класс; Григорьева Ольга, 7 класс; Мичеев Данил, 11 класс; Нефедов Иван, 5 класс; Панфилова Бажена, 7 класс; Долгомиро ва Ксения, 9класс		
6	VIII открытый эколого – географически й конкурс школьников «Горизонты познания»	30.10.2022	Учитель химии, биологии и географии Л.Б. Лобанова	2 человека Ведернико ва Ульяна 7 класс, Николаев Глеб 7 класс	Республиканский	Диплом Истепени Поволжского государствен ного технологичес кого университета
7	Муниципальн ый этап конкурса «Красота Божьего мира»	Октябрь- ноябрь	Учитель изобразител ьного искусства Н.А. Иванова	3 Иванова Елизавета, 7 класс, Малинина Алина 8 класс, Константи нова Мария 9 класс	Муниципальный	Иванова Елизавета – Грамота за 1 место, Константинов а Мария – Грамота за 3 место, Малинина Алина – сертификат участника

8	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Классный руководител ь 10 класса Л.Б. Лобанова	10 класс, 5 человек	Региональный	Размещение видеоролика на сайте Министерств а образования и науки Республики Марий Эл
9	Региональный этап конкурса «Красота Божьего мира»	Декабрь	Учитель изобразител ьного искусства Н.А. Иванова	Иванова Елизавета, 7 класс	Региональный	Грамота за 2 место, памятный подарок
10	Онлайн – уроки по финансовой грамотности для школьников»	В течение года	Учитель истории и обществозна ния В.Р. Труфанова	Обучающи еся 5-11 классов	Федеральный	Сертификаты школы как участника
11	Большой этнографическ ий диктант 2022	14.11.2022	Учитель истории и обществозна ния В.Р. Труфанова	Обучающи еся 7 класса	Федеральный	Сертификат
12	Участие в поздравлении матерей и жен участников СВО п. Солнечный и п. Голубой с Днем матери совместно с администраци ей Солнечного сельского поселения	26.11.2022	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастракова, учитель изобразител ьного искусства Н.А. Иванова	Обучающи еся – авторы открыток 6-11 класс, Участие в непосредст венном поздравлен ии -2 человека Поздеев Артем 6 класс, Матвеев Сергей 6	Муниципальный	Вручение открыток матерям и женам участников СВО

				класс		
13	Участие обучающихся в концерте Солнечного сельского Дома Культуры, посвященного Дню Матери	26.11.2022	Заместитель директора по ВР Н.Е. Баистракова, Учитель начальных классов А.М. Казакова	Воспитанники театральной студии «Зеркалье», воспитанники объединения дополнительного образования «История танца и музыки»	П. Солнечный	Выступление на концерте
14	Акция по сбору макулатуры в поддержку военнослужащих и мобилизованных	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР Н.Е. Баистракова, классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов, 139 человек	Школьный	Собранные средства были переданы в Центр добровольчества в п. Советский
15	Региональный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	Октябрь-ноябрь 2022	Учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова	4 человека, Осипова Валерия 9 класс; Константинова Мария, 9 класс, Матвеева Анна, 9 класс, Чебоксаринова Дарья, 9 класс	Региональный	Осипова В, Константинова М, Матвеева А награждены благодарностями Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл, Чебоксаринова Дарья – призер награждена дипломом и

						памятным подарком Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл
16	Участие в акции «Фронтальная открытка»	Ноябрь 2022	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов, 143 человека	Муниципальный	Изготовление и передача открыток участникам СВО
17	Республиканский конкурс чтецов «О мукшава гай поро шочмо илме»	10.12.2022	Классный руководитель 2 класса И.Б. Сидорова	Обучающаяся 2 класса Аптиева Дарья	Республиканский	Сертификат участника и памятный подарок
18	Районный конкурс школьных детских организаций «Фабрика чудес Деда Мороза»	17.12.2022	Заместитель директора по ВР Н.Е. Бастрова	Ведерникова Ульяна, 7 класс; Пюкшин Роман, 6 класс; Григорьева Ольга, 7 класс; Панфилова Бажена, 7 класс; Иванова Елизавета, 7 класс	Районный	Сертификат участника
19	Республиканский конкурс «Елочка, живи»	Декабрь 2022	Учитель химии, биологии и географии, руководитель объединений	Воспитанники кружка «Лесные тропинки» Николаев Глеб 7	Республиканский	Сертификат участника

			я дополнитель ного образования «Лесные тропинки» Л.Б. Лобанова	класс, Лобанова Настя 7 класс, Ведернико ва Ульяна 7 класс		
20	Районный конкурс «Открытка Деду Морозу»	Декабрь 2022	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-8 классов	Районный	Сертификаты участников
21	Районный конкурс детского творчества «Зимние узоры»	Декабрь 2022	Учитель изобразительного искусства Н.А. Иванова, учитель химии, биологии и географии Л.Б. Лобанова	Анастасия Лобанова, 8 класс; Иванова Елизавета, 7 класс; Шабрукова Вера, 1 класс	Районный	А. Лобанова, Е.Иванова – грамоты за 3 место, В.Шабрукова – сертификат участника
22	Всероссийский конкурс медиа-проектов «Медиа-БУМ», г. Москва	Декабрь, 2022 г	Заместитель директора по УВР Е.Н. Сулова	Сулова Ольга, 10 класс	Всероссийский	финалист, победитель конкурсного отбора

IX. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы межпредметные кафедры:

- кафедра начальных классов;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра прикладных наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Х. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся Диагностика успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года МОУ «Солнечная СОШ»

класс	Движение уч-ся				аттестовано		дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					% успе в.	
	к-во в нач.года	+	-	к-во уч-ся на конец пол	под л.ат т. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во де тей с ЛУО	ус пе ва ю т	не пе ва ю т	к-во от ли чн .	к-во уд арн .	отл. +уд арн.	% кач.	Все го неуспе ваю щих	«2» по 1 пре дме ту	«2» по двум пре дм.	« 2 »	не посе щают школ у без ув.пр ичин		т р е м и б о л е е
1	17	1	-	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	15	-	-	15	15	15	-	-	-	4	6	10	66,7	-	-	-	-	-	-	100
3	18	3	-	21	21	21	-	-	-	4	8	12	57	-	-	-	-	-	-	100
4	17	-	-	17	16	16	1	1	-	2	7	9	56	-	-	-	-	-	-	100

5	17	-	-	17	17	-	-	-	-	1	9	10	58.9	-	-	-	-	-	10 0
6	13	1	-	14	14	14	-	-	-	-	8	8	57.1	-	-	-	-	-	10 0
7	12	1	-	13	13	13	-	-	-	1	5	6	46.1	-	-	-	-	-	10 0
8	20	1	1	20	19	19	1	1	-	1	4	5	26.3	-	-	-	-	-	10 0
9	14	-	-	14	12	12	2	2	-	3	2	5	41.6	1	1	-	-	-	91 ,7
10	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	10 0
11	6	-	1	5	5	5	-	-	-	-	5	5	100	-	-	-	-	-	10 0
1-11	150	7	1	156	151 133	151 133	5	5	-	16	55	71	53.4	1	1	-	-	-	99 ,2

Отчислены: НЕТ

Исключены: НЕТ

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности за последние годы

	Количество обучающихся	Качество обученности	% успеваемости
2017-2018	194	59.6	97.52
2018-2019	185	54.87	99.44
2019-2020	179	53.2	98.76
2020-2021	165	51	98.125
2021-2022	156	53.4	99.2

Качество обученности в МОУ «Солнечная школа» за последний год имеет больший показатель. Выросло количество обучающихся с 1, 2 «4» или «3», что свидетельствует о слабом контроле со стороны классных руководителей и учителей-предметников за успеваемостью резерва «отличников» и «ударников». В план ВШК на 2022-2023 учебный год необходимо включить контроль за успеваемостью потенциальных отличников и ударников. На заседаниях кафедр обсудить возможные способы повышения качества обученности по предметам, разработать методические рекомендации для педагогов и родителей. Следует отметить высокую подготовку

обучающихся 2 класса (66.7%, классный руководитель Калюжнова А.М.), обучающихся 10 и 11 класса (100%, классный руководитель Орешкин С.В.). Особое внимание следует обратить на качество знаний обучающихся 8 классов (26.3% классный руководитель – Иванова Н.А.)

Процент успеваемости 99.2 (был 98.1 в 2020-2021 учебном году). По итогам года в школе 1 неуспевающая: Ефимова В. (9 кл., не прошла итоговую аттестацию по математике, имеет возможность пересдать в сентябрьские сроки и получить аттестат об основном общем образовании. На заседаниях межпредметных кафедр в 2021-2022 учебном году был обсужден низкий уровень качества успеваемости и найдены дополнительные формы работы с неуспевающими детьми.

Одной из причин высокого показателя процента успеваемости можно считать прохождение программного материала учителями- предметниками 97.7 % (по итогам 2020-2021 учебного года – 97.7%), учебный материал пройден и усвоен обучающимися.

Классным руководителям и учителям-предметникам, социальному педагогу школы необходимо планировать работу в 2022-2023 учебном году в сотрудничестве по выявлению затруднений в обучении и предупреждению неуспеваемости обучающихся. При планировании учебного процесса учителям – предметникам в 2022-2023 учебном году продолжить работу в данном направлении, обращая внимание на низкий уровень навыков чтения и устного счёта обучающихся, включать в план уроков небольшие разминки на отработку данных навыков.

Анализ результатов итоговой аттестации.

Выводы о качестве предоставляемых образовательных услуг (результативности обучения) делаются на основе достоверных данных, полученных при проведении независимых оценочных процедур, одной из которых является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов. В 2022 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали все 5 обучающихся 11 класса, не только заинтересованные в поступлении в ВУЗы, как было в 2021 году (4 человека, остальные - ГВЭ по русскому языку и математике). Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам (в 2020 не сдавали ОГЭ, в 2021 году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

В 2022 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся 11 класса. С программой по математике все справились (ср.балл 52, в прошлом году 61, 4.3 по базовой математике (учитель Сергеева О.И.).

В 2022 году минимальную границу по русскому языку перешли все выпускники (ср.балл 64.6 в прошлом году 65, учитель Павлова Н.М.)

Предметами по выбору стали: обществознание - 62 балла (1 чел. учитель Труфанова В.Р), история – 67 баллов (1 чел. Труфанова В.Р.), литература - 56 баллов (1

чел., учитель Павлова Н.М.), иностранный язык – 80 баллов (1 чел. Учитель Иванова Н.А.), КЕГЭ - 34 балла (1 чел., учитель Быкова А.В.) Один обучающийся не преодолел минимальный порог по КЕГЭ (40 баллов).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

		2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022	
		Ср.ба лл	Ср.б алл (рай он)	Ср. балл по РМ Э	Ср.б алл	Ср.ба лл (райо н)	Ср. балл по РМЭ	Ср.б алл	Ср.б алл (рай он)	Ср. балл по РМЭ	Ср.ба лл	Ср.ба лл (райо н)
1	Русский	60	69		70.8	71		65	70.9	71.4	64.6	67.5
2	Математика	42.5п роф 3.66 баз	56 про ф. 4.3 баз		58.4	58		61	65.2	57.5	52 Проф 4.3 баз.	63 Проф. 4.4 баз.
3	Общест	54	51		58.7	57.3		40.3	57.5	57.2	62	60.9
4	История										67	56
5	Англ.яз										80	80

Вывод: Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой аттестации) выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов также проводилась с использованием механизмов независимой оценки.

К государственной итоговой аттестации было допущено 12 выпускников. ОГЭ по математике не сдали 5 человек, по информатике- 2 человека, по обществознанию – 1 человек. 1 человек пересдаст экзамен по математике в сентябрьские сроки и получит аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну	Средний балл по РМЭ
Математика	ГИА	13	2.8 (3.2)	3.23	3.53
Русский язык	ГИА	13	3.0 (3,6)	3.7	3.87
Обществознание	к.р	3	4.66		
Биология	к.р	1	4.0		
Информатика	к.р	9	3.4		
			3.6	3.46	3.7

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по р-ну
Математика	ОГЭ	12	2.8(3.1)	3.19 (3.3)
Русский язык	ОГЭ	12	3.8	3.9
Обществознание	ОГЭ	10	3.0	3.2
Биология	ОГЭ	3	3.0	3.2
Информатика	ОГЭ	8	3.0	3.3
География	ОГЭ	1	4.0	3.4
Химия	ОГЭ	1	3.0	3.5
История	ОГЭ	1	3.0	3.5
			3.3	3.4

ВЫВОД: Результаты ЕГЭ по обязательным предметам ухудшились по сравнению с прошлыми годами.

В школе сформировалась система подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественная индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная и конкретная работа с родителями, работа по повышению мотивации обучающихся. С 2016-2017 учебного года решена задача подготовки к ГИА в условиях 5-дневной учебной недели.

В 2022-2023 учебном году необходимо включить в план ВШК преподавание предметов по выбору в среднем звене с целью более ранней профессиональной диагностики обучающихся и повышением качества знаний. На заседаниях межпредметных кафедр необходимо рассмотреть возможные варианты повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов, а также предусмотреть различные возможности подготовки к ГИА в дистанционном формате (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, кружковая и проектная деятельность, профильные тематические смены в каникулярный период и т.д).

В 2022-2023 учебном году усилить работу, направленную на взаимодействие учителей-предметников, классного руководителя, родителей и администрации школы по своевременному и осознанному выбору обучающимися предметов или уровней (математика).

Анализ промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

Согласно Положения о порядке проведения промежуточной аттестации и по решению педагогического совета в переводных классах и в качестве допуска к ГИА в выпускных классах по итогам 2021-2022 учебного года промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам успеваемости за учебный год.

Вывод: промежуточная аттестация показала, что в основном учебный материал обучающимися усвоен.

Анализ проведения ВПР в 2021-2022 учебном году

Проведение ВПР было перенесено на осень 2022 года.

Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 8, 9,10, 11 классах 2022-2023 учебного года.
2. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся. Включить в план работы учителей математики, русского языка, обществознания, истории и физики систематический контроль за успеваемостью и качеством обученности по предметам.
3. Более тщательно планировать совместную деятельность межпредметных кафедр учителей начальной школы, учителей математики, учителей русского языка и

литературы и других предметов, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение. Проводить анализ результатов ВПР по годам, сравнивая динамику обучающихся.

4. Средний балл обученности высок в начальном звене и в 5 классе. На средней ступени обучения падает, а затем в старшем звене повышается. Необходимо в следующем учебном году поставить на контроль работу межпредметных кафедр по работе с резервом хорошистов и с неуспевающими обучающимися.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам школы проанализировать ситуацию и провести коррекционную работу с обучающимися, имеющими одну-три «3», «4», с неуспевающими обучающимися и разработать методические рекомендации учителям-предметникам, родителям.

6. Добиваться 100%-ного выполнения программного материала, включая практическую часть.

7. Классным руководителям и учителям-предметникам, социальному педагогу школы необходимо планировать работу в 2022-2023 учебном году в сотрудничестве по выявлению затруднений в обучении и предупреждению неуспеваемости обучающихся. На заседаниях межпредметных кафедр обсудить низкий уровень качества обученности и успеваемости и найти дополнительные формы работы с одарёнными и неуспевающими детьми в режиме дистанционного обучения. При планировании учебного процесса учителям – предметникам обратить внимание на низкий уровень навыков чтения и устного счёта обучающихся, включать в план уроков небольшие разминки на отработку данных навыков.

8. На заседаниях межпредметных кафедр рассмотреть возможные варианты повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов (дополнительные занятия, кружковая и проектная деятельность, профильные тематические смены в каникулярный период и т.д)

9. Проводить своевременную работу по оказанию помощи обучающимся в выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации, начиная с ранней диагностики профессиональных предпочтений.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	147
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		6
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3.16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	64.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	52
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	136
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	82
1.19.1	Регионального уровня	человек	46
1.19.2	Федерального уровня	человек	14
1.19.3	Международного уровня	человек	1
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	6
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	6
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	16
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	12
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	16
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	8
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	16
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	16
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	7115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	147
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1837,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.