

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
(протокол № 5 от 30.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Солнечная средняя
общеобразовательная школа»
_____ Камаева И.Г.
31.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Камаева И.Г.
Адрес организации	425408, Республика Марий Эл, Советский район, п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 9
Телефон, факс	8(83638)91760
Адрес электронной почты	solnshcool@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14 июля 2016 года серия 12ЛО1 № 0000826, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 ноября 2016 года серия 12АО1 №000443

МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

Воспитательная работа

Цель самообследования:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2020-2021 учебный год;

Предмет самообследования: воспитательная работа школы.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Структура школьной воспитательной службы:

Педагогический совет школы

Заместитель директора по ВР

Классные руководители

Социальный педагог

Воспитательная цель школы:

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
- Повышать социальную активность учащихся;
- Развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- Развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в классе;
- Усилить работу с детьми «группы риска»;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, реализуемые через разработанный план воспитательной работы школы.

Основные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Интеллектуальное.
2. Художественно - эстетическое.
3. Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное.
4. Спортивно-физическое, ЗОЖ.
5. Экологическое.
6. Развитие самоуправления.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Работа с родителями.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами.

В течение всего учебного года воспитательная работа в школе строилась согласно утвержденному плану школы, а также включающему мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки РМЭ.

Воспитательная работа в классах велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы; классные руководители также руководствовались планами работы с классом и общешкольными планами различных месячников, декад, мероприятий к знаменательным датам.

Большое значение в школе придается к сохранению, поиску, созданию и отработке традиций: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. К традиционным делам готовятся заранее. Следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -например, детского объединения «Непоседы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 156 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 процентов, художественное - 48 процентов, физкультурно-спортивное - 22 процента, социально-гуманитарное - 36 процентов.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы межпредметные кафедры:

- кафедра начальных классов;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра прикладных наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Диагностика успеваемости и качества знаний обучающихся

	Количество обучающихся	Качество обученности	% успеваемости
2019-2020	179	53.2	98.76
2020-2021	165	51	98.125

Одной из причин высокого показателя процента успеваемости можно считать прохождение программного материала учителями- предметниками 97.7 % (по итогам 2019-2020 учебного года – 95.67%), учебный материал пройден и усвоен обучающимися.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по всем показателям, то видно, что результаты остаются примерно на одном уровне, т.е. результаты стабильны.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению

с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ЕГЭ сдавали обучающиеся 11 класса, заинтересованные в поступлении в ВУЗы (4 человека), остальные - ГВЭ по русскому языку и математике. С программой по математике все справились (ср.балл 61, в прошлом году –58.34).

В 2021 г. минимальную границу по русскому языку перешли все выпускники (ср.балл 65, в прошлом году 70.8)

		2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Ср. балл	Ср.балл (район)	Ср. балл по РМЭ	Ср.балл	Ср.балл (район)	Ср. балл по РМЭ	Ср.балл	Ср.балл (район)	Ср. балл по РМЭ	Ср.балл	Ср.балл (район)	Ср. балл по РМЭ
1.	Русский язык	61	70		60	69		70.8	71		65	70.9	71.4
2.	Математика	34.3 проф баз	52 проф баз		42.5 проф баз	56 проф. баз		58.4	58		61	65.2	57.5
7.	Обществознание	50	54		54	51		58.7	57.3		40.3	57.5	57.2

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов также проводилась с использованием механизмов независимой оценки.

К государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. По предметам по выбору были проведены контрольные работы.

Предмет	Форма проведения	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РМЭ
Математика	ГИА	13	3.2	3.23	3.53
Русский язык	ГИА	13	3,6	3.7	3.87

Обществознание	к.р	3	4.66		
Биология	к.р	1	4.0		
Информатика	к.р	9	3.4		
			3.6		

ВЫВОД:

В школе сформировалась система подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественная индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная и конкретная работа с родителями, работа по повышению мотивации обучающихся. С 2016-2017 учебного года решена задача подготовки к ГИА в условиях 5-дневной учебной недели. С 2020 года ведется работа по подготовке к ГИА в режиме дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году необходимо включить в план ВШК преподавание предметов по выбору в среднем звене с целью более ранней профессиональной диагностики обучающихся и повышением качества знаний. На заседаниях межпредметных кафедр необходимо рассмотреть возможные варианты повышения мотивации обучающихся к изучению данных предметов, а также предусмотреть различные возможности подготовки к ГИА в дистанционном формате (дополнительные занятия, внеурочная деятельность, кружковая и проектная деятельность, профильные тематические смены в каникулярный период и т.д).

В 2021-2022 учебном году усилить работу, направленную на взаимодействие учителей-предметников, классного руководителя, родителей и администрации школы по своевременному и осознанному выбору обучающимися предметов или уровней (математика).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Советского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Советскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, без внешних совместителей. Из них 13 человек имеет высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека — один на первую квалификационную категорию и один — на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	371	604	7 115
из него:				
учебники	02	371	604	4 058
учебные пособия	03			32
художественная литература	04			2 940
справочный материал	05			85

Из строки 01: печатные издания	06	371	604	7 115
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Численность зарегистрированных читателей библиотеки — 156 человек.

Число посещений- 205.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ;
- библиотека.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков и 7 МФУ для оборудования кабинета информатики и оснащения ноутбуками всех учебных кабинетов и библиотеки. Программа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации -использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили новую холодильную камеру. В помещении пищеблока электрическую мясорубку, проточный нагреватель воды, электрическую принудительную вытяжку, посуду.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В соответствии с новыми требованиями Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: новые парты и стулья для нескольких кабинетов, проекторы, мультимедийное оборудование, инвентарь для спортзала и кабинета ОБЖ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой

конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		7
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	61
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших	человек	1

	аттестаты об основном общем образовании с отличием		
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	2
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	121
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	55
1.19.1	Регионального уровня	человек	18
1.19.2	Федерального уровня	человек	35
1.19.3	Международного уровня	человек	2
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	7
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	11
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	14
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	6
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек	14

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	14
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	7115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	150
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1837,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.