

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Солнечная средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Камаева Ирина Геннадьевна
Адрес организации	425408, Республика Марий Эл, Советский район, п. Солнечный, д.9
Телефон, факс	(83638) 91760
Адрес электронной почты	solnshcool@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи МО «Советский муниципальный район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 14 июля 2016 года серия 12ЛО1 № 0000826, срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 ноября 2006 года серия 12АО1 №000443

МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы межпредметные кафедры:

- кафедра начальных классов;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра естественных наук;
- кафедра прикладных наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Диагностика успеваемости и качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года в МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа»

класс	Движение				аттестовано		дети			качество знаний				Успеваемость (без ЛУО)					% успеваемости
	уч-ся	+	-	к-во уч-ся на конец пол	подл. атт. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	успевающих	не успевающих	к-во отличников	к-во ударников	отл. + ударн.	% кач.	Всего успевающих	«2» по 1 предмету	«2» по двум предметам	«2» по трем и более	не пос. шк. без ув. пр.	
1	16	-	-	16	15	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	19	-	-	19	19	19	-	-	-	3	13	16	84.2	-	-	-	-	-	100
3	24	-	1	23	23	23	-	-	-	1	13	14	61	-	-	-	-	-	100
4	16	-	-	16	16	16	-	-	-	5	6	11	68.75	-	-	-	-	-	100
5	24	-	-	24	23	23	1	1	-	1	10	11	47.8	-	-	-	-	-	100
6	17	1	1	17	15	15	2	2	-	2	6	8	53	1	-	-	1	-	93.3
7	16	-	-	16	15	15	1	1	-	2	2	4	26.6	-	-	-	-	-	100
8	18	1	-	19	19	19	-	-	-	-	7	7	36.8	-	-	-	-	-	100
9	18	1	2	17	16	16	1	1	-	2	5	7	43.75	-	-	-	-	-	100
10	8	1	-	9	9	9	-	-	-	2	4	6	66.7	-	-	-	-	-	100
11	9	-	-	9	9	9	-	-	-	2	4	6	66.7	-	-	-	-	-	100
1-11	185	4	4	185	179 (164)	179 (164)	6	6	-	20	70	90	54.87	1	-	-	1	-	99.44

Отчислены: НЕТ

Исключены : НЕТ

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности за последние годы

	Количество обучающихся	Качество обученности	% успеваемости
2016-2017	199	48.33	97.3
2017-2018	194	59.6	97.52
2018-2019	185	54.87	99.44

Качество обученности в МОУ «Солнечная школа» за последний год имеет меньший показатель. По итогам 2017-2018 учебного года – 59.6%, по итогам 2018-2019 учебного года – 54.87%. Выросло количество обучающихся с 1, 2 «4» или «5», что свидетельствует о слабом контроле со стороны классных руководителей и учителей-предметников за успеваемостью резерва «отличников» и «ударников». В план ВШК на 2019-2020 учебный год необходимо включить контроль за успеваемостью потенциальных отличников и ударников. На заседаниях кафедр

обсудить возможные способы повышения качества обученности по предметам, разработать методические рекомендации для педагогов и родителей. Следует отметить высокую подготовку обучающихся 2 класса (84.2%, классный руководитель Сидорова И.Б.). Особое внимание следует обратить на качество знаний обучающихся 7 класса (26.6%, классный руководитель – Фролова С.А.)

Процент успеваемости 99.44 (был 97.52 в 2017-2018 учебном году). На заседаниях межпредметных кафедр в 2018-2019 учебном году был обсужден низкий уровень качества успеваемости и найдены дополнительные формы работы с неуспевающими детьми.

Одной из причин высокого показателя процента успеваемости можно считать прохождение программного материала учителями- предметниками (0по итогам 2018-2019 учебного года – 94.54%, учебный материал пройден и усвоен обучающимися).

Классным руководителям и учителям-предметникам, социальному педагогу школы необходимо планировать работу в 2019-2020 учебном году в сотрудничестве по выявлению затруднений в обучении и предупреждению неуспеваемости обучающихся. При планировании учебного процесса учителям – предметникам в 2019-2020 учебном году продолжить работу в данном направлении, обращая внимание на низкий уровень навыков чтения и устного счёта обучающихся, включать в план уроков небольшие разминки на отработку данных навыков.

IV. Воспитательная работа

Цель: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Основные задачи:

Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитывать гражданина, патриота.

Развивать творческую активность учащихся.

Совершенствовать работу школьного самоуправления.

Совершенствовать работу с родителями.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Структура школьной воспитательной службы:

Педагогический совет школы

Заместитель директора по ВР

Классные руководители

Социальный педагог

Основные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Интеллектуальное.
2. Художественно- эстетическое.
3. Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное;
4. Спортивно-физическое, ЗОЖ.
5. Экологическое.
6. Развитие самоуправления.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Работа с родителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		18
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)	балл	3,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)	балл	42,5
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	16
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	9
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	98
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	83
1.19.1	Регионального уровня	человек	67
1.19.2	Федерального уровня	человек	16
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0

	педагогической направленности (профиля)		
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	14
1.29.1	Высшая	человек	4
1.29.2	Первая	человек	10
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	5
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	17
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	17
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (<i>всего задействованных в учебном процессе</i>)	единиц	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	2792
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

	материалов		
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	181
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	1837,60

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.