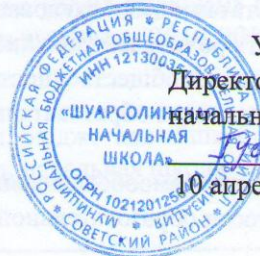


Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Шуарсолинская начальная школа»
(МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шуарсолинская начальная
школа»
(протокол от 10 апреля 2024 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Шуарсолинская
начальная школа»
Гусева Г.Г. Гусева
10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Шуарсолинская начальная школа» за 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Шуарсолинская начальная школа» (МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»)
Директор	Гусева Галина Гурьевна
Адрес организации	425421, Республика Марий Эл, Советский район, д. Люперсола, ул. Павлова, д.98
Телефон, факс	(883638) 9-15-08
Адрес электронной почты	shuarsola_shkola@mail.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования администрации Советского муниципального района» Республики Марий Эл
Руководитель	Иванова Надежда Михайловна
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное 2. Начальное общее образование

1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной организации.

2. Общие сведения об организации

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Шуарсолинская начальная школа».

2.2. Юридический адрес: Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Шуарсолинская начальная школа», Республика Марий Эл, Советский район, д. Люперсола, ул. Павлова, д.98.

2.3. Фактический адрес: 425421, Республика Марий Эл, Советский район, д. Люперсола, ул. Павлова, д.98

2.4. Руководитель образовательной организации:

Директор: Гусева Галина Гурьевна т.8(83638)9-15-08

2.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях в Устав)	Утвержден приказом отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» от 13 января 2016 г. № 2 Изменения и дополнения от «18» февраля 2016 г. №17 Изменения и дополнения от «11» сентября 2016 г. №45
2.6. Организационно- правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдан: Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Марий Эл в Советском районе ОГРН 1021201250421
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдан: Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Марий Эл ИНН 1213003512 КПП 121301001
Санитарно- эпидемиологическое Заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№12.РЦ.06.000.М.000088.02.16 от 29.02.2016 г.
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 07 июля 2023 г. ОУ принято к новому учебному году

Лицензия	Серия 12ЛО1 №0000752 №157 Дата выдачи 05.04.2015 г. Действительна бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000508 №546 Дата выдачи от 25.01.2017 г.	
Государственный статус ОУ: -тип -вид	Тип: бюджетная общеобразовательная организация Вид: начальная школа	
2.7.Образовательные программы ОУ (по лицензиям)		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Программы дополнительного образования детей и взрослых	Дополнительный	До 4 лет
2.8.Локальные акты ОУ (перечислить), Регистрация		Утверждены в разные даты
2.9.Финансовая деятельность ОУ		
- бухгалтерский учет ведется	Через централизованную бухгалтерию	
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности		
- реквизиты учреждения КПП	КПП 121301001	
2.10 Наименование структурного подразделения - фактический адрес - количество обучающихся	Нет	

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы в МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

- на школьном сайте: <http://edu.mari.ru/mouo-sov/shuarsolinskaya/default.aspx>

размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно- правовые и информационно-методические материалы.

- обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

- на официальном сайте школы размещен в сети интернет отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств приносящей доход деятельности за предшествующий период

- для оперативного информирования и общения с обучающимися, их родителями (законными представителями) действует страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193984229>.

- с 2017 году во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ на официальном сайте школы появился новый раздел, посвященный Всероссийской олимпиаде школьников

Формированию организационной культуры школы способствует введение электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний

балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг обучающегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В здании школы активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфофоны.

Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые пожарные извещатели. В коридорах, и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Охрана школы осуществляется круглосуточно.

Предусмотрено освещение объектов школы и прилегающей территории.

В школе разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности и по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД.

Для обеспечения дорожной безопасности в школе разработана комплексная система мероприятий, включающая как регулярное обновление нормативной базы, так и различные акции и конкурсы по ПДД. Паспорта дорожной безопасности содержат схему безопасных маршрутов для перемещения по территории, прилегающей к школе.

4. Образовательная деятельность

В 2023 году в школе обучалось 21/16 человек, средняя наполняемость классов составила 6.5 человек

	Начальная школа/ выпускники	Основная школа/ выпускники	Всего по ОУ	% от общего количество классов
Количество обучающихся	21/8	0	21/8	
Общее количество классов/ средняя наполняемость класса В том числе:	4/6.5	0	4/6.5	100%
общеобразовательных	4/6.5	0	4/6.5	100%
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Классов компенсирующего	-	-	-	-

обучения				
Специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вид)	-	-	-	-

Сохранность контингента учащихся за три последних учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	16	21	16
	— начальная школа	18	16	21	16
	— основная школа	-	-	-	-
0	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Обучающихся с ОВЗ – 1 учащийся.

С инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Выбывших из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства, обучение в коррекционной школе. Педагогический коллектив продолжает работать над сохранением контингента учреждения, не допуская беспричинного выбытия учащихся, оказывая учащимся и их родителям (законным представителям) психолог-педагогическую поддержку.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуется следующие образовательные программы:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование		5 лет
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Программы дополнительного образования	Дополнительный	До 4 лет

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	16	21	16
	— начальная школа	18	16	21	16
	— основная школа	-	-	-	-
0	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано одно методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования и воспитателей детского сада
- В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Гоуслуги.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Дистанционное обучение

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 21

пользователей, 5 из них –учителя Школы. Все обучающиеся и 3 педагога зарегистрированы на платформе Учи.ру

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 класс), 34 часов (2-4 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствует тематическим планам Минпросвещения;
- Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в

Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

Участие школьников в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника класс	Месяц	Уровень Место	Ф.И.О. учителя
1	Конкурс творческих работ «Моя марийская земля»	Петухов Б. 3кл. Павлова Н. 3 кл.	Февраль	Республиканский 3 место Диплом	Мусанова С.В.
2	Онлайн-конкурс сочинений «Элым аралыше-влаклан»	Мусанов М. Николаев К. Петухов Б.	Февраль	Всероссийский Сертификат	Мусанова С.В.
3	Конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отчества»	Петухов Б. Зверев Р.	Февраль	Всероссийский Сертификат	Мусанова С.В.
4	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда»	Петухов Б.	Март	Всероссийский Диплом	Мусанова С.В.

	спасения»				
5	Литературный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Василия Крылова Конкурс песен	Малахаева София Малахаева София, Яранцева Анастасия, 4 кл. Александрова Алина, 2 кл.	Апрель Апрель	Республиканский Сертификат Республиканский Диплом 3 место	Васина Г.В. Васина Г.В.
6	Научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»	Мусанов М. 3кл.	Апрель	Республиканский Сертификат	Мусанова С.В.
7	Конкурс чтецов «Колумб лудмаш» Конкурс песен	Александрова Алина 2 кл. Петров Е. 4 кл. Петров Д. 4 кл. Александрова Алина 2 кл.	Июнь Июнь	Межрегиональный Диплом 2 место Межрегиональный Диплом 2 место Диплом 2 место	Васина Г.В. Васина Г.В.
8	Творческий конкурс «С Днём рождения, дед Мороз!»	Петухов Б. 3 кл. Павлова С. 1 кл.	ноябрь	Районный Сертификат	Мусанова С.В.
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	Петухов Б. 3 кл.	декабрь	Районный Сертификат	Мусанова С.В.
10	Литературный конкурс, посвященный 135- летию С.Г. Чавайна	Александрова Алина 3 кл.	Декабрь	Республиканский Диплом 2 место	Васина Г.В.
11	Творческий конкурс «Марий еш пиал. Счастье марийской	Петухов Б. 3 кл.	Декабрь	Республиканский Сертификат	Мусанова С.В.

	семьи»				
12	Конкурс творческих рисунков «Герои России и Донбасса»	Петухов Б. 3 кл.	Декабрь	Республиканский Сертификат	Мусанова С.В.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 — внешних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 209 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 557 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	557	120
2	Педагогическая	88	70
3	Художественная	400	350
4	Справочная	54	36
5	Языковедение, литературоведение	45	23

6	Естественно-научная	31	24
7	Техническая	21	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет **17208** кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, которая в данный момент в начальной школе не используется в учебном процессе, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

9. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с

утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателей. Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (Далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 1 групп общеразвивающей направленности.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	89,5%
Неполная с матерью	4	10,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,7%
Два ребенка	3	20%
Три ребенка и более	12	73,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану дети с воспитателями занимались развитием монологической и диалогической речи детей.

В начале учебного года организовали выставку поделок из природного материала. Дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы. Был проведён выпускной утренник для детей подготовительной группы.

За учебный год организовали выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Моя любимая мамочка», «Зимние узоры», «Мой папа самый лучший», «Мамы всякие важны».

Большую работу педагог проводит по развитию речи дошкольников. Для обучения правильной диалогической и монологической речи применяют различные речевые игры, широко используют пальчиковые игры.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года проводились родительские собрания.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	10	10	-	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.3	Веселый ручеек	Кружок	5-7 лет	19	19	-	-

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников детского сада в конкурсах в 2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Месяц	Уровень Место	Ф.И.О. учителя
	Республиканский конкурс (Голос ребенка) творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу»	Мосолова А.	Февраль	Диплом 1 ст.	Руководитель: Актанаева Н.В.
	Республиканский конкурс (Голос ребенка) творческих работ на тему «Светлая Пасха-весенняя сказка».	Мосолова А. Петухова А.	апрель	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Руководитель: Актанаева Н.В
1	V Районный Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину хочу!».	Фурзиков И., Николаев М., Малахаева Д., Киндулкина Т.	май	Диплом	Руководитель: Актанаева Н.В.
2	Межрегиональный литературный фестиваль конкурс «Колумб лудмаш-2023»(Колумбовские чтения-2023.	Мосолова А.	июнь	Диплом 1 место	Руководитель: Актанаева Н.В

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Школа

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (44.3)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (14 %))
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		0
— первой		4 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	15
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1
	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.