

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Шуарсолинская начальная школа»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»

Г.Ф. Гусева

Гусева Г.Ф.
05. апреля 2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Шуарсолинская начальная школа» за 2021 год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Шуарсолинская начальная школа»
Юридический адрес	425421, Республика Марий Эл, Советский район, д. Люперсола, ул. Павлова, д.98
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- (883638)015-08 - shuarsola_shkola@mail.ru
Директор	Гусева Галина Гурьевна
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования администрации Советского муниципального района» Республики Марий Эл
Руководитель	Иванова Надежда Ивановна
Лицензия	Серия 12ЛЮ01 №0000752 регистрационный №157 от 05 апреля 2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000508 регистрационный №546 от 25 января 2017 года. Срок действия: до 27 мая 2023 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное 2. Начальное общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет управления Общее собрание работников учреждения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Шуарсолинская начальная школа» Советского района РМЭ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Цель самообследования:

- Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» за 2021 год;
- Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

В своей деятельности Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Шуарсолинская начальная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой дошкольного образования, основной общеобразовательной программой начального общего образования, в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучалось всего на конец 2020-2021 учебный год: 25 воспитанников дошкольной группы, 16 обучающихся начальной школы. Всего классов-комплектов -2.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности школы: формирование

нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной адаптироваться в современном обществе.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Поддержание и укрепление школьных традиций.
4. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей Марийского края;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиции, определены приоритетные направления деятельности: патриотическое, нравственное, **экологическое**, физкультурно-спортивное, развитие творческих способностей, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, профилактическая работа с детьми «Группа риска», кружковая работа.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

1 сентября – День знаний- торжественная линейка.

День Учителя

День пожилых людей

Праздник Осени

День Матери

Новогодний бал

День защитника Отечества, Урок Мужества

Международный женский день- 8 марта

Экологический месячник

Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.

День Победы

День защиты детей

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2021 году продолжена работа школьного коллектива по **патриотическому воспитанию**. В январе – феврале проведен месячник военно- патриотической работы, мае-июне организована Вахта Памяти. Проведены конкурсы рисунков и плакатов.

Также активная работа велась по **экологическому воспитанию** школьников, пропаганда природоохранных знаний через экскурсии, лекции, беседы, игры, походы.

Проведены такие мероприятия: праздник осени, акция «Подкормите пернатых», акция «Чистая школа», конкурс рисунков, конкурс поделок из природного материала, цветочных композиций и другие.

В 2021 году обучающиеся участвовали в Республиканском конкурсе «Защитим лес!», сертификат, в Районном конкурсе рисунков «Праздник к нам приходит», диплом II степени.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие **физкультурно-спортивного** направления деятельности школы. **Цель:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Согласно плану работы в течение 2021 года в школе были проведены следующие спортивные мероприятия: День здоровья, «А ну-ка мальчики» осенний и весенний кросс на 500 м., классный час по теме «Мой друг – физическая культура», конкурс рисунков «Спортивная радуга». Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работал кружок «Минифутбол».

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Социальный паспорт школы

Социальная категория	Количество
Опекаемые	0
ОВЗ	1
Многодетные	7
Семьи группы риска	0

В школе создаются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. В течение 2019 – 2020 учебного года работали следующие кружки и секции:

№	Название кружка, секции	Руководитель	Время проведения	Дни недели	Количество посещающих	Количество детей состоящих на учете
1	Шахматы	Гусева Г.Г.	12.50-13.20	Понедельник	7	0
2	Мини футбол	Мусанова С.В.	13.45-14.15	Пятница	12	0
3	Умелые руки	Мусанова С.В.	13.45-14.15		7	0
4	Мой край	Васина Г.В.	13.00-13.20	Четверг	8	0

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2021 году составил 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Нет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- классных руководителей и воспитателей школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Шуарсолинская начальная школа».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2021 году в Школе было 1 ученик с ОВЗ. Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература»

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020–2021 учебный год	На начало 2020–2021 учебный год
1	Количество детей,	10	18	16	21

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе – начальная школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

клас с	Движение уч-ся				аттестова но		дети с ЛУО			Качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	кво в нач .го да	+	-	к-во учся на кон ец пол уго дия	под л.ат т.(б ез уче та ЛУ О)	ат- но(без уче та ЛУ О)	кво де те й с ЛУ О	ус п ев а ю т	н е у с п е в а ю т	К- во от- ли чн ик.	К- во уда- рни- ков	от л .+ уд а- рн.	% кач.	В се го н е у с п е в а ю щ и х	« 2 » п о 1 п ре д м ет у	« 2 » п о д ву м п ре д м.	«2 » п от ре м и бо ле е	не пос еща ют шко лу без ув.п рич ины	% успе в.
1	6	0	0	6	6	6	0	0	0										100,0
2	9	0	2	7	6	6	1	1	0	0	4	4	66%						100,0
3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0						100,0
4	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	50%						100,0
1-4	18	0	1	16	15	15	0	0	0	0	5	5	55%						100,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1–4-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 2-учителя начальных классов, 2- воспитателя, 2 – внешних совместителей. В 2020-2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют высшее образование. Все педагоги имеют первую квалификационную работу.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека

Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки на 2021 учебный год были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Шуарсолинская НШ».

Книжный библиотеки: фонд	основной фонд	13209
	фонд учебников	557
	фонд дарственных книг	50
	Электронные носители	13 CD-R
Число читателей:	Обучающихся	18
	Учителей и работников	14
Охват чтением		100 %
Книговыдача	Основной фонд	300
	учебников	120

В школе имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет **17208** кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, которая в данный момент в начальной школе не используется в учебном процессе, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

VII. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В школе функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа. Списочный состав составил на начало учебного года -26 воспитанник, на конец учебного года - 21.

Режим работы: дошкольная группа работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 17.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный состав семей воспитанников различен.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Организация образовательного процесса

Программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 лет до 7 лет. Разновозрастная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ профессионального уровня педагога

Год	Численный состав	Образование	Категория
		высшее	Первая
2021	4	4	4

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагога на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение года дошкольная группа работала над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Работа по развитию речи.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей, профилактике утомления нервной системы.

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану дети с воспитателями занимались развитием монологической и диалогической речи детей.

В начале учебного года организовали выставку поделок из природного материала. Дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы. Был проведён выпускной утренник для детей подготовительной группы.

За учебный год организовали выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Моя любимая мамочка», «Зимние узоры», «Мой папа самый лучший», «Мамы всякие важны».

Большую работу педагог проводит по развитию речи дошкольников. Для обучения правильной диалогической и монологической речи применяют различные речевые игры, широко используют пальчиковые игры.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года проводились родительские собрания.

Результаты образовательной деятельности ДО

В течение учебного года педагог осуществлял анализ выполнения программы по всем направлениям в разновозрастной группе. В сентябре и в мае был проведён мониторинг развития детей по образовательным областям.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.

IX. Заключение.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, а также случаев травматизма.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

1. Показатели деятельности МБОУ «Шуарсолинская начальная школа», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./11,1%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	4 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности	0 чел./0%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	4 чел./100%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2.	Первая	4 чел./100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 чел./50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	2 чел./50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административных работников	2 чел./50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28,3 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,5 кв.м

Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2020-2021 учебного года обучались 16 учащихся и 23 воспитанник дошкольной группы. Успешно окончили учебный год 7 учеников. Качество знаний составило 44 %, успеваемость – 100 %. Все учащиеся переведены в следующий класс. По итогам года в школе неуспевающих нет.