

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Шуарсолинская начальная школа», реализующей образовательную программу начального общего образования, должны быть оборудованы демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

В соответствии с

ФГОС НОО, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений,

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях,

Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников,

Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

□ Дополнительными разъяснениями по оснащению образовательных учреждений лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных образовательных стандартов,

перечень оборудования общего назначения, демонстрационного и лабораторного оборудования, а также наглядных пособий, позволяющих выполнить требуемый объем лабораторных работ, опытов и наблюдений, в соответствии с примерными программами по указанным дисциплинам для реализации федерального государственного стандарта основного общего

образования в МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» **частично удовлетворяет** материально-техническим условиям введения ФГОС НОО.

Перечень специализированных учебных кабинетов, имеющихся в Организации

Кабинеты начальных классов	

Техническое обеспечение:

В учебном процессе используется 10 нетбуков на 12 обучающихся, 2 ноутбука, 2 проектора, 2 интерактивные доски.

Доступности для обучающихся выхода в Интернет нет.

Перечень основного оборудования для организации спортивно-оздоровительного направления:

Наименование инвентаря	Количество (шт)	Наименование инвентаря	Количество (шт)
Конь гимнастический	1	Перекладина железная	1
Козел гимнастический	1	Мостик гимнастический	1
Стенка гимнастическая	10	Обруч пластмассовый	3
Мяч ф/б	2	Кольца б/б	4
Мяч в/б	2	Сетка б/б	4
Мяч б/б	2	Сетка в/б	1
Маты гимнастические	10	Канат для перетягивания	1

Обеспечение научной литературой, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

В образовательном процессе используются учебники, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год.

Учебные кабинеты, используемые для реализации программ доп. образования

Кабинеты	Количество (шт)	Кабинеты	Количество (шт)
Спортивный зал	1	Актальный зал	1
Тренажерный зал	1	Библиотека	1
Столовая	1		

Поэтому при организации образовательного процесса будет учитываться специфика ОУ, уровню финансирования, социокультурные условия.