

Принят

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утвержден

Приказом № 79 от 31.08. 2024 года
по МБОУ «Шуарсолинская НШ»

Директор Гусева Г.Г. Гусева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной группы

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации

«Шуарсолинская начальная школа»

Советского района Республики Марий Эл

на 2024-2025 учебный год

д. Люперсола
2024 год

Пояснительная записка.

Учебный план дошкольной группы Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Шуарсолинская начальная школа» Советского района Республики Марий Эл на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным 15.05.2013г. №26;
- Уставом МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Шуарсолинская НШ» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП). Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством отражает особенности организации образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»

Основанием для разработки учебного плана является ООП детского сада при МБОУ «Шуарсолинская начальная школа».

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом видовой принадлежности организации, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые). Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с разработанной программой кружка. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: проведение занятий с детьми по возрастным

подгруппам, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Нормативный срок освоения ООП составляет (с 1,5 до 7 лет) в соответствии с лицензией до окончания образовательных отношений.

- для детей младшего возраста от 1,5 до 2 лет - 6-10 минут,
- для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут. (п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

- в I группе раннего возраста – 12-20 мин.,
- в II группе раннего возраста – 20 мин.,
- в младшей группе – 30 мин.,
- в средней группе – 40 мин.,
- в старшей группе – 45 мин.,
- в подготовительной группе – 1ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).

В тёплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет для детей:

- младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- 4-го года жизни - 15 минут,
- 5-го года жизни - 20 минут,
- 6-го года жизни - 25 минут,
- 7-го года жизни - 30 минут.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим МДОУ в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

На протяжении 5 лет освоения ООП с обучающимися проводятся следующие занятия (организованная образовательная деятельность):

- Ознакомление с окружающим миром.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие речи.
- Рисование
- Лепка
- Аппликация.
- Музыка.
- Физическая культура.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной задачи, поставленной перед педагогами на предстоящий учебный год, использует здоровьесберегающие технологии, которые успешно реализуются педагогами дошкольной группы.

Реализация физического и художественного развития занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части):

в первой разновозрастной группе (1,6-4 года) – 70% (7 занятий из 10) / 70% (7 занятий из 10);

во второй разновозрастной группе:

младшая подгруппа - 70% (7 занятий из 10);

старшая подгруппа – 67% (8 занятий из 12);

подготовительная к школе подгруппа – 62% (8 занятий из 13).

Общая трудоёмкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум – 1620 занятия за период обучения.

Трудоёмкость учебного плана

Возрастные группы		Количество занятий (организованной образовательной деятельности)	
группа	подгруппы	Занятий в неделю	Занятий в год
Смешанная дошкольная	младшая	10	360
	средняя	10	360
	старшая	13	468

2. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучение ведётся на русском и марийском языке.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе осуществляется на основе: От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: «Мозаика-Синтез» 2015 г.-368с.

В 2024 -2025 учебном году функционирует 1 группа общеразвивающей направленности:

Смешанная дошкольная группа (с 1,5 до 7 лет) «Солнышко».

Предлагаемый учебный план – это комплексно решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Смешанная ранняя группа	Смешанная дошкольная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

3. Учебный план организации образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		Смешанная дошкольная	
		подгруппа с 2 до3 лет	подгруппа с 3 до5 лет
			подгруппа с 5 до 7 лет
Вариативная (обязательная часть)			
1. Образовательные области		Количество занятий в неделю	
		10	10
		3	3
		2 раза в неделю	2 раза в неделю
		1 раз в неделю	1 раз в неделю
		В ходе режимных моментов	
1.2	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов	

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов		
Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов		
1.3. Познавательное развитие	1	2	3
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов		
Приобщение к социокультурным ценностям	В ходе режимных моментов		
1.3. Речевое развитие	2	1	2
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественная литература	В ходе режимных моментов		
1.4. Художественно-эстетическое развитие	4	4	5
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов			
Вариативная часть (дополнительное образование)				
Кружок «Умные ручки»	1 раз в неделю			

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю
с детьми от 1,5 года до 2 лет**

Виды игр-занятий	Количество в неделю	Количество в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108
Развитие движений	2	72
Со строительным материалом	1	36
С дидактическим материалом	2	72
Музыкальное	2	72
Общее количество игр-занятий	10	360