

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Шуарсолинская начальная школа»  
о проделанной работе за 2015-2016 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### ***Организационно-правовое обеспечение***

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1021201250421 от 25 января 2016 года за государственным регистрационным номером 2161215057089 Межрайонная инспекция ФНС по г.Йошкар-Оле

б) о постановке на учет в налоговом органе Российской организации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 12 № 001303372 от 01.01.2012г.

в) лицензия: 12Л01 № 0000752, дата выдачи 05 апреля 2016г, срок действия бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки РМЭ.

г) государственная аккредитация серия ОП номер 027164 регистрационный номер 179 дата выдачи 27 мая 2011г, действительно по 27 мая марта 2023 г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

-Уставом школы;

-Локальными актами школы.

### ***Контактная информация:***

*Почтовый адрес:*

425421, Республика Марий Эл, Советский район д.Люперсола, ул.Павлова д. 98

*Контактные телефоны:*

8(836)38-9-15-08 – директор школы

*E-mail* [shuarsola\\_shkola@mail.ru](mailto:shuarsola_shkola@mail.ru)

*Адрес сайта-* <http://edu.mari.ru/mouo-sov/shuarsolinskaya/default.aspx>

В 2015-2016 учебном году школа работала над темой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельского социума» В системе реализации данной темы используются различные формы методической работы: деятельность школьных методических объединений, обмен опытом, посещение открытых уроков, педагогический совет, круглый стол.

### ***Краткие сведения из истории школы***

Современное здание школы функционирует с 1996 года. Тысячи обучающихся окончили нашу школу.

Школа располагается в типовом 2-х этажном здании. Для осуществления образовательного процесса в школе имеются предметные кабинеты, работает школьный сайт, школа имеет электронный адрес, имеется спортивный и актовый залы, библиотека, мастерская, столовая. Школа является ресурсным центром. Материально-техническая база в основном соответствует требованиям современного времени.

### ***Особенности места положения***

МБОУ « Шуарсолинская НШ» расположена на территории Советского района Республики Марий Эл.

Наша школа расположена в довольно тесном окружении других образовательных учреждений (детсад д. Кельмаксола, МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа», МОУ « Кужмаринская основная общеобразовательная школа»)

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования до 23 марта 2015 учебного года.

Педагогический коллектив работает по программе развития школы, которая предусматривает поэтапную реализацию проекта, определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В ней отражены тенденции развития школы с учетом ее социума и главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

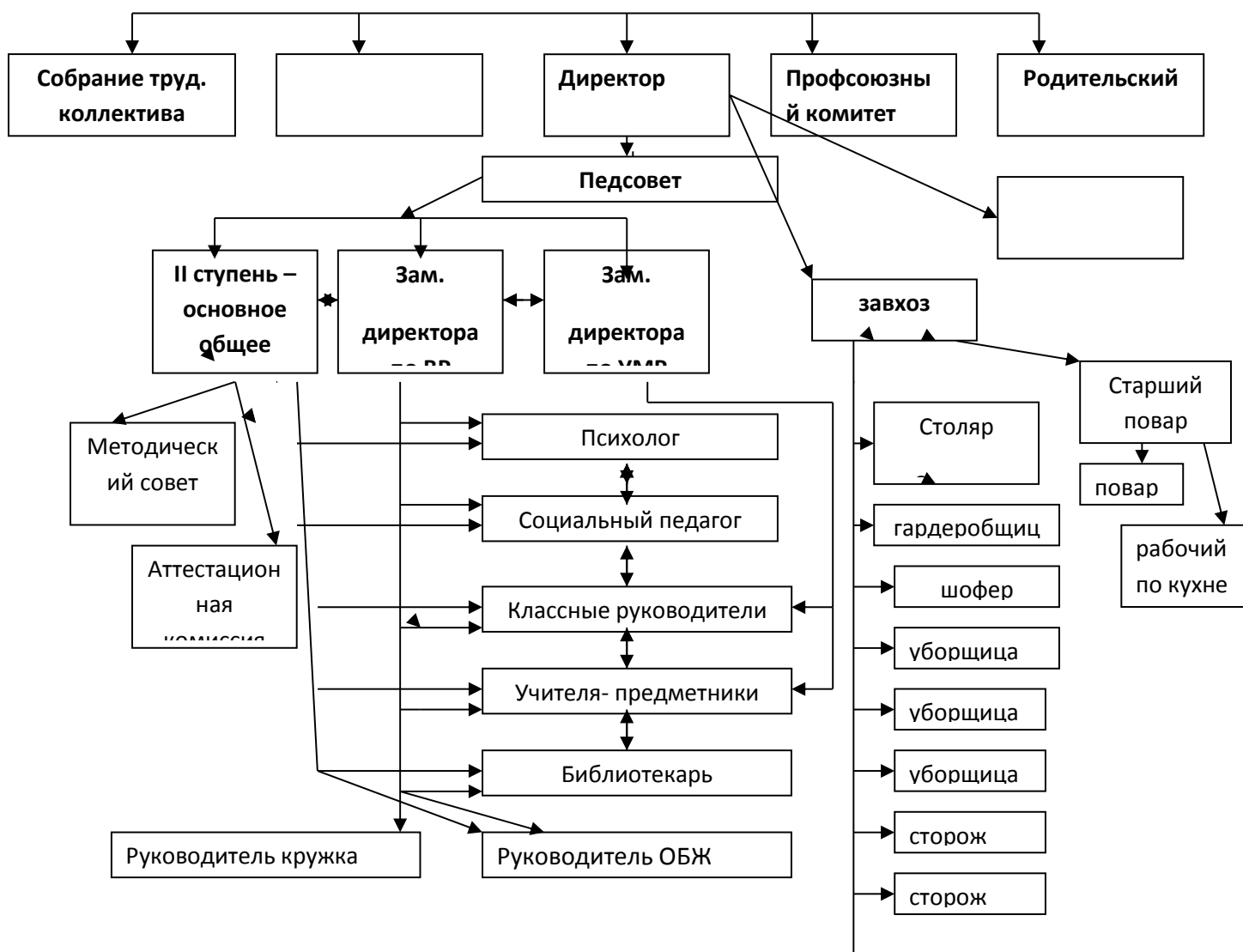
### ***Характеристика контингента обучающихся***

В 2015 - 2016 учебном году общий контингент по общеобразовательному учреждению составил: 2 класса - комплекта, 8 учащихся 1-ой ступени

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме 1-ого класса, который занимается в режиме пятидневной недели). Учебные занятия начинаются в 9.00. В режим работы школы включены перемены. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 45 минут. Во второй половине дня проводятся кружки .

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ I ступени образования:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);



*Управленческий блок*

## **2. Управленческий блок**

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

### ***Органы самоуправления:***

Законодательным органом является педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом директора школы. За истекший учебный год прошло 6 заседаний педагогического Совета.

В нашей школе работает общешкольный родительский комитет, совет школы. Но не на должном уровне.

### ***Сведения об административном составе:***

Непосредственное руководство школой выполняет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается учредителем. За последнее время директора стали чаще меняться. Ныне работающий директор Актанова В.Ф. работает с 23 ноября 2015г. Заместителей по УВР нет.

## **2. Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 8 педагогических работников: 2 учителя и 4 воспитателя, 2 совместителя.

Из 8 педагогических работников: имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1, первую категорию имеют – 3, соответствие с занимаемой должности – 1

	Фамилия, Имя, Отчество	Образова- ние, указать класс	Специальнос- ть по диплому	Занимаемая должность	Педагогическ ий стаж	Дата прохождения	Дата последней	Категория	Вид наград, год вручения
<b>Административно - управленческий персонал</b>									
1.	Заболотских Ирина Александров на	Выс. МарГ У 1990	Учитель химии	Директор	23	2014	2015	Вы с.	Грамота Минобразования 2001; Почетный раб. общ. образования 2007
2.	Иванова Людмила Алексеевана	Выс. МГП И 1992	Учитель рус. яз. и лит-ры, мар. яз. и лит-ры	Заместите ль директор а по УВР	16	2015	2014	I	- Почетная Грамота Министерства образования Республики Марий Эл (приказ №37-п от 08.08.2003г.) - Грамота Министерства образования Республики Марий Эл (приказ №178-п от 10.07.2008 г.)
3.	Афанасьева Нина Сергеевна	Выс. МГП И 1996	Учитель рус.яз. и лит-ры	Заместите ль директор а по ВР	20	2014	2015	Вы с.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2007; Почет.раб. общ. обр.2011
<b>Учителя</b>									
4.	Глушкова Светлана Анатольевна	Выс. МГП И 1993	Учитель начальны х классов	Заместите ль директор а по УВР нач.зв.	28	2013	2013	Вы с.	Почетный работник общего образования 2006 Ветеран труда 2010
5.	Марьина Татьяна Николаевна	Выс. МПС И 2005	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	13	2013	2012	I	Грамота РОО 2008
6.	Акпаршева Любовь Егоровна	Выс. МГП И 1996	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	26	2013	2014	I	Грамота РОО 2005, Грамота Минобразования 2005
7.	Ешметова Ольга Евгеньевна	Выс. МарГ У 2015	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов					
8.	Макарова Рина Александров на	Выс. МГП И 2001	Учитель рус.яз. и лит-ры	Учитель начальны х классов	16	2012	2013	I	Грамота РОО; Почетная грамота администрации 2006

9.	Половников а Раисия Максимовна	Выс. МГП И 1996	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	36	2013	2015	Вы с.	Отличник нар. Просвещения 1993; Заслуженный работник образования 1999 Ветеран труда
10	Попкова Валентина Анатольевна	Выс. МГП И 1992	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	27	2013	2012	Вы с.	Почетный работник общего образования РФ 2002
11	Смоленцева Дина Робертовна	Сред. -спец. Орша н. пед. колле дж 2003	Учит начальны х классов	Учитель начальны х классов	2	2015	-	-	-
12	Токтарова Надежда Демьяновна	Выс. МГП И 1989	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	26	2012	2013	I	-
13	Яковлева Лариса Васильевна	Выс. МГП И 1999	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	21	2015	2010	Вы с.	-
14	Ямбаршева Людмила Ивановна	Выс. МГП И 1990	Учитель начальны х классов	Учитель начальны х классов	25	2015	2010	I	Почетный работник общего образования Российской федерации 2002, Ветеран труда 2010
15	Гребнева Ольга Витальевна	Выс. МГП И 1985	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель русс.яз. и лит-ры	26	2014	2013	I	Почетная грамота администрации 2007
16	Лаптева Елена Егоровна	Выс. МГП И 1989	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель русс.яз. и лит-ры	27	2013	2012	I	Почетная грамота Минобразования РМЭ 1999
17	Лоскутова Ирина Петровна	Выс. МГП И 1995	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель русс.яз. и лит-ры	31	2014	2015	I	Почетная грамота Минобразования 2005 Почетный работник общего образования Российской федерации 2014 Ветеран труда 2014
18	Сырейщиков а Любовь Михайловна	Выс. МГП И 1985	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель русс.яз. и лит-ры	30	2013	2012	Вы с.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2005

19	Чапурина Инна Ивановна	Выс. МГП И 1983	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель русс.яз. и лит-ры	32	2012	2013	I	Почетная грамота Минобразования 2008 Почетный раб. общ. образ.2016 Ветеран труда 2016
20	Васин Валерий Геннадьевич	Выс. МГП И 1978	Учит. истории, общество зн., англ. яз.	Учит. истории и общество зн	36	2013	2009	I	Почетный работник общего образования 2001
21	Журавлева Наталья Владимиров на	Выс. МГП И 2002	Учитель математи ки и физики	Учитель математи ки	13	2013	2013	Вы с.	-
22	Лапина Надежда Викторовна	Выс. МарГ У 1982	Учитель математи ки и физики	Учитель математи ки	33	2012	2012	I	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2003 Почетный работник общего образования Российской федерации 2014 Ветеран труда 2014
23	Макарова Эльвира Викентьевна	Выс. МГП И 1984	Учитель математи ки и физики	Учитель математи ки	30	2013	2010	Вы с.	Почетный работник образования 2002 Ветеран труда
24	Скулкина Анна Геннадьевна	Выс. МГП И 1984	Учитель математи ки и физики	Учитель математи ки	31	-	2012	-	
25	Григорьева Татьяна Сергеевна	Выс. МГП И 1988	Учитель математи ки и физики	Заместите ль директор а по УМР	27	2015	2015	Вы с.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2004; Почетный раб. общ. образ. 2012 Ветеран труда 2013
26	Перминова Галина Юрьевна	Выс. МГП И 1989	Учитель математи ки и физики	Учитель физики	28	2015	2012	Вы с.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2000; Почетный работник общего образования 2009 Ветеран труда 2010
27	Шабалина Анастасия Валерьевна	Выс. МарГ У 2015	Химик. Преподав атель	Учитель химии	-	-	-	-	-
28	Липатникова Галина Викторовна	Выс. МГП И 1985	Учитель фр. и нем. яз.	Учитель фр.яз. и географи и	30	2012	2010	Вы с.	Почет.грамота Минобраз. РМЭ2007;Почет. раб. образ.2011



									Ветеран труда 2012
29	Чесноков Алексей Вячеславович	Выс. МарГУ 1984	Учитель биологии и химии	Заместитель директора	30	2012	2013	Выс.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2004, 2006; Почетный работник образования 2005 Ветеран труда
30	Попова Тамара Ивановна	Выс. МГПИ 1984	Учитель англ. яз.	Учитель англ. яз.	31	2013	2015	Выс.	Отлич. нар. Просвещения 1995; Грамота РОО 2008 Ветеран труда
31	Кудрявцева Галина Георгиевна	Выс. МГПИ 1981	Учитель англ. яз. и нем.яз.	Учитель англ. яз.	34	-	2013	I	-
32	Рукавишников Анажелика Анатольевна	Выс. МГПИ 2000	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель англ. яз.	12	2013	2015	I	-
33	Мамаев Иван Альбертович	Выс. МарГУ 2013	Учитель технологии и предпринимательства	Учит. физ-ры	2	2014	-	-	Грамота РОО 2105
34	Никитина Вера Яковлевна	Выс. МГПИ 1989	Учитель физкультуры	Учит. физ-ры	32	2013	2010	Выс.	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2005 Ветеран труда
35	Никитин Сергей Николаевич	Выс. МГПИ 1991	Учит. истории и обществозн	Учит. технологии	28	2013	2012	I	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2008; Благодарность президента РМЭ 2010; Почетный раб. общ. образ.2012 Ветеран труда 2013
36	Светлакова Галина Николаевна	Выс. МГПИ 1989	Учит. мар. яз. и лит-ры	Учит. технологии	26	2012	2015	I	Почетная грамота Минобразования РМЭ 2001
37	Березин Никита Владимирович	Среднее общее 2013	-	Учитель ОБЖ	-	-	-	-	-
38	Волкова Лилия Владимировна	Выс. МГПИ 1989	Учит. мар. яз. и лит-ры; русс.яз. и лит-ры	Учит. мар. яз. и лит-ры	26	2015	2014	Выс.	Благодарственное письмо 2006; Грамота Минобразования РМЭ 2009

39	Якимова Надежда Николаевна	Выс. МГП И 2006	Учит. мар. яз. и лит-ры; русс.яз. и лит-ры	Учит. мар. яз. и лит-ры	2	-	-	-	-
40	Зорина Ирина Ивановна	Выс. МГП И 1987	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель ИКН	27	2011	-	-	Грамота РОО 1992
<b>Прочие педагогические работники (воспитатели ГПД, психологи, логопеды, дефектологи, муз. руководители, хормейстеры, хореографы, вожатые, мастера, соц.педагоги, концертмейстеры, художник -дизайнер, педагоги-организаторы)</b>									
41	Андреева Ольга Вениаминовна	Выс. МарГ у 2016	Педагог-дефектолог, учитель начальных классов.	Учитель-логопед	2	-	-	-	-
42	Токтарова Валентина Петровна	Выс. МГП И 1986	Учитель нем. яз.	Педагог-психолог	29	2013	2013	Выс.	Почетная грамота Минобразования РФ 2007
43	Юневич Татьяна Геннадьевна	Выс. МарГ у 2005	Учитель биологии и химии	Воспитатель	21	2013	2012	-	Грамота РОО 2013
44	Овечкина Елена Юрьевна	Сред.-спец. Оршан. пед. колледж 1999	Учитель начальных классов	Воспитатель	7	2015	2012	-	-
45	Мокеева Кристина Викентьевна	Выс. МарГ у 2009	Учитель русс.яз. и лит-ры	Учитель-дефектолог	5	2013	2012	-	Грамота РОО 2013
46	Воронова Ирина Геннадьевна	Выс. МГП И 1998	Воспитатель д/с; учит. мар.яз.	Педагог-организатор	19	2011	2013	Выс.	Грамота Минобразования 2006
47	Мамаева Наталья Викторовна	Высш МарГ У 2014	Учитель музыки	Учитель музыки	2	-	-	-	Грамота РОО 2015
48	Черных Лидия Николаевна	Сред.-спец. Йошкар.-Олин. Худ. Учил	Учитель ИЗО	Учитель ИЗО	23	2013	2003	-	-

		ище 1984							
49	Эльмеметова Светлана Александровна	Выс. МГП И	Учит. истории и общество зн.	Педагог- библиоте карь	5	2014	-	-	-

### **3. Особенности образовательного процесса**

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Конституцией РФ (ст. 43, 44);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Уставом Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Шуарсолинская начальная школа»

Содержание учебного плана школы учитывает уровень интеллектуальной подготовки учащихся школы. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами. В школе избран режим шестидневной учебной недели для 2-4 классов. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- гуманизация,
- целесообразность;
- отражение на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение практической ориентации основного общего образования;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- приоритет сохранения здоровья учащихся.

Учебным планом предусмотрены **1 уровень образования:**

**I - начальное общее образование**, нормативный срок освоения 4 года;

В дошкольных группах в 1 ступени осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10 часов 57 воспитанников. Дети занимаются по программе «От рождения до школы» Дошкольная группа размещена в здании школы. Школа и дошкольные группы являются единым целым, поэтому вся образовательная работа планируется и ведется совместно.

### **Начальное общее образование - 1-4 классы**

1- 4 классы обучаются по новым ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 6-дневному режиму работы школы. В 1 классе – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели.

Работа в начальной школе ведется по программе « Перспективная начальная школа».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом: «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю во 2-4 классах), «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4-х классах).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена по следующим направлениям:

физкультурно-оздоровительное  
проектная деятельность  
художественно-эстетическое  
общественно-полезная деятельность

### **Расписание**

Расписания учебных занятий составлены в соответствии с требованиями Базисного учебного плана и Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.1178-02 (2.9.).

В школьном расписании разделены обязательные и факультативные занятия, факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, но динамические паузы в 1 классе не проводились.. Распределение недельной нагрузки по классам и предметам соответствует таблице И.Г.Сивкова, учтена динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью предмета, что соответствует требованиям СанПиНа.

### **Уровень и направленность образовательных программ**

Общеобразовательная школа руководствуется учебными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации:  
общеобразовательная программа начального обучения

### **Использование современных образовательных и управленческих технологий:**

В образовательной и управленческой деятельности школы активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для отслеживания результативности обучения учащихся по отдельным предметам у администрации и педагогами используется тестовый мониторинг, обработка результатов которого осуществляется при помощи компьютерной программы.

профессиональному самоопределению, определяются сферы склонностей ребёнка.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

2015- 2016 учебный год отличников – нет. обучающихся на «4» и «5»-3, качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%

Хорошие результаты были по олимпиаде.

*Муниципальная олимпиада младших школьников*

№ п/п	Учитель-наставник	К л.	Предмет	ФИО обучающегося	Результат
1	Иванова Л.А.	4	Математика	Коротков Никита	Победитель
2	Иванова Л.А.	4	Окружающий мир	Яковлева Ксения	Победитель

#### **4. Методическая работа школы**

В 2015-2016 учебном году научно-методическая работа школы была подчинена единой цели – повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации школьников;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Моделирование мотивации достижения успеха учителей и учащихся;
- Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Формирование у школьников потребности к саморазвитию и самообразованию;
- Создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности, повышения адаптивных возможностей учащихся;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания учителю помощи в работе.
- Применение новых информационных технологий в образовательном и управленческом процессе школы;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему научно-методической учебы на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой, курсы переподготовки при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по курсу «Менеджмент в образовании».

Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:

- Составлен план работы школы;
- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Проведены заседания педагогических советов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

1. индивидуальная работа учителя по личной теме;
2. работа методических объединений

В соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам.

В соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год научно-методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа с кадрами. Повышение квалификации.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.

### **Повышение квалификации**

**Цель анализа:** выявление влияния повышения квалификации

Данное направление в работе школы было подчинено достижению следующих целей:

- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- Преодоление затруднений в работе учителя;
- Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников;
- Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов;
- Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя;

### *Использование образовательных технологий*

ФИО учителя	Технология
Иванова Л. А.	- Информационно – коммуникационная технология - Технология проблемного обучения - Технологии уровневой дифференциации
Зырина В.И.	- Проектная технология - Технология развития критического мышления -Игровые технологии
Мусанова С.В.	- Здоровьесберегающие технологии - Игровые технологии
Киндулкина Л.В.	- Технология проблемного обучения - Проектная технология - Здоровьесберегающие технологии -Игровые технологии
Павлова Р.В.	- Здоровьесберегающие технологии - Технология проблемного обучения - Игровые технологии - Проектная технология
Актанаева Н.В.	- Игровые технологии - Технология проблемного обучения - Групповые технологии. - Проектная технология

Учителями и членами администрации с помощью компьютерных программ готовятся и используются в работе презентационные материалы.

На уроках информатики и технологии, во внеурочной работе активно используется сеть Интернет. У каждого обучающегося есть персональный нетбук.

#### *Аттестация учителей*

Анализируя результаты аттестационного периода 2015 -2016 учебного года, можно сделать вывод: на соответствие занимаемой должности аттестовалась только Иванова Л.А.

#### *Работа с одаренными детьми*

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить.

Внеучебная работа проводилась в форме кружка.

Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Обучающиеся активно принимали участия в конкурсах.

№	Название	Кол-во уч.	РФ			РМЭ			Муниципалитет		
			награды			награды			награды		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Региональный конкурс «Сделаем мир добрее»	15				Диплом сертификаты					
2.	Региональный конкурс «Семейная мастерская»	20				Диплом сертификаты					
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>									

Школа малочисленная,но есть результаты



План работы на 2015-2016 учебный год выполнен полностью. За истекший период выполнен достаточно большой объем работы, способствовавший стабилизации учебно-воспитательного процесса:

- изучены возможности педагогического коллектива, выявлены его сильные и слабые стороны;

- продолжена работа по реализации дифференцированного подхода к учащимся через систему выбора ими профильных классов;

- внесены изменения в учебный план школы в соответствии с особенностями развития профильного обучения в школе;

- активно проводится работа по внедрению педагогов и учащихся в методическую и экспериментальную работу.

В течение учебного года педагоги школы участвовали в работе районных и республиканских семинаров и конференций, конкурсов:

*Диагностика развития творческого потенциала педагогов*

*К сожалению в 2015-2016 учебном году преподаватели не проявили активность в семинарах района, республики.*

Задачи методической службы школы на 2016-2017 уч.г. будут состоять в создании такой адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал учащихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личными запросами:

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика;

- Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий;

- Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы по запросам учащихся, родителей;

**Вывод:**

1. Достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников прогимназии:

- уровень владения современными программами и технологиями обучения

- уровень включенности в инновационную, исследовательскую деятельность

- 2.Повысилось качество результатов воспитанников и обучающихся:

- учебные результаты повысились

- уровень познавательной активности воспитанников и обучающихся, уровень учебной мотивации

- уровень социализации воспитанников и обучающихся (коммуникативные навыки, навыки проектирования,
- уровень сформированности культуры ЗОЖ (состояние здоровья, уровень адаптации) –

## **5. Воспитательная деятельность осуществлялась по направлениям:**

### **Воспитательная деятельность осуществлялась по направлениям:**

**Патриотическое**

**Нравственное**

**Экологическое**

**Физкультурно-оздоровительная работа с родителями**

**Развитие творческих способностей**

**Взаимодействие школы-детского сада с внешкольными учреждениями.**

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Тема учебно-воспитательной системы школы – «Воспитание духовно-нравственной личности на основе марийской культуры»

В течение года проводились индивидуальные консультации для классных руководителей по составлению плана воспитательной работы и анализу проведенного мероприятия.

В процессе воспитания школа играет направляющую роль, но не менее важна и окружающая ребенка среда. Поэтому мы считаем, что социальное партнерство – важнейшее условие успешного воспитания личности.

Социальное партнерство – важнейшее условие успешного воспитания личности.

Одним из ведущих направлений является совместная деятельность школы, семьи и родительской общественности по воспитанию детей и подростков. Именно поэтому наша школа функционирует в соответствии с Уставом, принятым на общешкольном собрании учащихся, учителей и родителей. В каждом классе действует родительский комитет. В 2015-2016 учебном году сотрудничество с родителями было на высоком уровне. Общешкольные мероприятия: Новогодний бал, «Весёлые старты», «День здоровья» - были подготовлены и проведены совместно с педагогами, учащимися и родителями.

Ежегодные медицинские осмотры учащихся основными врачами-специалистами, предоставление школе медицинского работника, осуществляющего контроль здоровья учащихся, занимающегося вакцинацией ребят, систематическим осмотром с целью предотвращения распространения вирусных заболеваний — это определяет партнерские отношения школы с Муниципальным учреждением здравоохранения. Проведены встречи с врачами.

Социальный партнер школы — это сельская библиотека, Проведено много мероприятий совместно. Еще один социальный партнер школы местные средства массовой информации. В районной газете «Вестник района», печатались статьи о школе, написанные не только корреспондентами газеты, но и учащимися, учителями.

Дом детского творчества – это наш незаменимый партнёр.

Сельский Дом культуры открыл двери для детей, посещающих «Ритмика» и « Домисолька»

Специалисты органов опеки и попечительства всегда спешат нам на помощь в затруднительных ситуациях.

Проблемы детей группы риска решает не только школа, но и организации, занимающиеся напрямую решением данных проблем. Это Комиссия по делам несовершеннолетних. Но без деятельности школы работа этих организаций была бы

малоэффективной. Поэтому совместно с вышеуказанными организациями разработаны планы взаимодействия, которые успешно претворяются в жизнь.

Разработан план совместной деятельности с КДН, ПДН, ГИБДД по профилактике правонарушений, преступности. Сотрудники правоохранительных органов приглашаются на индивидуальные беседы, классные часы, диспуты с учащимися. Проведены встречи с представителями Прокуратуры, Полиции, ГИБДД, КДН, ПДН.

#### ***6. Уroveň организации внеурочной работы.***

100% детей посещают более одного кружка,

Вопросы воспитания, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета: название, время рассмотрения.

- Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы. - январь, 2016
- Сотрудничество школы с учреждениями социума. «О подготовке и проведении «Месячника безопасности детей» - март, 2016
- «Занятость детей в летний период» - май, 2016

№ п/п	Показатели	На конец 2014-2015 уч.г	На конец 2015-2016 уч.г
1.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	-
2.	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в центральной районной больнице у врача нарколога за употребление спиртных напитков	-	-
3	Количество детей, злостно уклоняющихся от учебы	1	-

### Проведение школьных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Охват детей	Из них детей группы риска	% от общего количества
1	Классный час «Я талант»	8		100
2	Конкурс-выставка «Удивительное - рядом»	8		110
3	Осенний бал	8		100
4	Классный час «День Учителя», «День пожилых людей	8		100
5	Легкоатлетический кросс	8		100
6	День марийской письменности	8		100
7	Новогодний бал	8		100
8	Классный час «День Героев Отечества»	8		100
9	«Беседы о безопасности»	8		100
10	Классный час о профилактике правонарушений	8		100
19	Беседа о правилах безопасности на дороге	8		100
20	Военно-патриотический месячник	8		100
29	Вахта памяти	8		100
30	Последний звонок	8		100
31	Концерты вДК	8		100

Большую работу проводит коллектив школы по программе «Здоровье». Проведено медицинское обследование учащихся, результаты которого доведены до сведения классных руководителей спортивные мероприятия, тематические классные часы, проведен антинаркотический месячник.

Стоимость питания составляла до 800 рублей в месяц на одного ребенка. Горячим питанием были охвачены 100% детей. Проводится «С» витаминизация блюд.

Дети из многодетных семей получают бесплатное двухразовое горячее питание.

### *Анализ состояния здоровья обучающихся*

Ежегодные медицинские осмотры учащихся основными врачами-специалистами, предоставление школе медицинского работника, осуществляющего контроль здоровья учащихся, занимающегося вакцинацией ребят, систематическим осмотром с целью предотвращения распространения вирусных заболеваний — это определяет партнерские отношения школы с Муниципальным учреждением здравоохранения.

Категории заболеваний	Количество человек по годам		
	2014 г.	2015г.	2016г.
Болезни зрения	-	-	-
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	-	1	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
Болезни крови	-	-	-
Желудочно- кишечного тракта	-	-	-

	Распределение по группам здоровья		
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2014-2015 уч. год	4	6	-
2015-2016 уч. год		-	-
	Медицинская группа здоровья		
	основная	подготовительная	Спец. мед. группа
2014-2015 уч. год	8	2	-
2015-2016 уч. год	7	4	-

В целях соблюдения законодательства по борьбе с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность педагогический коллектив школы провел следующую работу

- Разработан план совместной деятельности с КДН, ПДН, Советского района РОВД, ГИБДД по профилактике правонарушений, преступности. Сотрудники правоохранительных органов приглашаются на индивидуальные беседы
- В школе ежегодно проводятся родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

## **7. Решения, принятие по итогам общественного обсуждения**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых и передовых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, краеведческой и исследовательской конференциях, интеллектуальных марафонах.
6. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
7. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Проанализировав деятельность администрации и педагогического коллектива школа ставит следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ребенка на основе сотрудничества, взаимопомощи, взаимоподдержки между педагогами, педагогами и учащимися, между учащимися в классе и школе
2. Продолжить формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
- 3.Повысить эффективность управления научно-методической работой в школе.
4. Обеспечить качество образования посредством повышения профессиональной компетентности педагога.
5. Усилить контроль над индивидуальным планированием работы учителей по повышению педагогического мастерства.
6. Продолжить работу классных руководителей по изучению и внедрению в практику вопроса формирования классного коллектива на основе совместной деятельности.
7. Продолжить внедрение в учебный процесс оздоровительных технологий отвечающих принципам здоровьесбережения.
- 8.Повысить имидж школы