

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Отраслевой орган администрации "Отдел образования Советского
муниципального района"**

МОУ "Михайловская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Степанова Э.Г..
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Моторова Е.Г.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Моторова Е.Г.
Приказ № 65/4 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 5-8 классов

Михайловка 2023

1. Пояснительная записка.

1. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, Приказ МОРФ от 5 марта 2011 г. №1089 и примерной программы, «Программа по марийскому (государственному) языку», (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева), 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Методической рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей, Йошкар-Ола, 2011 г. Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл», Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (марийский, удмуртский) и литературы, истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает развитие коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5-8 классах необходимо решение следующих задач:

- освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;

- развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков - воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; - повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).
- формируются и развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой

Основные технологии, методы, формы обучения

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
5. Коммуникативный метод обучения.
6. Использование ИКТ.

Формы организации учебного процесса:

групповые, индивидуальные, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

разные виды уроков, заочное путешествие, выставка, конкурс, викторина, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, беседа, контроль навыков аудирования, словарный диктант, тест, письменная контрольная работа.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5-8 классах 34 часа Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 4 часа - на проведение нетрадиционных уроков, то есть для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе.

Личностные УУД Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является развитие следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- развитие сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для развития:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;-
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);

- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Планируемые результаты:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

В результате изучения марийского языка **выпускник основной школы должен**

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого марийского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (формы глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- роль владения марийским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры народа (известные достопримечательности края, выдающиеся люди и их вклад в марийскую культуру), сходство и различия в традициях с соседними народами.

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
письменная речь
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать небольшие сочинения, поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Республике Марий Эл.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями марийского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого марийского языка в этом мире;
- приобщения к ценностям марийской, русской, мировой культуры как через русские источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, детских оздоровительных лагерях, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других республик с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей республики.

3. Содержание тем учебного предмета.

5 класс

1-ше тема. Ке%еж кушта – шыже иктешла. Лето выращивает-осень собирает. 3 урока.
Ке%ежымсе сомыл. Мемнан садна, пакчана. Шыже игече. Шыжымсе чия. Ушештарымаш

Летний труд. Наш сад, огород. Осенняя погода. Осенний цвет. Повторение.
Грамматический материал: форма местного падежа, спряжение глаголов по лицам, степень сравнения им. прилагательных.

2-ше тема. Шочмо йылме ава гай. Родной язык как мать. 3 урока.
Марий йылме – калыкын шочмо йылмыже. Марий йылме – финно-угор йылме ешыште.
Мый марий йылмым тунемам. Школыш куанен коштам. Мемнан классна.

Марийский язык-родной язык народа. Марийский язык в семье финноугорских народов. Я изучаю марийский язык. С радостью хожу в школу. Наш класс.

Грамматический материал:

Число имён существительных. Суффиксы -шамыч, -влак.

3-шо тема. Спорт дене келшена. Дружим со спортом. 3 урока.

Физкультур урокышто. Спорт секций. Кече режим. Йератыме спорт передаче. Марий модыш-влак. Контрольный паша.

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Любимая спортивная передача.

Марийские игры. Контрольная работа

Грамматический материал:

направительный падеж, повелительное наклонение глагола и его отрицательная форма.

4-ше тема. Марий Элем – шочмо верем. Марий Эл – моя родина.

3 урока.

Марий Элын пайрем кечыже, символикыже. Шочмо ял.
Творческий паша «Мыйын ялем» (изи сочинений).

День рождения Марий Эл, символика РМЭ. Родная деревня. Творческая работа «Моя деревня»

Грамматический материал:
родительный падеж, личные местоимения.

5-ше тема. Теле жап. Зима. 2 урока.

Телымсе пўртўс. Курыкышто. Кайык-влаклан полшена. Школышто У ий пайрем. У ий дене саламлена.

Зимняя природа. На горке. Помогаем птицам. Праздник Нового года в школе.

Поздравляем с Новым годом.

Грамматический материал:

Винительный падеж, указательные местоимения.

6-шо тема. Тўрле элыште У ий пайрем. Новый год в разных странах.

2 урока.

У ийын историйже гыч. У ий Финляндийыште, вес эллаште. Пайрем кочкыш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Из истории Нового года. Новый год в Финляндии, в других странах. Праздничные блюда.

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Инфинитив с суффиксом –ман, утвердительная и отрицательная форма настоящего-будущего времени.

7-ше тема. Яра жап. Свободное время. 3 урока.

Сутка жап. Шагат. Школ деч вара. Каныш кече. Хобби.

Ушештарымаш.

Время суток. Часы. После школы. Выходной день. Хобби. Повторение.

Грамматический материал:

Наречия времени, послелог: годым, деч ончыч, деч вара.

8-ше тема. Койыш-шоктыш. Характер. 3 урока.

Айдемын койыш-шоктышыжо. Мо тугай сай, мо тугай осал. Мемнан ешна келшен ила. 23

февраль – Шочмо элым аралышын кечыже.

Характер человека. Что такое хорошо, что такое плохо. Наша семья живёт дружно. 23

февраля День защитника отечества.

Грамматический материал:

Образование им. существительных с помощью суффикса –маш.

9-ше тема. Мотор шошо. Прекрасная весна. 4 урока.

™дырамаш пайрем. Шошо пале-влак. Кайык-влак пертылыт.

Творческий паша «Йератыме авйна».

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Женский праздник. Весенние приметы. Возвращаются птицы. Творческая работа

«Любимая мама». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Дательный падеж, сложные предложения с союзами кунам, тунам.

10-шо тема. Юл э%оер воктене. На берегу Волги. 4 урока.

Юл э%оер воктене. «Козьмодемьянск ола» – видеоурок. Курыкмари районнын лўмле е%оже-влак. Кава йымалсе этнографий тоштер. А.В.Григорьев – икымше мари сўретче. Видеоурок. Ушештарымаш.

На берегу Волги. «Город Козмодемьянск» - видеоурок. Известные люди Горномарийского района. Этнографический музей под открытым небом. А.В.Григорьев – первый марийский художник. Видеоурок. Повторение.

Грамматический материал:

Обстоятельный падеж. Наречия места. Послелогои чоло, наре.

11-ше тема. Тоштерыште. В музее. 2 урока.

Марий Элысе тоштер-влак. Йошкар-Оласе тоштер-влак. Т.Е.Евсеев лўмеш национальный тоштер. Марий калыкын сурт ўзгарже. Марий калыкын чиёмже.

Музеи Марий Эл. Музеи Йошкар-Олы. Национальный музей им. Т.Е.Евсеева. Предметы быта марийского народа. Одежда марийского народа.

Грамматический материал:

Им.существительные с суффиксом –ер. Второе пошедшее время глагола и его отрицательная форма. Первое прошедшее время глагола и его отрицательная форма.

12-шо тема. Чодырашке поход дене. Поход в лес. 2 урока.

Походьш каена. Тулото воктене.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Идём в поход. У костра. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Наречие образа действия. Обобщение.

6 класс

1-ше тема. Шыже пайрем. Осенний праздник. 3 урока.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Шыжын ойыртемеже. Шыжым чодыраште. Шыжым школ пакчаште. Ушештарымаш.

1-е сентября – День знаний.

Приметы осени. Осенью в лесу. Осенью в школьном огороде. Повторение.

Грамматический материал: имена прилагательные, форма сравнительного падежа

2-шо тема. Школ илыш. Школьная жизнь. 2 урока.

Келшен илыше классем. Расписаний воктене. Йсратыме урок. Паша кече. Урок деч вара. Ушештарымаш.

Мой дружный класс. У расписания. Любимый урок. Режим дня. После урока. Повторение.

Грамматический материал: послелогои, склонение личных местоимений по падежам, **деч вара** почеш мут.

3-шо тема. Финно-угор калык ешыште. В семье финно-угорских народов. 3 урока.

Финно-угор калык-влак., лўмышт, илыме верышт. Финно-угор родо тукым пушенге.

Марий калык, Марий йылме финно-угор калык ешыште. Финно-угор калык-влакын ойпого поянлыкышт.

Ушештарымаш. Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Названия, места расселения ф-у народов. Родословное древо ф-у народов. Марийский народ, марийский язык в семье ф-у народов. Фольклор ф-у народов. Повторение.
Контрольная работа. Работа над ошибками.
Грамматический материал: наречия с суффиксом – ла.

4-ше тема. Мемнан ешыште пайрем. Праздник в нашей семье 3 урока.
Еш традиций. Шочмо кече. Пайрем ўстел. Кўмыж-совлам кучылт моштымаш. Марий кочкыш. ^{ТМ}стелтерыште шкем кучен моштымаш.
Ушештарымаш.

Семейная традиция. День рождения. Праздничный стол. Сервировка стола. Национальные блюда. Правила поведения за столом. Повторение.
Грамматический материал: притяжательный суффикс им. существительного. Конструкции с **суффиксами -меке,- мешке, -шыла**.

5-ше тема. Марий Эл. 3 урока.
Марий Элын верланымыже. Ола ден посёлко-влак. 4 ноябрь – Марий Элын шочмо кечыже. Марий Элын районжо-влак. Медведево район. Мемнан кундемысе вер-шер лўм-влак. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Марий Эл. Города и посёлки. 4.11. – день рождения РМЭ. Районы республики. Наш Медведевский район. Географические названия нашей местности.
Повторение.
Грамматический материал: конструкции сочетаний инфинитив + кулеш, форма совместного падежа –ге, сложные предложения с **союзом манын**.

6-шо тема. У ий толеш. Наступает Новый год. 3 урока.
Телымсе игече. У ий пайрем. Марий калыкын илыш-йўлаже. Шорыкйол пайрем.
Творческий урок «Юзо теле».
«Шорыкйол пайрем» видеоурок.
Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Зимняя погода. Волшебница зима (творческая работа). Контрольная работа. Работа над ошибками. Традиции марийского народа. Шорыкйол пайрем. У ий пайрем.
Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень им. прилагательных, конструкции с суффиксами **–ме, -мо, -мо**

7-ше тема. Ке лияш. Кем быть. Зурока.
Профессий-влак тўняште. Ача-аван профессийышт. Мыланем келшыше профессий.
Тунемме вер-влак. Ушештарымаш.
В мире профессий. Профессии родителей. Любимая профессия. Учебные заведения.
Повторение.
Грамматический материал: Образование им. существительных с помощью суффиксов – зе,-зо, -зо, -че. –чо,-чо, -ше. –шо. –шо. Утвердительная и отрицательная форма глаголов желательного наклонения.

8-ше тема. Библиотекыште. В библиотеке. 2 урока.
Книга-мемнан йолташна. Школ библиотекыште. С.Г.Чавайн лўмеш национальный библиотеке. Марий йоча журнал ден газет-влак.
Ушештарымаш.

Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Библиотека им. С.Г.Чавайна. Марийские детские газеты и журналы. Повторение.
Грамматический материал: вопросительные предложения, неопределённые местоимения, наречия счёта.

9-ше тема. Марий театр. Марийский театр. 3 урока.

Марий театрын историйже гыч. М.Шкетан лумеш национальный театр. Йошкар – Оласе театр-влак. Афиш. Театрыш спектакль ончаш каена. Видеоурок.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Из истории марийского театра. Театры г. Йошкар-Олы. Марийские артисты. Афиша театра. Идём смотреть спектакль (видеосюжеты). Контрольная работа. Рабрта над ошибками.

Грамматический материал: второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма.

10-шо тема. Тазалыкым аралыза. Берегите здоровье. 3 урока.

Кече режим. Кап-кыл арулык. Поликлиныкыште. Аптекеште. Ковамын рецептше. Ушештарымаш.

Режим дня. Гигиена тела. В поликлинике. В аптеке. Бабушкин рецепт. Повторение.

Грамматический материал: кора, садлан почеш мутан сложный предложений-влак.

11-ше тема. Се%ымаш пайрем. День Победы. 3 урока.

9-ше май – Се%ымаш пайрем. Марий герой-влак. Турша кундеммысе фронтовик-влак.

Медведево район гыч Совет Ушем герой-влак.

Ушештарымаш.

9 мая – день Победы. Марийские Герои. Фронтовики Турши. Герои Советского Союза Медведевского района. Повторение.

Грамматический материал: **верч** почеш мут, обращение.

12-шо тема. Провой кундем. Звениговский район. 3 урока.

Провой кундем. Звенигово ола – эн самырык ола. Звенигово районын лумле е%ышт.

Икымше композитор.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Звениговский район. Известные люди Звениговского района. Первый марийский композитор.

Грамматический материал: повторение грамматического материала.

7 класс

1-ше тема. Шертнье шыже. Золотая осень.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Школыш каяш ямдылалтмаш. Ке%ежым шарнымаш.

Шыжым чодыраште. Шыжым сад-пакчаште. Вуд воктене, э%ерыште. Ушештарымаш.

1 сентября – День знаний. Подготовка к школе. Воспоминание лета. Осенью в лесу.

Осенью в саду, в огороде. На берегу реки.

Грамматический материал: наречия, краткая и полная форма имён прилагательных.

2-шо тема. Марий йылмызе-влак. Марийские языковеды.

В.М.Васильев - икымше марий йылмызе, фольклорист, этнограф. В.М.Васильев лумеш

Мар.НИИЯЛИ. Кызытсе жапысе шанчызе-влак. Марий йылмым шымлыше вер-влак.

Ушештарымаш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

В.М.Васильев – первый марийский учёный – языковед, фольклорист, этнограф.

МАРНИЯЛИ им. В.М.Васильева. Современные языковеды. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: виды наречий, использование в предложениях.

3-шо тема. У тунемме ий дене. С новым учебным годом.

Тунемме паша-тў% паша. Йератыме предмет. Марий йылме урокышто. Кече режим.

Ме%гысе пашам ямдылымаш. Школысо мероприятий-влак.

Учеба- основное занятие детей. Любимый предмет. На уроке марийского языка. Режим дня. Подготовка домашних заданий. Школьные мероприятия.
Грамматический материал: имя числительное, краткая и полная форма им. числительных. Порядковые числительные.

4-ше тема. Келшымыш. Дружба.

Мемнан ешна. Мый ача-ава ден кугешнем. ТМшанле йолташ. Мыйын йолташем.

Ушештарымыш. Контрольный паша. Йо%ылышым терлымыш.

Наша семья. Я горжусь родителями. Верный друг. Мыйын йолташем. Повторение.

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: желательное наклонение глагола, сравнительна и превосходная степень им. прилагательных, односоставное безглагольное предложение
5-ше тема. Теле жап. Зима.

Телымсе игече. Игечылан прогноз. Курыкышто. Кайыкым пукшена. У ийым вашлиймыш.
У ий дене саламлымаш.

Творческий урок. «Кайыкым пукшена» (изи сочинений).

Зимняя погода. Прогноз погоды. На горке. Помощь птицам. Встреча Нового года.

Поздравление с Новым годом.

Грамматический материал: Сочетания с послелогом **деч посна, ден пырля**, послелогои.

6-шо тема. Хобби.

Хобби да тудын пайдалыкше. Йератыме сомылем. Школысо кружок-влак. Тидым палаш онай. Гиннесын рекорд книгаже. Ушештарымыш.

О пользе хобби. Любимое занятие. Школьные кружки. Это интересно знать. Книга рекордов Гиннеса. Повторение

Грамматический материал: понятие о страдательных причастиях, образование страдательных причастий.

7-ше тема. Йошкар Ола – Чарла.

Йошкар-Олан историйже гыч. Олан лўмжо, тошто уремже-влак. Исторический памятник-влак. Йошкар-олан тоштерже. Вокзал – олан капкаже. Видеоурок «Мой город».

Из истории Йошкар-Олы. Названия старинных улиц и города. Исторические памятники.

Музей истории города. Вокзалы города.

Грамматический материал: антонимы, форма прошедшего времени желательного наклонения.

Волжск кундемын верланамыже. «Марий чодыра» национальный парк. Волжск ола.

Районын лўмле е%же-влак. Сўретче И.Ямбердов.

Ушештарымыш.

Волжский район. «Марий чодыра» национальный парк. Город Волжск. Знаменитые юды Волжского района. Художник И.М.Ямбердов. Повторение.

Грамматический материал: послелогои, указывающие на место, их окончания при изменении по лицам.

9-ше тема. Йоча мода. Детская мода.

Чиен моштымаш. Технологий урокышто. Ушештарымыш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымыш.

Детская мода. На уроке технологии. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: условно-придаточные предложения (Лиям ыле гын), наречия **с –н, -ын.**

10-шо тема. Семалан. Музыка.

Сем айдемын ылышыштыже. Кумдан палыме музыкант-влак. Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Келшыше радио да телепередаче. Йератыме мурызо. Марий семўзгар-влак. Йошкар-Оласе тўвыра да сымыктыш колледж. Ушештарымаш. Видеоурок «Марий семўзгар-влак», «Йератыме мурызо -влак».

Музыка в жизни человека. Знаменитые музыканты: Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Интересные радио и телепередачи. Любимые певцы. Музыкальные инструменты. Колледж культуры и искусства им. Палантая.

Грамматический материал: понятие о действительном причастии, их образование, использование в речи.

11 тема. Шошо. Весна.

Шошо пўртўс ылыжеш. Й.Кырла «Шошо кече шырата». Шошо мемнан ялыште. Шошым школ пакчаште. Ушештарымаш.

Оживает весенняя природа. И.Кырля «Шошо кече шырата». Шошо мемнан ялыште. Шошым школ пакчаште. Повторение.

Грамматический материал: послелого, их значение.

12 шо тема. Туризм.

Вашке ке%еж каныш. Ошла э%ер воктене.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Скоро летние каникулы. На берегу реки Ошла. Контрольный паша. Работа над ошибками. Грамматический материал: образование и использование наречий.

8 класс

1-ше тема. Тунеммаште – вий. Сила – в знании.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Тыршен тунеммаш – пашалан ямдылалтмаш.

Шинчымаш ылышым тўзата. Книга – мемнан йолташна. Кызытсе марий учёный йылмызе-влак. И.С.Галкин. Академик Пауль Аристэ. Ушештарымаш.

1-е сентября – День знаний. Наша учёба – подготовка к труду. Книга – наш друг.

Современные марийские учёные – языковеды. И.С.Галкин. Академик П.Аристэ.

Повторение.

Грамматический материал: причастии будущего времени –**ышаш** суффикс, числа, лица глагола.

2-шо тема. Уржа-сорла пагыт. Осенняя страда Шыже пўртўс. Марий Элын ялзанылыкше.

Мемнан колхозын историйже. Ялзанылык специалист-влакым ямдылымаш. Тунемме вер-влак. В.П.Мосолов – икымше марий академик. Ушештарымаш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Осенняя погода. Сельское хозяйство РМЭ. История нашего колхоза. Подготовка специалистов с/х. Учебные заведения. В.П.Мосолов – первый марийский академик.

Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: образование глаголов, составное прошедшее время глагола.

3-шо тема. Пўртўсым аралыза. Берегите природу.

Айдеме да пўртўс. Пўртўс тошто марийын ылыш-йўлаштыже. Марий мланде поянлык.

Кундеммысе эмшудо-влак. «Кугу Какшан» заповедник.

Ушештарымаш.

Человек и природа. Природа в обычаях и традициях мари. Богатство земли марийской.

Лекарственные травы Марий Эл. Заповедник «Большая Кокшага».

Грамматический материал: сравнительная степень имён прилагательных.

4-ше тема. Кызытсе Йошкар – Ола. Современный Йошкар-Ола.

6 уроков.

Йошкар Ола – рӯдола. Олан тўжвал тўсше. Культур учреждений-влак. Промышленный предприятий-влак.

Заочный экскурсий «У Йошкар – Ола»

Йошкар Ола – столица Марий Эл. Культурные учреждения. Промышленные предприятия.

Заочная экскурсия «Новый облик города Йошкар- Ола»

Грамматический материал: формы местного и направительного падежей, наречия места.

5-ше тема. Марий письменность. Марийская письменность

Письменностьын вия%о толмо корныжо. 10 декабрь – Марий тиште кече.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Развитие марийской письменности. 10 декабря – День марийской письменности.

Контрольный паша. Работа над ошибками..

Грамматический материал: образование глаголов.

6-шо тема. Чием дене вашлийыт. Встречают по одежке.

У ий пайрем школышто. Марий калыкын чиемже: ожно да кызыт. Келан мо келша.

Вургем кевытыште. Общественный верлаште шкем кучен моштымаш.

Праздник Нового года в школе. Одежда марийского народа: в прошлом и в настоящем.

Кому что нравится. В магазине одежды. Правила поведения в общественных местах.

Грамматический материал: способы образования действий (**наречий, лум мут+гай, лум мут+дене, лум мут+ деч посна**).

7-ше тема. Морко кундем. Моркинский край.

Морко кундемын верланымыже, пўртўс поянлыкше, калыкше. Талант памаш. Уста поэт

В.Х.Колумб. Марий фольклор. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Моркинском районе. Родник талантов. Талантливый поэт

В.Х.Колумб. Марийский фольклор. Повторение.

Грамматический материал: сложные предложения с **союзом гын, гынат**.

8-ше тема. Каныш годым Москваште. На каникулах в Москве.

Теле каникул. Москвашке корным кучена. Могай сылне Москва. Йошкар площадь.

Третьяковский галерей.

В кникулах в Москву. Как красива Москва. Красная площадь. Третьяковская галерея.

Грамматический материал: использование имён прилагательных.

9-ше тема. Марий спортсмен-влак. Марийские спортсмены.

Спорт дене келшымаш. В.Исаев – тале спортсмен, ечызе. Стадионышто.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Спортивные увлечения. В.Исаев – сильный спортсмен-лыжник. На стадионе. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: использование деепричастий образа действия.

10-шо тема.Сымыктыш. Искусство. Искусство айдемын илышыштыже. Искусство

пашае%-влак. Кинотеатрыште. Выставкыште. Йератыме артист але сўретче

И.М.Ямбердов.

Искусство в жизни человека. Деятели искусства. В кинотеатре. На выставке. Любимый артист или художник.

Грамматический материал: формы глаголов желательного наклонения.

11-ше тема. Пўртўс помыжалтеш. Пробуждается природа.

Шошо пўртўсын вашталтмыже. 26 апрель – Марий талешке кече. Сад пеледме жап.

Приметы весны. Цветение сада. 26 апреля – День национального героя.

Грамматический материал: составные глаголы.

12-шо тема. Каныме жап. Время отдыха.

Июнь – шокшо ке%ежын тў%алтышыже. Марий Элысе каныме вер-влак. «Сосновая роща» санаторий.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Июнь – начало жаркого лета. Места отдыха в Марий Эл. Санаторий «Сосновая роща».

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: повторение.

6. Тематическое планирование (с определением основных видов учебной деятельности).

Учебно-тематический план. 5 класс

Нетрадиционные уроки

Тв раб

1

Кенеж кушта - шыже иктешла

Лето выращивает-осень собирает

3

3

2

Шочмо йылме ава гай

Родной язык как мать

3

3

3

Спорт дене келшена

Дружим со спортом

3

1

1

1

4

Марий Элем – шочмо верем

Марий Эл – моя родина

3

2

	1
	5
Теле жап	
Зима	2
	2
	6
Тўрле элыште У Ий пайрем	
Новый год в разных странах	2
	1
	1
	7
Яра жап	
Свободное время	3
	3
	8
Койыш-шоктыш	
Характер	3
	2
	1
	9
Мотор шошо	
Прекрасная весна	4
	1
	1
	1
	1
	10
Юл э%оер воктене	
На берегу Волги	4
	1
	1
	2
	11
Тоштерьште	
В музее	2
	1

	1
	12
Чодырашке поход дене	
Поход в лес	
	2
	1
	1
Итого	
	34
	21
	4
	4
	5

Учебно-тематический план. 6 класс

Нетрадиционные уроки	
Тв раб	1
Шыже пайрем	
Осенний праздник	3
	3
	2
Школ илыш	
Школьная жизнь	2
	2
	3
Финно-угор калык ешыште	
В семье финно-угров	3
	1
	1
	1
	4
Мемнан ешыште пайрем	
Праздник в нашей семье	3
	3
	5
Марий Эл	
	3

	3
	6
У Ий толеш	3
Идёт Новый год	1
	1
	1
	7
Ке лияш?	3
Кем быть?	3
	8
Библиотекаште	2
В библиотеке	1
	1
	9
Марий театр	3
Марийский театр	1
	1
	1
	10
Тазалыкым аралыза	3
Берегите здоровье	3
	11
Се%ымаш пайрем	3
Праздник Победы	2
	1
	12
Провой кундем	
Звениговский район	3

	1
	1
	1
Итого	34
	24
	3
	4
	3

Учебно-тематический план. 7 класс

Нетрадиционные уроки	
Тв раб	1
Шертнье шыже	
Золотая осень	6
	1
	1
	2
Марий йылмызе-влак	
Марийские языковеды	6
	4
	1
	1
	2
У тунемме ий дене	
С новым учебным годом	4
	4
	3
Келшымаш	
Дружба	7
	5
	1
	1
	4
Теле жап	
Зима	5
	4
	1
	4
Хобби	

	3
	4
	1
	5
Йошкар – Ола – Чарла	3
	4
	1
	6
Волжск кундем	
Волжский район	3
	4
	1
	5
Йоча мода	
Детская мода	3
	2
	1
	1
	6
Семалан	
Музыка	2
	4
	1
	1
	11
Шошо	
Весна	4
	3
	1
	5
Туризм	4
	2
	1
	1
Итого	34
	17
	9

4
4

Учебно-тематический план. 8 класс

Нетрадиционные уроки
Тв раб

1

Тунеммаште – вий
Сила – в учёбе

4

3

1

2

Уржа-сорла пагыт
Осняя страда

6

4

1

1

3

Пуртусым аралыза
Берегите природу

4

3

1

3

Кызытсе Йошкар – Ола
Современная Йошкар-Ола

5

4

1

1

5

Марий письменность
Марийская письменность

3

1

1

4

Чиём дене вашлийыт
Встречают по одежке

3

5

7

Морко кундем
Моркинский район

	4
	5
	1
	6
Каныш годым Москваште	2
На каникулах в Москве	4
	1
	4
Марий спортсмен-влак	
Марийские спортсмены	1
	3
	1
	1
	5
СЫМЫКТЫШ	
Искусство	1
	4
	1
	8
Пўртўс помыжалтеш	
Природа пробуждается	4
	4
	8
Каньме жап	
Время отдыха	4
	2
	1
	1
Итого	34
	19
	8
	4
	3

5. Список литературы.

Список основной литературы:

- 1.Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева), I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марий йылме.5 класс. Марийское книжное издательство, 2012 г.
3. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марий йылме.6 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
- 4 Учаев З.В. Марийский язык 7 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
5. Чемякова А.П., Петухова Л.А. Марийский язык. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
6. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марла тунемына. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2016 г.
7. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марла тунемына. 7 класс. Марийское книжное издательство, 2014 г.

Список дополнительной литературы:

- 1.Константинова В.В. Реализация деятельностного метода на уроках марийского (государственного) языка в условиях введения ФГОС. 2 класс. Методическое пособие. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 год.
- 2.Саватеева Л.И. Кугыжаныш марий йылме – школышто. Из опыта работы. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007 год.
- 3.Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст да паша. 5 класс Марийское книжное издательство, 2008 г.
- 4.Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст да паша. 6 класс Марийское книжное издательство, 2008 г.
- 5.Никитина С.В., Васильева Т.И. Марла тунемына. 7 класс. Марийское книжное издательство, 2011 г.
- 6.Васильева Т.И., Никитина С.В. Марла тунемына. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2011 г
- 7.Игнаева Р.П. Марла тунемына. Марийское книжное издательство, 2002 г.
- 8.Детский журнал «Кече».
9. Детская газета «Ямде лий»
10. З.В.Учаев. Марий йылме. 8-9 классы (практика, Йошкар-Ола 1995
11. З.В.Учаев. Марий йылме. 8-9 классы, Йошкар-Ола 1992
12. Портреты марийских писателей и поэтов