

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Отраслевой орган администрации "Отдел образования Советского
муниципального района"**

МОУ "Михайловская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Степанова Э.Г..
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Моторова Е.Г.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Моторова Е.Г.
Приказ № 65/4 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 5-8 классов

Михайловка 2023

1. Пояснительная записка.

1. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, Приказ МОРФ от 5 марта 2011 г. №1089 и примерной программы, «Программа по марийскому (государственному) языку», (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева), 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Методической рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей, Йошкар-Ола, 2011 г. Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл», Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско-марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (марийский, удмуртский) и литературы, истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает развитие коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5-8 классах необходимо решение следующих задач:

- освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;

- развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков - воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; - повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).
- формируются и развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой

Основные технологии, методы, формы обучения

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.
2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.
3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.
4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
5. Коммуникативный метод обучения.
6. Использование ИКТ.

Формы организации учебного процесса:

групповые, индивидуальные, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

разные виды уроков, заочное путешествие, выставка, конкурс, викторина, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, беседа, контроль навыков аудирования, словарный диктант, тест, письменная контрольная работа.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5-8 классах 34 часа Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 4 часа - на проведение нетрадиционных уроков, то есть для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе.

Личностные УУД Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является развитие следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- развитие сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для развития:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;-
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);

- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Планируемые результаты:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

В результате изучения марийского языка **выпускник основной школы должен Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого марийского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (формы глаголов, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, послелогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- роль владения марийским языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры народа (известные достопримечательности края, выдающиеся люди и их вклад в марийскую культуру), сходство и различия в традициях с соседними народами.

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
письменная речь
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать небольшие сочинения, поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Республике Марий Эл.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями марийского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого марийского языка в этом мире;
- приобщения к ценностям марийской, русской, мировой культуры как через русские источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, детских оздоровительных лагерях, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других республик с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей республики.

3. Содержание тем учебного предмета.

5 класс

1-ше тема. Ке%еж кушта – шыже иктешла. Лето выращивает-осень собирает. 3 урока.
Ке%ежымсе сомыл. Мемнан садна, пакчана. Шыже игече. Шыжымсе чия. Ушештарымаш

Летний труд. Наш сад, огород. Осенняя погода. Осенний цвет. Повторение.
Грамматический материал: форма местного падежа, спряжение глаголов по лицам, степень сравнения им. прилагательных.

2-ше тема. Шочмо йылме ава гай. Родной язык как мать. 3 урока.
Марий йылме – калыкын шочмо йылмыже. Марий йылме – финно-угор йылме ешыште.
Мый марий йылмым тунемам. Школыш куанен коштам. Мемнан классна.

Марийский язык-родной язык народа. Марийский язык в семье финноугорских народов. Я изучаю марийский язык. С радостью хожу в школу. Наш класс.

Грамматический материал:

Число имён существительных. Суффиксы -шамыч, -влак.

3-шо тема. Спорт дене келшена. Дружим со спортом. 3 урока.

Физкультур урокышто. Спорт секций. Кече режим. Йератыме спорт передаче. Марий модыш-влак. Контрольный паша.

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Любимая спортивная передача.

Марийские игры. Контрольная работа

Грамматический материал:

направительный падеж, повелительное наклонение глагола и его отрицательная форма.

4-ше тема. Марий Элем – шочмо верем. Марий Эл – моя родина.

3 урока.

Марий Элын пайрем кечыже, символикыже. Шочмо ял.
Творческий паша «Мыйын ялем» (изи сочинений).

День рождения Марий Эл, символика РМЭ. Родная деревня. Творческая работа «Моя деревня»

Грамматический материал:
родительный падеж, личные местоимения.

5-ше тема. Теле жап. Зима. 2 урока.

Телымсе пўртўс. Курыкышто. Кайык-влаклан полшена. Школышто У ий пайрем. У ий дене саламлена.

Зимняя природа. На горке. Помогаем птицам. Праздник Нового года в школе.

Поздравляем с Новым годом.

Грамматический материал:

Винительный падеж, указательные местоимения.

6-шо тема. Тўрле элыште У ий пайрем. Новый год в разных странах.

2 урока.

У ийын историйже гыч. У ий Финляндийыште, вес эллаште. Пайрем кочкыш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Из истории Нового года. Новый год в Финляндии, в других странах. Праздничные блюда.

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Инфинитив с суффиксом –ман, утвердительная и отрицательная форма настоящего-будущего времени.

7-ше тема. Яра жап. Свободное время. 3 урока.

Сутка жап. Шагат. Школ деч вара. Каныш кече. Хобби.

Ушештарымаш.

Время суток. Часы. После школы. Выходной день. Хобби. Повторение.

Грамматический материал:

Наречия времени, послелогии: годым, деч ончыч, деч вара.

8-ше тема. Койыш-шоктыш. Характер. 3 урока.

Айдемын койыш-шоктышыжо. Мо тугай сай, мо тугай осал. Мемнан ешна келшен ила. 23

февраль – Шочмо элым аралышын кечыже.

Характер человека. Что такое хорошо, что такое плохо. Наша семья живёт дружно. 23

февраля День защитника отечества.

Грамматический материал:

Образование им. существительных с помощью суффикса –маш.

9-ше тема. Мотор шошо. Прекрасная весна. 4 урока.

™дырамаш пайрем. Шошо пале-влак. Кайык-влак пертылыт.

Творческий паша «Йератыме авйна».

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Женский праздник. Весенние приметы. Возвращаются птицы. Творческая работа

«Любимая мама». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Дательный падеж, сложные предложения с союзами кунам, тунам.

10-шо тема. Юл э%оер воктене. На берегу Волги. 4 урока.

Юл э%оер воктене. «Козьмодемьянск ола» – видеоурок. Курыкмари районнын лўмле е%оже-влак. Кава йымалсе этнографий тоштер. А.В.Григорьев – икымше мари сўретче. Видеоурок. Ушештарымаш.

На берегу Волги. «Город Козмодемьянск» - видеоурок. Известные люди Горномарийского района. Этнографический музей под открытым небом. А.В.Григорьев – первый марийский художник. Видеоурок. Повторение.

Грамматический материал:

Обстоятельный падеж. Наречия места. Послелогои чоло, наре.

11-ше тема. Тоштерыште. В музее. 2 урока.

Марий Элысе тоштер-влак. Йошкар-Оласе тоштер-влак. Т.Е.Евсеев лўмеш национальный тоштер. Марий калыкын сурт ўзгарже. Марий калыкын чиёмже.

Музеи Марий Эл. Музеи Йошкар-Олы. Национальный музей им. Т.Е.Евсеева. Предметы быта марийского народа. Одежда марийского народа.

Грамматический материал:

Им.существительные с суффиксом –ер. Второе пошедшее время глагола и его отрицательная форма. Первое прошедшее время глагола и его отрицательная форма.

12-шо тема. Чодырашке поход дене. Поход в лес. 2 урока.

Походьш каена. Тулото воктене.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Идём в поход. У костра. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал:

Наречие образа действия. Обобщение.

6 класс

1-ше тема. Шыже пайрем. Осенний праздник. 3 урока.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Шыжын ойыртемеже. Шыжым чодыраште. Шыжым школ пакчаште. Ушештарымаш.

1-е сентября – День знаний.

Приметы осени. Осенью в лесу. Осенью в школьном огороде. Повторение.

Грамматический материал: имена прилагательные, форма сравнительного падежа

2-шо тема. Школ илыш. Школьная жизнь. 2 урока.

Келшен илыше классем. Расписаний воктене. Йсратыме урок. Паша кече. Урок деч вара. Ушештарымаш.

Мой дружный класс. У расписания. Любимый урок. Режим дня. После урока. Повторение.

Грамматический материал: послелогои, склонение личных местоимений по падежам, **деч вара** почеш мут.

3-шо тема. Финно-угор калык ешыште. В семье финно-угорских народов. 3 урока.

Финно-угор калык-влак., лўмышт, илыме верышт. Финно-угор родо тукым пушенге.

Марий калык, Марий йылме финно-угор калык ешыште. Финно-угор калык-влакын ойпого поянлыкышт.

Ушештарымаш. Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Названия, места расселения ф-у народов. Родословное древо ф-у народов. Марийский народ, марийский язык в семье ф-у народов. Фольклор ф-у народов. Повторение.
Контрольная работа. Работа над ошибками.
Грамматический материал: наречия с суффиксом – ла.

4-ше тема. Мемнан ешыште пайрем. Праздник в нашей семье 3 урока.
Еш традиций. Шочмо кече. Пайрем ўстел. Кўмыж-совлам кучылт моштымаш. Марий кочкыш. ^{ТМ}стелтерьште шкем кучен моштымаш.
Ушештарымаш.

Семейная традиция. День рождения. Праздничный стол. Сервировка стола. Национальные блюда. Правила поведения за столом. Повторение.
Грамматический материал: притяжательный суффикс им. существительного. Конструкции с **суффиксами -меке,- мешке, -шыла**.

5-ше тема. Марий Эл. 3 урока.
Марий Элын верланымыже. Ола ден посёлко-влак. 4 ноябрь – Марий Элын шочмо кечыже. Марий Элын районжо-влак. Медведево район. Мемнан кундемысе вер-шер лўм-влак. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Марий Эл. Города и посёлки. 4.11. – день рождения РМЭ. Районы республики. Наш Медведевский район. Географические названия нашей местности.
Повторение.
Грамматический материал: конструкции сочетаний инфинитив + кулеш, форма совместного падежа –ге, сложные предложения с **союзом манын**.

6-шо тема. У ий толеш. Наступает Новый год. 3 урока.
Телымсе игече. У ий пайрем. Марий калыкын илыш-йўлаже. Шорыкйол пайрем.
Творческий урок «Юзо теле».
«Шорыкйол пайрем» видеоурок.
Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Зимняя погода. Волшебница зима (творческая работа). Контрольная работа. Работа над ошибками. Традиции марийского народа. Шорыкйол пайрем. У ий пайрем.
Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень им. прилагательных, конструкции с суффиксами **–ме, -мо, -мо**

7-ше тема. Ке лияш. Кем быть. Зурока.
Профессий-влак тўняште. Ача-аван профессийышт. Мыланем келшыше профессий.
Тунемме вер-влак. Ушештарымаш.
В мире профессий. Профессии родителей. Любимая профессия. Учебные заведения.
Повторение.
Грамматический материал: Образование им. существительных с помощью суффиксов – зе,-зо, -зо, -че. –чо,-чо, -ше. –шо. –шо. Утвердительная и отрицательная форма глаголов желательного наклонения.

8-ше тема. Библиотекыште. В библиотеке. 2 урока.
Книга-мемнан йолташна. Школ библиотекыште. С.Г.Чавайн лўмеш национальный библиотеке. Марий йоча журнал ден газет-влак.
Ушештарымаш.

Книга – наш друг. В школьной библиотеке. Библиотека им. С.Г.Чавайна. Марийские детские газеты и журналы. Повторение.
Грамматический материал: вопросительные предложения, неопределённые местоимения, наречия счёта.

9-ше тема. Марий театр. Марийский театр. 3 урока.

Марий театрын историйже гыч. М.Шкетан лўмеш национальный театр. Йошкар – Оласе театр-влак. Афиш. Театрыш спектакль ончаш каена. Видеоурок.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Из истории марийского театра. Театры г. Йошкар-Олы. Марийские артисты. Афиша театра. Идём смотреть спектакль (видеосюжеты). Контрольная работа. Рабрта над ошибками.

Грамматический материал: второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма.

10-шо тема. Тазалыкым аралыза. Берегите здоровье. 3 урока.

Кече режим. Кап-кыл арулык. Поликлиныкыште. Аптекеште. Ковамын рецептше. Ушештарымаш.

Режим дня. Гигиена тела. В поликлинике. В аптеке. Бабушкин рецепт. Повторение.

Грамматический материал: кора, садлан почеш мутан сложный предложений-влак.

11-ше тема. Се%ымаш пайрем. День Победы. 3 урока.

9-ше май – Се%ымаш пайрем. Марий герой-влак. Турша кундеммысе фронтовик-влак.

Медведево район гыч Совет Ушем герой-влак.

Ушештарымаш.

9 мая – день Победы. Марийские Герои. Фронтовики Турши. Герои Советского Союза Медведевского района. Повторение.

Грамматический материал: **верч** почеш мут, обращение.

12-шо тема. Провой кундем. Звениговский район. 3 урока.

Провой кундем. Звенигово ола – эн самырык ола. Звенигово районын лўмле е%ышт.

Икымше композитор.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Звениговский район. Известные люди Звениговского района. Первый марийский композитор.

Грамматический материал: повторение грамматического материала.

7 класс

1-ше тема. Шертнье шыже. Золотая осень.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Школыш каяш ямдылалтмаш. Ке%ежым шарнымаш.

Шыжым чодыраште. Шыжым сад-пакчаште. Вўд воктене, э%ерыште. Ушештарымаш.

1 сентября – День знаний. Подготовка к школе. Воспоминание лета. Осенью в лесу.

Осенью в саду, в огороде. На берегу реки.

Грамматический материал: наречия, краткая и полная форма имён прилагательных.

2-шо тема. Марий йылмызе-влак. Марийские языковеды.

В.М.Васильев - икымше марий йылмызе, фольклорист, этнограф. В.М.Васильев лўмеш

Мар.НИИЯЛИ. Кызытсе жапысе шанчызе-влак. Марий йылмым шымлыше вер-влак.

Ушештарымаш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

В.М.Васильев – первый марийский учёный – языковед, фольклорист, этнограф.

МАРНИЯЛИ им. В.М.Васильева. Современные языковеды. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: виды наречий, использование в предложениях.

3-шо тема. У тунемме ий дене. С новым учебным годом.

Тунемме паша-тў% паша. Йератыме предмет. Марий йылме урокышто. Кече режим.

Ме%гысе пашам ямдылымаш. Школысо мероприятий-влак.

Учеба- основное занятие детей. Любимый предмет. На уроке марийского языка. Режим дня. Подготовка домашних заданий. Школьные мероприятия.
Грамматический материал: имя числительное, краткая и полная форма им. числительных. Порядковые числительные.

4-ше тема. Келшымыш. Дружба.

Мемнан ешна. Мый ача-ава ден кугешнем. ТМшанле йолташ. Мыйын йолташем.

Ушештарымыш. Контрольный паша. Йо%ылышым терлымыш.

Наша семья. Я горжусь родителями. Верный друг. Мыйын йолташем. Повторение.

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: желательное наклонение глагола, сравнительна и превосходная степень им. прилагательных, односоставное безглагольное предложение
5-ше тема. Теле жап. Зима.

Телымсе игече. Игечылан прогноз. Курыкышто. Кайыкым пукшена. У ийым вашлиймыш.
У ий дене саламлымаш.

Творческий урок. «Кайыкым пукшена» (изи сочинений).

Зимняя погода. Прогноз погоды. На горке. Помощь птицам. Встреча Нового года.

Поздравление с Новым годом.

Грамматический материал: Сочетания с послелогом **деч посна, ден пырля**, послелогои.

6-шо тема. Хобби.

Хобби да тудын пайдалыкше. Йератыме сомылем. Школысо кружок-влак. Тидым палаш онай. Гиннесын рекорд книгаже. Ушештарымыш.

О пользе хобби. Любимое занятие. Школьные кружки. Это интересно знать. Книга рекордов Гиннеса. Повторение

Грамматический материал: понятие о страдательных причастиях, образование страдательных причастий.

7-ше тема. Йошкар Ола – Чарла.

Йошкар-Олан историйже гыч. Олан лўмжо, тошто уремже-влак. Исторический памятник-влак. Йошкар-олан тоштерже. Вокзал – олан капкаже. Видеоурок «Мой город».

Из истории Йошкар-Олы. Названия старинных улиц и города. Исторические памятники.

Музей истории города. Вокзалы города.

Грамматический материал: антонимы, форма прошедшего времени желательного наклонения.

Волжск кундемын верланемыже. «Марий чодыра» национальный парк. Волжск ола.

Районын лўмле е%же-влак. Сўретче И.Ямбердов.

Ушештарымыш.

Волжский район. «Марий чодыра» национальный парк. Город Волжск. Знаменитые юды Волжского района. Художник И.М.Ямбердов. Повторение.

Грамматический материал: послелогои, указывающие на место, их окончания при изменении по лицам.

9-ше тема. Йоча мода. Детская мода.

Чиен моштымаш. Технологий урокышто. Ушештарымыш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымыш.

Детская мода. На уроке технологии. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: условно-придаточные предложения (Лиям ыле гын), наречия **с –н, –ын.**

10-шо тема. Семалан. Музыка.

Сем айдемын ылышыштыже. Кумдан палыме музыкант-влак. Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Келшыше радио да телепередаче. Йератыме мурызо. Марий семўзгар-влак. Йошкар-Оласе тўвыра да сымыктыш колледж. Ушештарымаш. Видеоурок «Марий семўзгар-влак», «Йератыме мурызо -влак».

Музыка в жизни человека. Знаменитые музыканты: Я.А.Эшпай, А.А.Эшпай. Интересные радио и телепередачи. Любимые певцы. Музыкальные инструменты. Колледж культуры и искусства им. Палантая.

Грамматический материал: понятие о действительном причастии, их образование, использование в речи.

11 тема. Шошо. Весна.

Шошо пўртўс ылыжеш. Й.Кырла «Шошо кече шырата». Шошо мемнан ялыште. Шошым школ пакчаште. Ушештарымаш.

Оживает весенняя природа. И.Кырля «Шошо кече шырата». Шошо мемнан ялыште. Шошым школ пакчаште. Повторение.

Грамматический материал: послелого, их значение.

12 шо тема. Туризм.

Вашке ке%еж каныш. Ошла э%ер воктене.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Скоро летние каникулы. На берегу реки Ошла. Контрольный паша. Работа над ошибками. Грамматический материал: образование и использование наречий.

8 класс

1-ше тема. Тунеммаште – вий. Сила – в знании.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Тыршен тунеммаш – пашалан ямдылалтмаш.

Шинчымаш ылышым тўзата. Книга – мемнан йолташна. Кызытсе марий учёный йылмызе-влак. И.С.Галкин. Академик Пауль Аристэ. Ушештарымаш.

1-е сентября – День знаний. Наша учёба – подготовка к труду. Книга – наш друг.

Современные марийские учёные – языковеды. И.С.Галкин. Академик П.Аристэ.

Повторение.

Грамматический материал: причастии будущего времени –**ышаш** суффикс, числа, лица глагола.

2-шо тема. Уржа-сорла пагыт. Осенняя страда Шыже пўртўс. Марий Элын ялзанылыкше.

Мемнан колхозын историйже. Ялзанылык специалист-влакым ямдылымаш. Тунемме вер-влак. В.П.Мосолов – икымше марий академик. Ушештарымаш.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Осенняя погода. Сельское хозяйство РМЭ. История нашего колхоза. Подготовка специалистов с/х. Учебные заведения. В.П.Мосолов – первый марийский академик.

Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: образование глаголов, составное прошедшее время глагола.

3-шо тема. Пўртўсым аралыза. Берегите природу.

Айдеме да пўртўс. Пўртўс тошто марийын ылыш-йўлаштыже. Марий мланде поянлык.

Кундеммысе эмшудо-влак. «Кугу Какшан» заповедник.

Ушештарымаш.

Человек и природа. Природа в обычаях и традициях мари. Богатство земли марийской.

Лекарственные травы Марий Эл. Заповедник «Большая Кокшага».

Грамматический материал: сравнительная степень имён прилагательных.

4-ше тема. Кызытсе Йошкар – Ола. Современный Йошкар-Ола.

6 уроков.

Йошкар Ола – рӯдола. Олан тўжвал тўсше. Культур учреждений-влак. Промышленный предприятий-влак.

Заочный экскурсий «У Йошкар – Ола»

Йошкар Ола – столица Марий Эл. Культурные учреждения. Промышленные предприятия.

Заочная экскурсия «Новый облик города Йошкар- Ола»

Грамматический материал: формы местного и направительного падежей, наречия места.

5-ше тема. Марий письменность. Марийская письменность

Письменностьын вия%о толмо корныжо. 10 декабрь – Марий тиште кече.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Развитие марийской письменности. 10 декабря – День марийской письменности.

Контрольный паша. Работа над ошибками..

Грамматический материал: образование глаголов.

6-шо тема. Чием дене вашлийыт. Встречают по одежке.

У ий пайрем школышто. Марий калыкын чиемже: ожно да кызыт. Келан мо келша.

Вургем кевытыште. Общественный верлаште шкем кучен моштымаш.

Праздник Нового года в школе. Одежда марийского народа: в прошлом и в настоящем.

Кому что нравится. В магазине одежды. Правила поведения в общественных местах.

Грамматический материал: способы образования действий (**наречий, лум мут+гай, лум мут+дене, лум мут+ деч посна**).

7-ше тема. Морко кундем. Моркинский край.

Морко кундемын верланымыже, пўртўс поянлыкше, калыкше. Талант памаш. Уста поэт

В.Х.Колумб. Марий фольклор. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Моркинском районе. Родник талантов. Талантливый поэт

В.Х.Колумб. Марийский фольклор. Повторение.

Грамматический материал: сложные предложения с **союзом гын, гынат**.

8-ше тема. Каныш годым Москваште. На каникулах в Москве.

Теле каникул. Москвашке корным кучена. Могай сылне Москва. Йошкар площадь.

Третьяковский галерей.

В кникулах в Москву. Как красива Москва. Красная площадь. Третьяковская галерея.

Грамматический материал: использование имён прилагательных.

9-ше тема. Марий спортсмен-влак. Марийские спортсмены.

Спорт дене келшымаш. В.Исаев – тале спортсмен, ечызе. Стадионышто.

Контрольный паша. Йо%обылым терлымаш.

Спортивные увлечения. В.Исаев – сильный спортсмен-лыжник. На стадионе. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: использование деепричастий образа действия.

10-шо тема.Сымыктыш. Искусство. Искусство айдемын илышыштыже. Искусство

пашае%о-влак. Кинотеатрыште. Выставкыште. Йератыме артист але сўретче

И.М.Ямбердов.

Искусство в жизни человека. Деятели искусства. В кинотеатре. На выставке. Любимый артист или художник.

Грамматический материал: формы глаголов желательного наклонения.

11-ше тема. Пўртўс помыжалтеш. Пробуждается природа.

Шошо пўртўсын вашталтмыже. 26 апрель – Марий талешке кече. Сад пеледме жап.

Приметы весны. Цветение сада. 26 апреля – День национального героя.

Грамматический материал: составные глаголы.

12-шо тема. Каныме жап. Время отдыха.

Июнь – шокшо ке%ежын тў%алтышыже. Марий Элысе каныме вер-влак. «Сосновая роща» санаторий.

Контрольный паша. Йо%ылышым терлымаш.

Июнь – начало жаркого лета. Места отдыха в Марий Эл. Санаторий «Сосновая роща».

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: повторение.

6. Тематическое планирование (с определением основных видов учебной деятельности).

Учебно-тематический план. 5 класс

Нетрадиционные уроки

Тв раб

1

Кенеж кушта - шыже иктешла

Лето выращивает-осень собирает

3

3

2

Шочмо йылме ава гай

Родной язык как мать

3

3

3

Спорт дене келшена

Дружим со спортом

3

1

1

1

4

Марий Элем – шочмо верем

Марий Эл – моя родина

3

2

	1
	5
Теле жап	
Зима	2
	2
	6
Тўрле элыште У Ий пайрем	
Новый год в разных странах	2
	1
	1
	7
Яра жап	
Свободное время	3
	3
	8
Койыш-шоктыш	
Характер	3
	2
	1
	9
Мотор шошо	
Прекрасная весна	4
	1
	1
	1
	1
	10
Юл э%оер воктене	
На берегу Волги	4
	1
	1
	2
	11
Тоштерьште	
В музее	2
	1

	1
	12
Чодырашке поход дене	
Поход в лес	
	2
	1
	1
Итого	
	34
	21
	4
	4
	5

Учебно-тематический план. 6 класс

Нетрадиционные уроки	
Тв раб	1
Шыже пайрем	
Осенний праздник	3
	3
	2
Школ илыш	
Школьная жизнь	2
	2
	3
Финно-угор калык ешыште	
В семье финно-угров	3
	1
	1
	1
	4
Мемнан ешыште пайрем	
Праздник в нашей семье	3
	3
	5
Марий Эл	
	3

	3
	6
У Ий толеш	3
Идёт Новый год	1
	1
	1
	7
Ке лияш?	3
Кем быть?	3
	8
Библиотекаште	2
В библиотеке	1
	1
	9
Марий театр	3
Марийский театр	1
	1
	1
	10
Тазалыкым аралыза	3
Берегите здоровье	3
	11
Се%ымаш пайрем	3
Праздник Победы	2
	1
	12
Провой кундем	
Звениговский район	3

	1
	1
	1
Итого	34
	24
	3
	4
	3

Учебно-тематический план. 7 класс

Нетрадиционные уроки	
Тв раб	1
Шертнье шыже	
Золотая осень	6
	1
	1
	2
Марий йылмызе-влак	
Марийские языковеды	6
	4
	1
	1
	2
У тунемме ий дене	
С новым учебным годом	4
	4
	3
Келшымаш	
Дружба	7
	5
	1
	1
	4
Теле жап	
Зима	5
	4
	1
	4
Хобби	

	3
	4
	1
	5
Йошкар – Ола – Чарла	3
	4
	1
	6
Волжск кундем	
Волжский район	3
	4
	1
	5
Йоча мода	
Детская мода	3
	2
	1
	1
	6
Семалан	
Музыка	2
	4
	1
	1
	11
Шошо	
Весна	4
	3
	1
	5
Туризм	4
	2
	1
	1
Итого	34
	17
	9

4
4

Учебно-тематический план. 8 класс

Нетрадиционные уроки
Тв раб

1

Тунеммаште – вий
Сила – в учёбе

4

3

1

2

Уржа-сорла пагыт
Осняя страда

6

4

1

1

3

Пуртусым аралыза
Берегите природу

4

3

1

3

Кызытсе Йошкар – Ола
Современная Йошкар-Ола

5

4

1

1

5

Марий письменность
Марийская письменность

3

1

1

4

Чиём дене вашлийыт
Встречают по одежке

3

5

7

Морко кундем
Моркинский район

	4
	5
	1
	6
Каныш годым Москваште	2
На каникулах в Москве	4
	1
	4
Марий спортсмен-влак	
Марийские спортсмены	1
	3
	1
	1
	5
СЫМЫКТЫШ	
Искусство	1
	4
	1
	8
Пўртўс помыжалтеш	
Природа пробуждается	4
	4
	8
Канyme жап	
Время отдыха	4
	2
	1
	1
Итого	34
	19
	8
	4
	3

5. Список литературы.

Список основной литературы:

1. Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева), I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марий йылме.5 класс. Марийское книжное издательство, 2012 г.
3. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марий йылме.6 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
4. Учаев З.В. Марийский язык 7 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
5. Чемякова А.П., Петухова Л.А. Марийский язык. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2013 г.
6. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марла тунемына. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2016 г.
7. Васенина О.Н., Рябинина Л.Н. Марла тунемына. 7 класс. Марийское книжное издательство, 2014 г.

Список дополнительной литературы:

1. Константинова В.В. Реализация деятельностного метода на уроках марийского (государственного) языка в условиях введения ФГОС. 2 класс. Методическое пособие. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 год.
2. Саватеева Л.И. Кугыжаныш марий йылме – школышто. Из опыта работы. ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2007 год.
3. Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст да паша. 5 класс Марийское книжное издательство, 2008 г.
4. Константинова В.В. Кутыраш туныктым текст да паша. 6 класс Марийское книжное издательство, 2008 г.
5. Никитина С.В., Васильева Т.И. Марла тунемына. 7 класс. Марийское книжное издательство, 2011 г.
6. Васильева Т.И., Никитина С.В. Марла тунемына. 8 класс. Марийское книжное издательство, 2011 г.
7. Игнаева Р.П. Марла тунемына. Марийское книжное издательство, 2002 г.
8. Детский журнал «Кече».
9. Детская газета «Ямде лий»
10. З.В.Учаев. Марий йылме. 8-9 классы (практика, Йошкар-Ола 1995
11. З.В.Учаев. Марий йылме. 8-9 классы, Йошкар-Ола 1992
12. Портреты марийских писателей и поэтов