

Принят за заседании
педагогического совета
27 августа 2015г., протокол №1

Утвержден
приказом директора
№ 73/21 от 27 августа 2015г.

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2015- 2016 учебный год

д.Михайловка
2015г.

Структура плана учебно-воспитательной работы школы

Раздел 1: Педагогический анализ итогов 2013 -2014 учебного года;
задачи на 2014 - 2015 учебный год

Раздел 2: Цель, задачи, приоритетные направления работы и
методическая тема школы

Раздел 3: Организация деятельности школы, направленная на
получение бесплатного основного общего образования

Раздел 4: Деятельность педагогического коллектива, направленная на
совершенствование образовательного процесса

Раздел 5: Деятельность педагогического коллектива, направленная
на создание системы воспитательной работы

Раздел 6: Методическая работа

Раздел 7: Внутришкольный контроль

Раздел 8: Управление школой. Работа с родителями

Раздел 9: Укрепление учебно - материальной базы

Раздел 10: Приложения

Анализ учебно – методической работы за 2014-2015 учебный год

І. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего (полного) образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», « Национальной доктриной в области образования до 2025 года», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами учреждения, «Программой развития школы» и другими основополагающими документами.

Учебный план на 2014-2015 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика, в основном, не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Все предметы в рамках универсального БУП 2004 года в 5-11 классах изучались в полном объеме. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В образовательный процесс активно внедряются развивающие образовательные программы. Это программа « Гармония» в 1- 6 классах, программа « New Millenium» в среднем звене, обновленные программы по физике, химии, биологии, географии, русской литературе, музыке, обществознанию, информатике на различных ступенях обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе было 8 классов - комплектов, в которых на начало года обучалось 93 обучающихся, а на конец года - 94 человек.

Учебный план на 2014-2015 учебный год, в основном, выполнен, учебные программы пройдены. По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно сделать вывод, что почти все обучающиеся школы имеют знания не ниже требований государственных образовательных стандартов на соответствующей ступени образования.

ІІ. Работа над методической темой школы, реализация « Программы развития школы»

2.1. Методическая проблема и задачи

В 2014-2015 учебном году школа работала над проблемой:

*** Личностно - ориентированное образование как средство развития школы и саморазвития личности.**

Педагогический коллектив школы выдвинул следующие задачи обучения:

- 1. Совершенствование образовательного процесса на уроках и во внеклассной деятельности в условиях личностно - ориентированного образования.**
- 2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.**
- 3. Добиться средней обученности обучающихся**
1-4 кл. – до 4,1 б., качественный показатель - до 60%
5-9 кл. – до 3,9 б., качественный показатель –45- 50%

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы проведены мероприятия, способствующие их выполнению.

2. 2. Тематические педсоветы, совещания при директоре и заместителе директора по УР

На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе серьезное внимание уделялось личности учителя, его профессионального роста, повышению компетентности. Также затрагивались вопросы повышения эффективности взаимодействия с обучающимися, коллегами, социумом, соблюдению преемственности в обучении.

2.3. Деятельность методических объединений

В школе функционировало 4 методических объединений педагогов:

1. Учителей начальных классов – руководитель Гаврилова С.Н.
2. Учителей гуманитарного цикла – руководитель Гаврилова Т.К.
3. Учителей естественно-математического цикла – Иванова Р.В.
4. МО классных руководителей – руководитель Степанов Ю.А.

Задачи работы методической службы школы:

1. Совершенствование образовательного процесса в условиях лично- ориентированного образования.
2. Создание условий для саморазвития и дальнейшего творческого роста педагогов.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и работу районных и школьных МО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление педагогов педагогическими новшествами, введение новшеств в образовательный процесс.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методических объединений.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Проведение предметных недель.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальная работа по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

На заседаниях методических объединений утверждались календарно - тематические планы по предметам, обсуждались педагогические новшества, внедряемые в образовательный процесс, проходил творческий обмен накопленным педагогическим опытом.

На базе нашей школы проходили районные семинары педагогических работников:

26.11.2014 – районный семинар учителей истории, где был обобщен опыт работы Николаева Ю.В., учителя истории нашей школы.

12.03.2015 - районный семинар учителей географии, на котором свое старание показал Веселов А.М., учитель географии.

В 2014-2015 учебном году весь педагогический коллектив принимал активное участие в работе над методической темой школы «Личностно- ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности». В течение учебного года каждое методическое объединение проводило предметные недели.

Педагоги школы участвовали в работе предметных методических объединений как на уровне школы и района, так и на республиканских семинарах. Так учителя Николаев Ю.В., Веселов А.М., выступили на районном семинаре и поделились своим накопленным опытом по проведению нестандартных уроков, а Иванова С.Н. в районном конкурсе « Лучший учитель марийского языка» стала призёром педагогического мастерства. Степанова Э.Г. и Садовина Л.В. делились опытом работы на республиканской краеведческой конференции, в результате которой был выпущен сборник выступлений учителей республики.

В прошедшем учебном году с коллегами школы делились своим опытом следующие педагоги:

1. **Иванова Светлана Николаевна** - Русский язык во 1 классе. Тема: « Письмо букв З и з.»
2. **Ефремова Алла Николаевна** - Русский язык в 2 классе. Тема: «Знакомься: другие части слова»
3. **Гаврилова Светлана Николаевна** - Русский язык в 3 классе. Тема: «Повторение. Глагол».
4. **Николаев Юрий Владимирович** – Урок истории в 8 классе по теме « реформаторская деятельность М.М. Сперанского»
5. **Веселов Арнольд Моисеевич** - Урок географии в 6 классе по теме « Ветер»
6. **Гаврилова Татьяна Константиновна** - Урок английского языка во 2 классе по теме «Диалог»

Педагоги школы делятся своими наработками на страницах районной газеты «Вестник района», республиканских изданий, размещают свои материалы на различных интернет порталах.

Кроме того, педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Выходы учителей в 2014 – 2015 учебном году

Всероссийский и международный уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов Ю.А.	7.01.15.	Публикация материалов на сайте « Мультиурок»	Сертификат
	22.02.15	Фестиваль « Душа народа»	Гран при
	8.02.15.	Лыжня России	диплом
Ефремова А.Н.	14.02.15.	Размещение материалов на сайте Мультиурок»	сертификат
	16.02.15.	Размещение материалов на сайте Мультиурок»	сертификат
Гаврилова С.Н.	8.02.15.	Лыжня России	
Иванова С.Н.	8.02.15.	Лыжня России	диплом
	10.03.15.	Размещение материалов на сайте « Опен класс»»	
Степанова Э.Г.	10.02.13	Лыжня России	диплом
	27.11.14.	Конкурс для педагогов « Зимние огни талантов»	1 место
	23.12.14.	Международный фестиваль работников образования « Лучшая методическая разработка»	победитель
	4.03.15.	К-с « День Победы со слезами на глазах»	сертификат
	29.11.14.	Общероссийский проект дистанционных	

		конкурсов методических разработок	
	18.12.14.	Всероссийский конкурс школьников и педагогов «Медалиград»	3 место
	29.12.14.	Создание персонального сайта «Мультиурок» и публикация материалов	свидетельство
	11.02.15.	Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок и внеклассных мероприятий	лауреат

Республиканский уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов Ю.А.	28.06.14	Первенство РМЭ по легкой атлетике среди мужчин 46 – 55 лет	1 место, медаль, диплом
	21.09.14.	Кросс – нации России	сертификат
	8.02.15.	Лыжня России	диплом
	14.02.15.	Фестиваль, посвященный 70 – летию Победы	участие
	17.05.15.	Безопасное колесо	участие
			Товарищеская встреча по волейболу с командой Шойбулака (организация, судейство)
	15.03.13	Лыжня Марий Эл	
Иванова С.Н.			
	15.03.13	Лыжня Марий Эл	
Степанова Э.Г.	26.02.15.	Выступление на 21 научно – практической конференции. Посвящ. 70 – летию Победы	выступление
	26.02.15.	Выпуск сборника «Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»	публикация
	27.02.15	К-с «Письмо с фронта» исследовательская работа	
	4.03.15.	К – с «День Победы приближали, как могли»	сертификат
	7.02.15.	История одной фотографии	Победитель. Выпуск книги
Садовина Л.В.	26.02.15.	Выступление на 21 научно – практической конференции. Посвящ. 70 – летию Победы	выступление
	26.02.15.	Выпуск сборника «Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»	публикация

Районный уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов Ю.А.	11.09.14	Турнир по мини – футболу среди ветеранов	2 место, медаль, грамота
	11.09.14	Судья на Дне физкультурника	
	28.10.14.	Шахматный турнир	3 место
	27.03.15.	Турнир по настольному теннису	4 место
	30.03.15.	Турнир по волейболу	сертификат
	1.05.15	Первомайский пробег	2 место
Иванова С.Н.	28.02.15	Сетевой проект «Золотое кольцо»	участие
	17.03.15.	Лучший учитель марийского языка	диплом
	30.03.15.	Турнир по волейболу	сертификат
Гаврилова С.Н.	28.02.15	Сетевой проект «Золотое кольцо»	участие
Николаев Ю.В.	28.03.13	Первенство по волейболу	сертификат
Николаев Ю.В.	01.05.13	Первомайский пробег и шествие	участие

2.4. Повышение уровня квалификации педагогов

Педагоги школы систематически работают над повышением уровня своей квалификации: занимаются самообразованием, обмениваются накопленным опытом, проходят курсовую подготовку как учителя - предметники, классные руководители, а также повышают ИКТ-компетентность и посещают курсы по охране труда.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. Иванова С. Н.- учитель начальных классов
2. Иванова Р.В. – учитель математики
- 3.Гаврилова Т.К. – учитель английского языка
- 4.Садовина Л В. – старшая п/вожатая

Кроме того, каждый педагог в течение учебного года ведет мониторинг качества результатов своей педагогической деятельности. В результате, каждый может обобщить результаты своей педагогической деятельности самостоятельно за несколько лет и проследить динамику качества знаний по своему предмету по следующим параметрам:

- % успеваемости обучающихся
- % качества обучения
- средний балл обученности

Также по итогам года каждый педагог провел анализ своей деятельности и оформил Отчет о результатах методической деятельности за прошедший учебный год.

Если ведется контроль за результатами своей деятельности, то каждый может планировать будущие результаты деятельности и добиваться поставленных целей. Иначе говоря, повышается мотивация к осуществлению успешной педагогической деятельности.

♦ Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году педагоги школы успешно прошли аттестацию и им присвоена соответствующая квалификационная категория:

1. Гаврилова С.Н. – учитель начальных классов – 1 квалиф.кат.
- 2.Николаев Ю.В.. – учитель истории и обществознания – 1 квалиф.кат.

На данный момент в школе работает 10 педагогов. **Из них:**

- Высшую квалификационную категорию имеет – 0
- Первую квалификационную категорию имеют - 8
- Вторую квалификационную категорию имеют – 1
- Не имеют категории - 1

2.5.Целенаправленная работа по повышению уровня качества образования

♦ Работа с одаренными детьми

Работа в данном направлении ведется в соответствии со школьной программой «Одаренные дети». Обучающиеся школы под руководством педагогов в течение учебного года принимали участие во многих всероссийских, республиканских, районных и школьных мероприятиях.

Наши обучающиеся под руководством педагогов активно участвовали в различных предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, ярмарках различного уровня.

Проводились школьные олимпиады по различным предметам.

Обучающиеся нашей школы под руководством педагогов участвовали и в других конкурсах и соревнованиях. Всем хочется выразить слова благодарности за добросовестный творческий труд с одаренными детьми.

Итоги участия обучающихся во Всероссийских мероприятиях

за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Всероссийский конкурс « Я - школьник. Я имею право»	2	-	Степанов Ю. А.
Дистанционная олимпиада по ОБЖ	1	Садовин Д. (8класс) 2 место	Степанов Ю. А.
Дистанционная олимпиада по русскому языку	1	Черемин Д. 5 класс 3 место	Степанов Юрий Александрович
Дистанционная олимпиада по литературе	1	Калинина А. 7 класс 3 место	Степанов Юрий Александрович
Инфоурок олимпиада	7	Зиновьев М.- 2 место Крылов Р.- 2 место Зиновьев (матем.) 3м Гагричева Д.- 3 место, Калинин К. – 3 место, Зиновьев М. – 2 место	Ефремова Алла Николаевна
Центр поддержки талантливой молодежи	1	Крылов Р. 1 место	Ефремова Алла Николаевна
Олимпиада онлайн		Крылов Р., Калинин К.,- победитель участие	Ефремова Алла Николаевна
Видеоуроки нет.	11	Крылов Р.- 3место, Калинин К. – 1 место, Ятманова А. – 1 место, Гагричева Д. - 1 место, Игнатьева Л. – 3 место, Кирлашева В. – 3 место,	Ефремова Алла Николаевна
Дистанционный к-с « Умка»	7	участие	Ефремова Алла Николаевна
Эко -урок	7	участие	Ефремова Алла Николаевна
Инфоурок	4	Козловская А. – 3 место, Михайлов В. – 2 место, Крылов А. – 1 место, Иванова А. – 1 место	Гаврилова Светлана Николаевна
Дистанционный конкурс « Новый урок»	1	Крылов А. – 1 место	Гаврилова Светлана Николаевна
Дистанционный конкурс «Новогодняя викторина»	1	Гагаричева Н.- участие	Степанова Эльвира Григорьевна
Дистанционный конкурс по	1	Гагаричева Н.- участие	Степанова Эльвира

русскому языку			Григорьевна
Дистанционный конкурс по русскому языку	1	Малинин Н.(7 кл.)- 3 место	Степанова Эльвира Григорьевна
К-с «расскажу я вам про папу»	1	Садовин Д.(8 кл.) – 2 место	Садовина Ляна Владимировна
К-с «Материал – на все времена»	3	Гагаричева М., Калинина Д. ,Черемина Ю.(9кл.) - участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Эрудит -2014	7	участие	Николаев Юрий Владимирович
К- с «Сказки Берендея»	1	Федорова К.(6кл.) участие	Садовина Ляна Владимировна

Итоги участия обучающихся в региональных мероприятиях за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Конкурс «Древесина – материал на все времена»	3	Гагаричева М., Калинина Д. ,Черемина Ю.(9кл.) – участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Кросс - нации России	3	участие	Степанов Юрий Александрович
Лыжня Марий Эл	4	участие	Степанов Юрий Александрович
Безопасное колесо	4	участие	Степанов Юрий Александрович
Традиционная кукла	1	участие	Иванова Светлана Николаевна
Традиционная кукла	1	Козловская А. – 1 место	
К –с « Ты мир добыл и знаний свет понес: деятельность учителей – фронтовиков»	1	Садовин Д.(8 кл.) – 3 место	Садовина Ляна Владимировна

Итоги участия обучающихся в муниципальных мероприятиях за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Олимпиада по технологии	1	Малинин В.(7 кл.) -1 место	Веселов Арнольд Моисеевич
Олимпиада по географии	1	Васильев К.(7 кл.)-участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Олимпиада по марийскому (гос.) языку	3	Призеры: Федоров К., Смирнова В.	Степанова Э. Г.

		Кирлашева А.	
1 районная конференция» Творческий поиск»	3	Смирнова В., Черемина Ю., Гагрчева М.(9 кл) - 1 место	Веселов Арнольд Моисеевич
1 районная конференция» Творческий поиск»	1	Малинин Н. – призер	Веселов Арнольд Моисеевич
Конкурс Новогодних композиций	4	2	Гаврилова С. Н. Моторова С. В.
КЭС - баскет		Мальчики – 2 место, девочки – 3 место	Николаев Юрий Владимирович
К-с « Зимние букеты»	2	Козловский Н., Акулов А. – участие	Николаев Юрий Владимирович
Турнир « Белая ладья»		Козловский Н. Малинин Н, Черемин Д. -участие	Степанов Юрий Александрович
К- с новогодних поделок	1	Федоров К. – участие	Степанов Юрий Александрович
Спартакиада допризывной молодежи	3	Садовин Д., Калинин Д. Балабаев А.	Степанов Юрий Александрович
Малыши – друзья природы»	3	Крылов А., Козловская А, Горохова О. – участие	Гаврилова Светлана Николаевна
К-с рисунков « Сохраним радость жизни»	3	участие	Гаврилова Светлана Николаевна
К-с зимних букетов	1	Козловская А. – 1 место	Гаврилова Светлана Николаевна
Малыши - друзья природы	3	участие	Иванова Светлана Николаевна
К-с рисунков « Сохраним радость жизни»	1	участие	Иванова Светлана Николаевна
К-с зимних букетов	1	Володин Т. – 3 место	Иванова Светлана Николаевна
К-с елочек	1	Савельева Ю. - участие	Иванова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо!	5	участие	Иванова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо!		участие	Гаврилова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо		участие	Ефремова Алла Николаевна
Зимний букет	1	Смирнов А. – 3 место	Веселов Арнольд Моисеевич
Ученик года -2015	1	Смирнова В. – участие	Садовина Ляна Владимировна
Мой семейный архив	1	Малинин В. - учатие	Садовина Ляна Владимировна
Живая классика	1	Борисова Н,- участие	Садовина Ляна Владимировна

♦ Система дополнительного образования

В 2014-2015 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования.

На базе школы работали следующие объединения:

1. «Поиграем в слова» - руководитель Иванова С.Н.
2. « Умники и умницы» - руководитель Гаврилова С.Н
3. «Цветоводство» - руководитель Садовина Л.В.
4. « Занимательный русский язык » - руководитель Ефремова А.Н..
5. « Резьба по дереву» - руководитель Веселов А.М.
6. «Бадминтон» - руководитель Колумбаева К.Э
7. « меткий стрелок » - руководитель Степанов Ю.А.
8. « В мире слов» - руководитель Ефремова А.Н.
9. « Параллели и меридианы» - руководитель Веселов А.М..

Воспитанники перечисленных объединений принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня. Результаты их участия занесены в Книгу достижений школы.

♦ Дополнительные занятия с обучающимися, отстающими в учебе, имеющими пробелы в знаниях по различным причинам.

Педагогами школы велась целенаправленная работа по устранению пробелов в знаниях ребят, которые длительно болели или пропустили занятия по уважительной причине, а также детей - инвалидов. Особое внимание уделялось занятиям с ребятами, которым по заключению медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по программам VII или VIII вида. Иначе говоря, осуществлялся индивидуальный подход при обучении детей, нуждающихся в особом внимании.

♦ Целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Основной задачей школы является подготовка конкурентноспособных выпускников, обладающих набором определенных личностных качеств, владеющих определенными навыками и имеющими багаж знаний, который поможет им быть востребованными в обществе.

В соответствии с законодательством и локальными актами в школе проходит промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. В 1-8 классах промежуточная аттестация проходила в форме итоговых контрольных работ и итогового контрольного тестирования за курс года обучения. Результаты были подведены на заседании педагогического совета. (Результаты прилагаются)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в форме экзаменов, утвержденных Положением об ОГЭ выпускников 9 классов. В новой форме сдавались обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамен по выбору - биология.

III. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В 2014-2015 учебном году осуществлялся внутришкольный контроль.

Задачи:

- 1.Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
- 2.Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса.
3. Повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- 4.Повышение уровня компетентности и мотивации педагогов.

На внутришкольном контроле стояли следующие вопросы:

1. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании».
2. Контроль за ведением школьной документации.
3. Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин.
4. Контроль за методической работой.
5. Контроль за состоянием санитарно – гигиенического режима работы и охране труда в школе.
6. Классно-обобщающий контроль
7. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

V. ВЫВОДЫ

- Коллектив школы над поставленной проблемой работал, используя различные возможности, средства, формы и методы деятельности.
- Образовательные задачи, поставленные на учебный год, были решены не полностью.
- Результативность деятельности по показателю «средний балл обученности» не в полной мере достиг ожидаемого результата:

Результаты по окончанию учебного года:

1-4 кл. – 4,1 б., **(4,18б.)** качественный показатель - 56,62%

5-9 кл. – 3,9 б., **(4,12б.)** качественный показатель – 40,38%

Необходимо повысить качественный показатель обучения - % успевающих на «4 и 5», обратив внимание на обучающихся, имеющих 1 или 2 «3», а так же % успевающих на «5», обратив внимание на обучающихся, имеющих 1 или 2 «4».

- Программный материал по большинству предметов изучен в полном объеме в соответствии с образовательными стандартами.
- Учебный план, в основном, выполнен.

Рекомендации:

1. Коллективу школы продолжить работу над взятой проблемой и над решением поставленных в новом учебном году задач. Продолжить работу по внедрению «Программы развития школы».
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Спланировать цикл уроков и заседаний МО с учетом реальных возможностей по особо актуальным вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков на различных ступенях обучения.
5. Совершенствовать работу по оснащению учебных кабинетов наглядными пособиями, по использованию ЦОР и ЭОР.
6. Педагогическому коллективу совершенствовать работу с одаренными детьми.
7. Всем педагогам активно заниматься самообразованием посредством сети- ИНТЕРНЕТ, делиться своим опытом на различных сайтах.

Анализ воспитательной деятельности
МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа»
за 2014 – 2015 учебный год

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения и воспитания в коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание. Это воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, творчества и самоуправления. Переосмыслив задачи воспитательного процесса, на первое место было поставлено развитие личности ОБУЧАЮЩЕГОСЯ как индивидуальности, создание единого образовательного пространства, позволяющего всесторонне обучать, воспитывать и развивать личность.

Основными направлениями воспитания в школе можно считать следующие:

Целью образовательного учреждения является создание условий для гражданского становления личности сельского школьника, способного к саморазвитию, самоопределению и преобразованию социокультурной ситуации на селе.

1. Воспитание гражданского самосознания подрастающего поколения.

2. Правовое образование, переходящее в правосознание, правовую культуру и законопослушание.

3. Воспитание патриотизма на основе изучения родного края, воспитания уважения к героическому прошлому земляков, обеспечение системы краеведения, его проникновения во все направления учебно-воспитательной программы.

4. Создание системы экологического образования и воспитания.

5. Сохранение жизни и здоровья детей.

6. Укрепление воспитательного потенциала семьи, духовные связи детей и родителей, преодоление отчужденности детей от семьи, от старшего поколения.

7. Работа с одаренными детьми.

8. Воспитание интеллектуальной, целеустремленной личности, ответственно относящейся к учению.

9. Ориентация на подготовку хозяина земли, хозяина производства, предпринимателя, преемника народных трудовых традиций, трудолюбия.

10. Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров.

Патриот своего края, граждански инициативный человек на селе – это образованный, компетентный человек, трудолюбивый, со сформированным демократическим поведением, способный сохранить культурно-историческое наследие народа и реализовать новые проекты по улучшению уклада жизни на селе.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. В школе действует МО классных руководителей, где научно - методический багаж педагогов постоянно пополняется и совершенствуется. Росту профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы по воспитательным проблемам, работа над темами по самообразованию. Сущность целостности воспитательного процесса состоит в подчинении всех его частей и функций основной задаче – формированию целостного человека.

Ведущая идея сложившейся воспитательной системы школы – развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Одна из целей данной программы – выйти на новый уровень развития личности ребенка, акцентируя его духовно- нравственное воспитание.

Поэтому своей миссией МОУ «Михайловская ООШ» считает самореализацию участников образовательного процесса через гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание.

Исходя из общешкольной методической темы: «Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении», вытекала общешкольная воспитательная тема: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА». В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально адаптированной личности.

Практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преимущество между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания.

В своей работе классные руководители используют личностно - ориентированный подход и разнообразие тематики внеклассных мероприятий. Анализируя деятельность классных руководителей за прошедший учебный год, администрация школы пришла к выводу, что работа классных руководителей намного улучшилась и стала более качественной:

- Повысился контроль за посещаемостью школы обучающимися, за качеством знаний;
- Повысился уровень воспитательных мероприятий. Они носили активные формы и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители ответственно относятся к своим обязанностям, стремятся добиться лучших результатов, в их работе присутствует дух товарищеского соперничества. Они совершенствуют свою работу, овладевают новыми технологиями воспитательного процесса.

Осуществляя задачу всестороннего развития личности, школа организует работу дополнительного образования. Около 85 % обучающихся посещают объединения дополнительного образования такие, как туризм, танцевальные кружки и вокальное пение при СДК, стрельба, познавательные игры, кружки по предметам. Дополнительные объединения укрепляют здоровье детей, приобщают к миру искусств, воспитывают чувство прекрасного. Деятельность этих кружков интересна и содержательна. Члены данных объединений участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

В школе ведется внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся этих классов ежедневно посещали кружки с разнообразными направлениями: «Поиграем в слова», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «В мире слов». Для старшеклассников открыли свои двери кружки: «Цветоводство» «Резьба по дереву», «Бадминтон», «Меткий стрелок», «Параллели и меридианы».

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Профилактика вредных привычек», через традиционные физкультминутки, соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, легкой атлетике, «Весёлые старты», праздники здоровья, викторины. Для работы с детьми девиантного поведения используются анкеты, тесты, проводятся консультации, беседы. Изучаются их индивидуальные особенности, отношения с родителями, одноклассниками, учителями. Совершаются рейды по домам. Изучаются условия жизни ребёнка, проводится индивидуальная работа с родителями.

Систематически в конце каждого месяца проводятся расширенные заседания по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением членов комиссии Михайловского сельского поселения. На комиссию вызываются нарушители дисциплины, правопорядка, неуспевающие по различным учебным предметам. Школьники, чувствуя ответственность, исправляются в силу своих возможностей.

В школе проводятся классные часы на разнообразные темы, соответственно возрасту обучающихся: «Об ответственности», «О самообразовании», «О наркомании и табакокурении», «Учеба и труд рядом идут», «О зависти», «Как бороться с конфликтами», «Я имею право на...», «Мой профессиональный выбор» и многие другие.

Увеличилось количество активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.

Это традиционные мероприятия: «Праздник первого звонка», «День Учителя», «День защитников Отечества», «Уроки Мужества и Мира», «День детских организаций», КТД «Хоровод осенних праздников», «Новый год у ворот», «Праздник весны», «Дни здоровья», конкурсы рисунков к красным дням календаря, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, соревнования и конкурсы в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию, «Зарница», классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, туристический слет, работа ДЛО и другие.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуется программа «Профилактика вредных привычек». Она включает в себя проведение: тематических классных часов (о вреде курения,

наркомании и алкоголизма), бесед по проблеме, игровых занятий, изучение статистических данных, проведение внеклассных мероприятий - 8 класс - «О наркомании и табакокурении». В 9 классе были проведены такие классные часы, как «Закон и ответственность», «Прекрасное и безобразное в нашей жизни», тренинги, конкурсы рисунков, оформление стендов, выставок книг.

Удовлетворительную работу ведёт педагогический коллектив по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках программы проведены следующие мероприятия:

спортивные праздники, легкоатлетические кроссы, спортивная эстафета, «Весёлые старты», соревнования по волейболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, мероприятия в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию, «Конкурс инсценированной военно-патриотической песни», «Смотр строя и песни», акция «Бессмертный полк», общешкольный турслет. Проведены тематические классные часы, посвященные профилактике употребления ПАВ, анкетирование обучающихся по профилактике вредных привычек, привлечение детей с девиантным поведением в творческие объединения по интересам, спортивные секции, встречи и беседы с участковым инспектором и инспектором ПДН («Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Наркомания - знак беды»...), рейды по неблагополучным семьям, составлен социальный паспорт школы. Проведены административные совещания: «Итоги обследования подопечных, многодетных и малообеспеченных»

Взаимодействие с родителями, внеклассная и внешкольная деятельность с обучающимися, индивидуальное шефство над ними, вовлечение их в коллективные дела и спортивные секции дают свои положительные результаты.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевой программой «Здоровье», планами работы классных руководителей, детской организации, школьной библиотеки и ФАП.

В течение всего учебного года организуется бесперебойное горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся постоянный контроль за состоянием работы по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные физкультурминутки, соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, лёгкой атлетике, тематические классные часы и другие мероприятия.

Методическая работа с классными руководителями.

Были поставлены следующие задачи:

- формирование нравственного самосознания, ответственности и обучения культуре поведения на основе управления собой;
- формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений;
- развитие самосознания и культуры самовоспитания;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности.

Работа велась по составленным планам. На заседаниях МО классных руководителей подводились итоги работы за прошлый учебный год, планирование на следующий год. Был обобщен опыт работы Николаева Ю.В.. – классного руководителя 8 класса и показан открытый классный час «Турнир национальных героев».

При работе секций проводились открытые мероприятия, на которых можно было увидеть формы и методы работы с классным коллективом. Учителя активно применяли инновационные формы работы в проведении классных мероприятий в работе с несовершеннолетними подростками и их семьями. Были рассмотрены новые положения в аналитической, прогностической, коммуникативной и организационно - координирующей функции работы классного руководителя.

Занятость детей в свободное от уроков время.

Проводился мониторинг по классам 1-9 с целью изучения занятости детей в свободное время. Дети школы занимаются в спортивных секциях, в кружках и объединениях сельского Дома культуры, в молодежном клубе «Здоровье». Результат таков: обучающиеся 1-4 классов: 81%, 5-9 классов- 93%.

Совместная деятельность по профилактике правонарушений среди подростков.

Совместно с главой администрации сельского поселения администрацией школы был разработан план, составлено совместное соглашение инспекции по делам несовершеннолетних и школой. Данная работа строилась на основании материалов «Совершенствование работы органов управления учреждений образования по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За истекший период времени было проведено: 47 бесед с обучающимися, 2 родительских собрания, 16 профилактические индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, совершено 5 совместных рейдов в социально - опасные семьи. На внутришкольном контроле состоят 5 обучающихся. На каждого из них составлены индивидуальные карты, осуществляется контроль со стороны классных руководителей, составляли характеристики по четвертям, что давало возможность отслеживать позитивные и негативные стороны ученика. Разбиралось поведение на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, где принимали решение о снятии или постановки на учёт. Также под контролем находится 2 семьи.

Профилактическая работа по предупреждению ДТП.

В этом направлении был разработан план работы на учебный год, целью которого являлось подробное изучение правил поведения на дорогах, улице. Обучающиеся изучали «Азбуку безопасности». Проводились тематические игры. Принимали участие в проведении районных мероприятий, в акциях, организованных ГИБДД «Внимание дети», в конкурсе «Безопасное колесо» заняли 1 место.

Данное направление нашло своё отражение во многих направлениях комплексной программы: «Здоровье и спорт», «Культура и нравственность», «Дети группы риска». В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье и не подвергать опасности других. Проводились собрания на эту тему, встречи с врачами специалистами, проводились легкоатлетические и лыжные кроссы. Всего было проведено 15 мероприятий. Большую воспитательную роль играют уроки физкультуры. Проводились классные часы на тему: «В здоровом теле под девизом «привычкам НЕТ». Проведены родительские собрания, на которых поднимался вопрос об отдыхе детей и укреплению их здоровья.

Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике, включившая в себя: внутришкольный контроль, индивидуальные беседы, организацию занятости в свободное время и привлечение во внеурочную деятельность, приглашение родителей на педсовет, комиссию по делам несовершеннолетних. Продолжается работа по составлению социальных паспортов обучающихся, класса, что даёт определённую картину социального статуса обучающихся нашей школы, а также помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с обучающимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

Работа комитета по опеке и попечительству с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

На учёте состоят 2 опекаемых детей, 1 приемный ребенок, которые обучаются в школе, а также осуществляется патронаж за детьми в возрасте от рождения до 18 лет. Составляются акты обследования, посещения семей. Была выявлена семья, которая живет на средства ниже прожиточного уровня. Данные сведения подавались в социальную службу п. Советский. При составлении социального паспорта класса были выявлены многодетные семьи, на данный момент - 30.

**Работа по планам районных мероприятий,
предложенных Центрами развития творчества детей и юношества.**

Исходя из вышеизложенного, в 2014-2015 учебном году проведена немалая работа по реализации программы Министерства образования « Концепция модернизации российского образования по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе». Комплексная программа « Я - гражданин России» позволила строить внеклассную работу в соответствии с поставленными задачами, учитывать современные инновации в воспитании, те условия жизни, в которые поставлено общество. Многие вопросы, проблемы, поставленные на данный учебный год, выполнены, но некоторые вопросы мы оставляем на следующий год т.к. они требуют постоянной профилактической работы, а также являются актуальными не только в данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

**Участие обучающихся и учителей в мероприятиях
в 2014 – 2015 учебном году:**

Итоги участия обучающихся во Всероссийских мероприятиях

за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Всероссийский конкурс « Я - школьник. Я имею право»	2	-	Степанов Ю. А.
Дистанционная олимпиада по ОБЖ	1	Садовин Д. (8класс) 2 место	Степанов Ю. А.
Дистанционная олимпиада по русскому языку	1	Черемин Д. 5 класс 3 место	Степанов Юрий Александрович
Дистанционная олимпиада по литературе	1	Калинина А. 7 класс 3 место	Степанов Юрий Александрович
Инфоурок олимпиада	7	Зиновьев М.- 2 место Крылов Р.- 2 место Зиновьев (матем.) 3м Гагричева Д.- 3 место, Калинин К. – 3 место, Зиновьев М. – 2 место	Ефремова Алла Николаевна
Центр поддержки талантливой молодежи	1	Крылов Р. 1 место	Ефремова Алла Николаевна
Олимпиада онлайн		Крылов Р., Калинин К.,- победитель участие	Ефремова Алла Николаевна
Видеоуроки нет.	11	Крылов Р.- 3место, Калинин К. – 1 место, Ятманова А. – 1 место, Гагричева Д. - 1 место, Игнатьева Л. – 3	Ефремова Алла Николаевна

		место, Кирлашева В. – 3 место,	
Дистанционный к-с « Умка»	7	участие	Ефремова Алла Николаевна
Эко -урок	7	участие	Ефремова Алла Николаевна
Инфоурок	4	Козловская А. – 3 место, Михайлов В. – 2 место, Крылов А. – 1 место, Иванова А. – 1 место	Гаврилова Светлана Николаевна
Дистанционный конкурс « Новый урок»	1	Крылов А. – 1 место	Гаврилова Светлана Николаевна
Дистанционный конкурс «Новогодняя викторина»	1	Гагаричева Н.- участие	Степанова Эльвира Григорьевна
Дистанционный конкурс по русскому языку	1	Гагаричева Н.- участие	Степанова Эльвира Григорьевна
Дистанционный конкурс по русскому языку	1	Малинин Н.(7 кл.)- 3 место	Степанова Эльвира Григорьевна
«Математический калейдоскоп»	3	-	Иванова Раисия Васильевна
« Математическая мозаика»	5	-	Иванова Раисия Васильевна
« Математическая шкатулка»	2	-	Иванова Раисия Васильевна
К-с «расскажу я вам про папу»	1	Садовин Д.(8 кл.) – 2 место	Садовина Ляна Владимировна
К-с « Материал – на все времена»	3	Гагаричева М., Калинина Д. , Черемина Ю.(9кл.) - участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Эрудит -2014	7	участие	Николаев Юрий Владимирович
Математический конкурс – игра « Кенгуру»	25	участие	Иванова Раисия Васильевна
К- с «Сказки Берендея»	1	Федорова К.(6кл.) участие	Садовина Ляна Владимировна

Итоги участия обучающихся в региональных мероприятиях за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Конкурс « Древесина – материал на все времена»	3	Гагаричева М., Калинина Д. , Черемина Ю.(9кл.) – участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Кросс - нации России	3	участие	Степанов Юрий Александрович

Лыжня Марий Эл	4	участие	Степанов Юрий Александрович
Безопасное колесо	4	участие	Степанов Юрий Александрович
Традиционная кукла	1	участие	Иванова Светлана Николаевна
Традиционная кукла	1	Козловская А. – 1 место	
К –с « Ты мир добыл и знаний свет понес: деятельность учителей – фронтовиков»	1	Садовин Д.(8 кл.) – 3 место	Садовина Ляна Владимировна

Итоги участия обучающихся в муниципальных мероприятиях

за 2014-2015 учебный год

Наименование регионального мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО педагогов, подготовивших победителей, призеров
Олимпиада по технологии	1	Малинин В.(7 кл.) -1 место	Веселов Арнольд Моисеевич
Олимпиада по географии	1	Васильев К.(7 кл.)-участие	Веселов Арнольд Моисеевич
Олимпиада по марийскому (гос.) языку	3	Призеры: Федоров К., Смирнова В. Кирлашева А.	Степанова Э. Г.
1 районная конференция» Творческий поиск»	3	Смирнова В., Черемина Ю., Гагрчева М.(9 кл) - 1 место	Веселов Арнольд Моисеевич
1 районная конференция» Творческий поиск»	1	Малинин Н. – призер	Веселов Арнольд Моисеевич
Конкурс Новогодних композиций	4	2	Гаврилова С. Н. Моторова С. В.
КЭС - баскет		Мальчики – 2 место, девочки – 3 место	Николаев Юрий Владимирович
К-с « Зимние букеты»	2	Козловский Н., Акулов А. – участие	Николаев Юрий Владимирович
Турнир « Белая ладья»		Козловский Н. Малинин Н, Черемин Д. -участие	Степанов Юрий Александрович
К- с новогодних поделок	1	Федоров К. – участие	Степанов Юрий Александрович
Спартакиада допризывной молодежи	3	Садовин Д., Калинин Д. Балабаев А.	Степанов Юрий Александрович
Малыши – друзья природы»	3	Крылов А., Козловская А, Горохова О. – участие	Гаврилова Светлана Николаевна
К-с рисунков « Сохраним радость жизни»	3	участие	Гаврилова Светлана Николаевна
К-с зимних букетов	1	Козловская А. – 1 место	Гаврилова Светлана

			Николаевна
Малыши - друзья природы	3	участие	Иванова Светлана Николаевна
К-с рисунков « Сохраним радость жизни»	1	участие	Иванова Светлана Николаевна
К-с зимних букетов	1	Володин Т. – 3 место	Иванова Светлана Николаевна
К-с елочек	1	Савельева Ю. - участие	Иванова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо!	5	участие	Иванова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо!		участие	Гаврилова Светлана Николаевна
Сетевой проект « Золотое кольцо		участие	Ефремова Алла Николаевна
Зимний букет	1	Смирнов А. – 3 место	Веселов Арнольд Моисеевич
Ученик года -2015	1	Смирнова В. – участие	Садовина Ляна Владимировна
Мой семейный архив	1	Малинин В. - участие	Садовина Ляна Владимировна
Живая классика	1	Борисова Н,- участие	Садовина Ляна Владимировна
Мисс Филология	1	Гагаричева М. - участие	Садовина Ляна Владимировна

Выходы учителей в 2014 – 2015 учебном году

Всероссийский и международный уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов Ю.А.	7.01.15.	Публикация материалов на сайте « Мультиурок»	Сертификат
	22.02.15	Фестиваль « Душа народа»	Гран при
	8.02.15.	Лыжня России	диплом
Ефремова А.Н.	14.02.15.	Размещение материалов на сайте Мультиурок»	сертификат
	16.02.15.	Размещение материалов на сайте Мультиурок»	сертификат
Гаврилова С.Н.	8.02.15.	Лыжня России	
Иванова С.Н.	8.02.15.	Лыжня России	диплом
Николаев Ю.В.	5.05.15	Акция « Карта памяти»	Почетная грамота
	10.03.15.	Размещение материалов на сайте « Опен класс»»	

Степанова Э.Г.	10.02.13	Лыжня России	диплом
	27.11.14.	Конкурс для педагогов « Зимние огни талантов»	1 место
	23.12.14.	Международный фестиваль работников образования « Лучшая методическая разработка»	победитель
	4.03.15.	К-с « День Победы со слезами на глазах»	сертификат
	29.11.14.	Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок	
	18.12.14.	Всероссийский конкурс школьников и педагогов « Медалинград»	3 место
	29.12.14.	Создание персонального сайта «Мультиурок» и публикация материалов	свидетельство
	11.02.15.	Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок и внеклассных мероприятий	лауреат
Макова Г.В.	Апрель 2015 года	Эко – урок « хранители воды»	диплом

Республиканский уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов Ю.А.	28.06.14	Первенство РМЭ по легкой атлетике среди мужчин 46 – 55 лет	1 место, медаль, диплом
	21.09.14.	Кросс – нации России	сертификат
	8.02.15.	Лыжня России	диплом
	14.02.15.	Фестиваль, посвященный 70 – летию Победы	участие
	17.05.15.	Безопасное колесо	участие
		Товарищеская встреча по волейболу с командой Шойбулака (организация, судейство)	
	15.03.13	Лыжня Марий Эл	
Иванова С.Н.			
	15.03.13	Лыжня Марий Эл	
Степанова Э.Г.	26.02.15.	Выступление на 21 научно – практической конференции. Посвящ. 70 – летию Победы	выступление
	26.02.15.	Выпуск сборника « Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»	публикация
	27.02.15	К-с «Письмо с фронта» исследовательская работа	
	4.03.15.	К – с « День Победы приближали, как могли»	сертификат
	7.02.15.	История одной фотографии	Победитель. Выпуск книги
Садовина Л.В.	26.02.15.	Выступление на 21 научно – практической конференции. Посвящ. 70 – летию Победы	выступление
	26.02.15.	Выпуск сборника « Марийское краеведение: опыты и перспективы развития»	публикация

Районный уровень

Ф.И.О.	Дата	Участие	Награды
Степанов	11.09.14	Турнир по мини – футболу среди ветеранов	2 место, медаль,

Ю.А.			грамота
	11.09.14	Судья на Дне физкультурника	
	28.10.14.	Шахматный турнир	3 место
	27.03.15.	Турнир по настольному теннису	4 место
	30.03.15.	Турнир по волейболу	сертификат
	1.05.15	Первомайский пробег	2 место
Иванова С.Н.	28.02.15	Сетевой проект «Золотое кольцо»	участие
	17.03.15.	Лучший учитель марийского языка	диплом
	30.03.15.	Турнир по волейболу	сертификат
Гаврилова С.Н.	28.02.15	Сетевой проект «Золотое кольцо»	участие
Николаев Ю.В.	28.03.13	Первенство по волейболу	сертификат
Николаев Ю.В.	01.05.13	Первомайский пробег и шествие	2 место

Надо сказать, что наши ребята и учителя занимают не последние места, а в некоторых мероприятиях и призовые.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей, в 2014 – 2015 учебном году мы ставим следующие цели:

Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у школьников чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
2. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность обучающихся в творении по законам красоты.
3. Усилить мероприятия по предупреждению наркомании и токсикомании с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», привлекая родительские комитеты и инспектора ИДН, безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних.
4. Усилить пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, безопасного дорожного движения.
5. Продолжить совершенствование системы ученического самоуправления, оформление классных комнат, школьного музея.

Заместитель директора по УВР – Э.Г. Степанова

Раздел 2.

Цель, задачи, приоритетные направления работы и методическая тема работы школы на 2015 - 2016 учебный год

Цель: повысить качество образования обучающихся путем освоения и внедрения образовательных технологий, способствующих становлению ученика как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности.

Задачи обучения:

1. Создание комфортной образовательной среды в условиях личностно ориентированного образования на основе индивидуальной работы с обучающимися.
2. Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самоанализа как средства развития личности.
3. Повышение средней обученности обучающихся:
1-4 классы - до 4,2 балла, качественный показатель - 46%
5-9 классы - до 4,15 балла, качественный показатель - 45%

Задача воспитания

Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

Задача развития

Создание безопасных условий для полноценного развития личности ребенка

Задача оздоровления

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат

1. Повышение качества образования и уровня мотивации обучающихся к учению.
2. Формирование у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля.
3. Повышение уровня воспитанности обучающихся в школе.
4. Создание благоприятной образовательной среды для саморазвития личности.

Направления работы

1. Модернизация образовательной среды как средства развития школы и саморазвития личности
2. Совершенствование системы работы учителя через внедрение ФГОС и новых инновационных образовательных технологий.

Методическая тема школы

Личностно ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности.

Раздел 3.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организовать учет детей в возрасте от 6,5 до 18 лет	До 30.08	Замдиректора по УР
2	Охватить обучением детей до 18 лет и сохранить контингент обучающихся	В течение года	Администрация
3	Укомплектовать классы с учетом выбывших и прибывших детей	До 2 сентября	Замдиректора по УР
4	Закрепить за классами учебные кабинеты	До 1 сентября	Директор
5	Составить отчёт о возрастном и половом составе обучающихся школы	До 5 сентября	Директор
6	Организовать подвоз детей на школьном автобусе	С 1 сентября	Директор
7	Организовать дежурство по школе, столовой	Со 2 сентября	Замдиректора по ВР
8	Организовать горячее питание	Со 2 сентября	Директор
9	Составить расписание уроков	До 5 сентября	Замдиректора
10	Составить циклограмму работы школы по дням недели	До 1 сентября	Администрация
11	Определить режим работы библиотеки	До 1 сентября	Завбиблиотекой
12	Организовать самообразование педагогов по единой методической теме в 2014-2015 уч. году	До 15 сентября	Замдиректора по УР
13	Организовать собеседование с молодыми педагогами по основным вопросам методики преподавания предмета.	Сентябрь	Администрация
14	Создать фонд методических материалов, ЦОР и ЭОР учителей по использованию инновационных образовательных технологий.	В течение года	Замдиректора по УВР
15	Обследовать условия жизни обучающихся в малообеспеченных семьях	Сентябрь, май	Замдиректора по УВР
16	Организовать работу школы «будущих первоклассников» из числа детей в возрасте 6,5-7 лет	Январь - май	Замдиректора по УР
17	Организовать работу с обучающимися по охране труда и технике безопасности	В течение года	Замдиректора по ВР
18	Организовать учёт детей, нуждающихся в устройстве в коррекционные школы	В течение года	Замдиректора по ВР
19	Контролировать ежедневно посещаемость обучающихся, выявлять причины отсутствия обучающихся на уроках и принимать своевременные меры по обеспечении посещаемости обучающихся	В течение года	Классные руководители
20	Утвердить рабочие программы учителей по предметам, по внеурочной деятельности, календарно-тематические планы учителей	До 5 сентября	Замдиректора по УР, директор
21	Организовать работу с КДН и прокуратурой, составить план работы	В течение года	Замдиректора по УВР
22	Организовать взаимопосещение уроков	В течение года	Замдиректора по УР
23	Организовать родительский всеобуч	В течение года	Замдиректора по ВР
24	Проконтролировать устройство выпускников 9-ого класса	До 28 августа	Кл. руководитель

Раздел 4.
Деятельность педагогического коллектива, направленная
на совершенствование образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать проведение совместных заседаний методических объединений школы	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР
2.	Организовать проведение единых методических дней каждым методическим объединением	1 раз в год	Руководители МО
3.	Организовать взаимопосещение уроков учителями разных ступеней образования.	В течение года	Руководители МО
4.	Организовать совместную работу учителей – предметников по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся	В течение года	Замдиректора по УВР
5.	Продолжить обучение школьников пользованию справочной и дополнительной литературой, Интернетом	В течение года	Учителя-предметники
6.	Составить рабочие образовательные программы, адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Педколлектив
7.	Продолжить работу с одаренными детьми. Организовать проведение различных олимпиад, конкурсов	В теч. года	Замдиректора УВР
8.	Проводить регулярно Дни здоровья	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР
9.	Продолжить работу школьной библиотеки по пропаганде чтения, проводить библиографические уроки	В течение года	Завбиблиотекой
10.	Продолжить работа по преемственности (дошкольная, начальная, основная)	В теч. уч. года	Замдиректора по УВР
11.	Организовать подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	январь-июнь	Администрация
12.	Организовать совместную деятельность: школа – ВУЗ (организовать курсы по подготовке к ГИА)	В течение уч.года	Директор
13.	Продолжить профориентационную работу с обучающимися	В течение уч. года	Кл. руководители
14.	Проводить Дни самоуправления.	1 раз в год	Замдиректора по УВР

Работа с одаренными детьми

Цель: осуществление личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании для полноценного развития личности ребенка

1. Организовать работу факультативов:

Класс	Предмет	Количество часов
5кл	Русский язык	1
	Математика	1
6 кл	Математика	1
7кл	Биология	1
	Алгебра	1
8кл	Алгебра	1
9кл	Алгебра	1

2. Организовать работу объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- эколого-биологическое
- художественно - эстетическое
- туристско - краеведческое
- естественно - научное
- физкультурно – спортивное

3.Организовать индивидуальные занятия, консультации по предметам для одаренных детей. Ответственные: замдиректора по УВР, учителя-предметники

4.Организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ответственные: замдиректора по УР, учителя-предметники

5. Провести школьную научно-практическую конференцию. Ответственные: ответственный за НМР

6. Провести школьный конкурс «Ученик года- 2015». Ответственные: старшая вожатая

7. Организовать участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и конференциях районного, республиканского и всероссийского уровня. Ответственные: учителя- предметники

8. Продолжить работу по пополнению «Портфолио успехов обучающихся». Ответственные: классные руководители

Раздел 5.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

План воспитательных мероприятий на 2015 – 2016 учебный год

Воспитательная проблема, над которой работает школа: Воспитать человека гуманного, сочетающего в себе милосердие, доброту, любовь ко всему живому. Способность к сопереживанию.

Задачи:

1. Воспитание здорового образа жизни;
2. Развитие ученического самоуправления;
3. Поиск новых форм воспитательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний»	01.09.15	Зам.дир.по УВР
2	Всероссийский урок мира	01.09.15	Кл. руководители
3	Общешкольное планирование воспитательной деятельности	02.09.15	Актив школы
4	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмов	03.09.15	Кл. руководители
5	Месячник безопасности детей	03.09- 21.09.15	Администрация школы
6	Открытые уроки «Я талантлив»	09.09.15	Кл. руководители
7	Всероссийский конкурс сочинений 4-9 классов посв. 70-летию в ВОв	01.09.15– 24.09.15	Учителя русского языка
5	Информационно-профилактическая операция «Экстренная помощь»	В течение месяца	Классные руководители
6	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, пожарными, участковым инспектором	До 21.09.15	Зам.дир.по УВР
7	Конкурс рисунков «Фрики природы»	22.09- 29.09.15	Учителя ИЗО, классные рук-ли
8	Праздник «В гостях у Осени»	22.09- 29.09.14	Классные рук-ли, зав. шк. уч.
ОКТАБРЬ			
1	День пожилых людей	01.10.15	Зам.дир.по УВР, классные рук-ли
2	День учителя	05.10.15	Зам.дир.по УВР, учитель музыки
3	Конкурс букетов «В цветах земной красы не мало»	05.10.15	Библиотекарь
5	Республиканская акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»	В течение месяца	Администрация, классные рук-ли
6	Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	Зам.по УВР, классные рук-ли
	Посвящение в первоклассники	21.10.15	Ст. вожатая, Совет старшекласников
	Посвящение в пятиклассники	22.10.15	Ст. вожатая, Совет старшекласников
НОЯБРЬ			
1	День народного единства	04.11.15	Совет старш., Зам.дир.по УВР
	Общешкольная ярмарка «Дары осени»	09.11.15	Зам. по УВР

3	День матери	29.11.15	Актив школы, Зам.дир.по УВР
	Конкурс рисунков «Горжусь тобою, республики моя»	12.11.15	Учителя ИЗО, кл. руков.
	Конкурс сочинений «Мой край любимый»	с 9 по 26.11.15	Учителя русского языка
	Конкурс стихотворений марийских поэтов о родном крае	25.11.15	Учителя русского языка и лит-ры
	Вокальный конкурс «Две звезды»	27.11.15	Совет старшекласников
ДЕКАБРЬ			
1	Декада инвалидов	В течение месяца	Администрация актив школы,
2	День конституции Российской Федерации	10.12.15	Классные рук-ли
3	Месячник по борьбе со СПИДом	В течение месяца	Администрация Совет старшекл.,
4	Конкурс рисунков «Снег кружится летает, летает»	До 21.12.15	Классные рук-ли, учителя ИЗО
	Конкурс «Зимний букет»	1-10.12.15	Совет старшекласников
5	Конкурс новогодних стенгазет	До 28.12.15	Классные рук-ли, старшая вожатая
6	Новогоднее представление «Новогоднее путешествие по странам мира»	28.12.14	Администрация, классные рук-ли
	Новогодняя лотерея»	5.11.- 15.12.15	Совет старшекл.
ЯНВАРЬ			
1	Месячник военно-патриотического воспитания	В течение месяца	Учитель ОБЖ Зам.дир.по УВР
2	Конкурс снеговиков	В течение месяца	Классные рук-ли
ФЕВРАЛЬ			
1	День Российской науки	08.02.15	Актив школы
2	Неделя молодого избирателя	10.02- 17.02.15	Актив школы, Николаев Ю.В.
3	Районный конкурс патриотической песни		Музыкальный руководитель
4	Районная спартакиада допризывной молодежи		УчительОБЖ
5	День Защитника Отечества	22.02.15	Совет старшекл.
	День Святого Валентина		Совет старшекл.
МАРТ			
1	Международный женский день	07.03.15	Актив школы
2.	Районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»		
3	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.15	Классные рук-ли
4	Декада, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителей		Зам.дир.по УВР, классные рук-ли
АПРЕЛЬ			
1	День смеха	01.04.15	Актив школы
2	Республиканская «Вахта памяти», посвященная 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Актив школы
3	Районная спартакиада допризывной молодежи		Учитель ОБЖ
4	День космонавтики	12.04.15	Кл. руководители
МАЙ			
1	Праздник весны и труда	01.05.15	Актив школы
2	День Победы	08.05.15	Актив школы

3	Республиканская акция «Защитим детство» 1.)Международный день семьи – 15.05.15 2.)Международный день детского телефона доверия – 17.05.15 3.)День защиты детей – 01.06.15	15.05- 15.06.15	Актив школы
4	Районный конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Учитель физкультуры
5	Последний звонок «Дорогою добра»	25.05.15	Актив школы
6	Всемирный день отказа от курения	31.05.15	Актив школы

Сбор макулатуры – в течение учебного года

Раздел 6. Методическая работа

Задачи:

1. Создание условий для самореализации и дальнейшего творческого роста педагогов.
2. Использование инновационных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Повышение квалификации учителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу над методической темой школы «Личностно ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»	В течение учебного года	Замдиректора по УР
2	Организовать работу школьных МО (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей)	Август	Администрация
3	Оформить методический уголок в учительской с рубриками: - аттестация педагогических работников; - график внутришкольного контроля; - график проведения различных мероприятий; - из опыта работы учителей;	Сентябрь	Замдиректора по УВР, ответственный за НМР
4	Организовать работу по повышению педагогического мастерства учителей: - работа по индивидуальным методическим темам; - посещение районных семинаров; - курсовая переподготовка учителей; - изучение передового педагогического опыта	В течение года, по графику	Замдиректора по УВР, ответственный за НМР
5	Проводить анкетирование педагогов по проблемам диагностики образовательного процесса	Октябрь, март	Директор
6	Организовать проведение методических семинаров: - Педагогическая гостиная по обмену опытом; - Инновационные образовательные технологии в педагогической деятельности	Октябрь, ноябрь, февраль	Замдиректора по УВР
7	Обобщить опыт работы аттестующихся учителей (издание брошюр, книг)	В течение учебного года	Замдиректора по УР

Раздел 7.

Внутришкольный контроль

Цель внутришкольного контроля:

совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
повышение мастерства учителей;
повышение качества образования в ОУ.

Задачи:

1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
3. Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.
4. Повышение уровня компетентности и мотивации педагогов, распространение передового педагогического опыта.

Методы и функции контроля над деятельностью учителя:

анкетирование;
социальный опрос;
мониторинг;
наблюдение;
изучение документации;
беседа о деятельности обучающихся;
результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности обучающихся:

наблюдение;
устный опрос;
письменный опрос;
письменная проверка знаний (контрольная работа);
комбинированная проверка;
беседа, анкетирование; тестирование;
проверка документации.

Функции внутришкольного контроля:

информационно-аналитическая;
контрольно-диагностическая;
коррективно-регулятивная.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
создание творческого педагогического коллектива;
разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОР

**План внутришкольного контроля
МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<u>СЕНТЯБРЬ</u>						
<i>1. Контроль за выполнением всеобуча</i>						
1. Комплектование 1, 5 классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебной зоной учащихся	Классные руководители 1, 5 классов	Тематический	Анализ отчетов классных руководителей	ЗДВР	Анализ на совещании при администрации
<i>2. Контроль за школьной документацией</i>						
1. Классные журналы	Проверить правильность оформления классных журналов	Кл. журналы 1-9 классов	Тематический	Проверка журналов	ЗДВР	Анализ на совещании кл. руководителей
2. Состояние личных дел учащихся 1-9 кл.	Проверить работу кл. руководителей 1-9 классов по оформлению личных дел	Личные дела учащихся 1-9 кл.	Персональный	Проверка личных дел	ЗДВР	Анализ на совещании кл. руководителей
3. Планирование учебно-методической деятельности	Проверить своевременность и качество планов работ учителей, заведующих кабинетами, председателей ШМО	Планы работ	Персональный	Проверка планов работ	ЗДВР	Анализ на заседании педсовета
<i>3. Контроль за состоянием воспитательной работы</i>						
1. Проверка воспитательных планов классных руководителей	Соответствие документации единым требованиям.	Планы воспитательной работы кл. руководителей	Тематический	Анализ работы с документацией	ЗДВР	Справка, совещание классных руководителей
<i>4. Контроль за состоянием здоровья учащихся</i>						
1. Организация питания учащихся	Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Собеседование с классными руководителями	ЗДВР	Анализ на совещании кл. руководителей

2. Организация питания учащихся из многодетных семей	Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников из многодетных семей (3 и более ребенка)	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Собеседование с классными руководителями	ЗДВР	Анализ на совещании кл. руководителей
--	--	-----------------------------------	--------------	--	------	---------------------------------------

ОКТАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Работа с одаренными детьми	Анализ работы кл. руководителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Классные руководители 2-9 классов	Персональный	Анализ журналов	ЗДВР	План работы с одаренными детьми
-------------------------------	---	-----------------------------------	--------------	-----------------	------	---------------------------------

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

1. Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Проверить уровень ЗУН учащихся 5-х классов по русскому языку и математике, литературе, ИКН	Учащиеся 5 класса	Тематический	Контрольные работы	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
2. Учебные кабинеты	Готовность к новому учебному году, состояние работы по ТБ	Паспорта кабинетов	Персональный	Анализ паспортов	Директор	Справка, совещание при администрации

3. Контроль за школьной документацией

1. Проверка дневников учащихся 5 кл.	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Учащиеся 5 класса	Тематический	Анализ дневников	ЗДВР	Справка, совещание кл. руководителей
--------------------------------------	--	-------------------	--------------	------------------	------	--------------------------------------

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1. Выявление позитивной атмосферы в 5 классе	Изучение деятельности кл. руков. по созданию благоприятной атмосферы на уроке, для успешной адаптации новых учеников.	Классный руководитель 5 класса	Персональный	Посещение уроков, кл. часов, наблюдение	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
2. Эффективность мер работы кл. рук. при работе с учащимися, состоящими на всех видах учета	Контроль выполнения запланированной деятельности классными руководителями	Планы и дневники классных руководителей	Персональный	Анализ	ЗДВР	Справка
3. Проверка программ	Соответствие документов единым требованиям	Программы внеурочной	Тематический	Анализ планов, анализ работы	Директор	Справка

внеурочной деятельности		деятельности				
5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады	Анализ подготовки обучающихся	Работа с одаренными детьми	Тематический	Анализ	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
<u>НОЯБРЬ</u>						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Посещаемость уроков учащимися	Выявить причины пропуска уроков	Учащиеся 1-9-х классов	Тематический	Наблюдение, анализ журнала посещаемости	Классные руководители	Классные рабочие собрания
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1. Состояние преподавания английского языка	Изучение уровня преподавания, мониторинг качества ЗУН	учащиеся 2-9-х классов	Административный	Посещение уроков, собеседование	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
3. Контроль за школьной документацией						
1. Классные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов	Журналы 1-9 классов	Тематический	Проверка журналов	ЗДВР	Справка по каждому классу
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Выявление позитивной атмосферы на уроках английского языка	Изучение внутренней атмосферы классных коллективов, поиск позитивных моментов	Классные руководители 1-4 классов	Персональный	Посещение уроков	ЗДВР	Совещание при администрации
2. Классные часы в 5-9 классах	Изучение интересных форм проведения классных часов в 5-9 классах	Классные руководители 5-9 классов	Персональный	Посещение классных часов	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Работа педагога над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации своей методической темы	Работа педагога над методической темой	Персональный	Собеседование с учителями	Директор	Справка, совещание при администрации

ДЕКАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1- 9-х кл.	Тематический ежедневный	Анализ журналов	ЗДВР	Справка, совещание классных руководителей
----------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	-----------------	------	---

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Проверить уровень ЗУН учащихся 9 класса по русскому языку, математике, литературе, химии, биологии, истории	Учителя – предметники	Административный	Посещение уроков, собеседование	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
---	---	-----------------------	------------------	---------------------------------	------	--------------------------------------

3. Контроль за состоянием воспитательной работы

1. Работа с родителями	Изучение работы классных руководителей с родителями по предупреждению правонарушений	Классные руководители 1-9 классов	Персональный	Анкетирование родителей, изучение плана кл. руковод	ЗДВР	Справка, совещание классных руководителей
2. Посещение классных часов с целью ознакомления с системой проведения работы по профилактике вредных привычек	Изучение деятельности классных руководителей на классных часах по профилактике вредных привычек	Классные руководители 5-9 классов	Персональный	Посещение классных часов.	ЗДВР	Справка

4. Контроль за состоянием методической работы

1. Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; посещаемость другими педагогами	Уроки педагогов	Тематический	Анализ уроков	ЗДВР	Анализ уроков, заседание МО
-----------------------------	---	-----------------	--------------	---------------	------	-----------------------------

ЯНВАРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 1-9-х классов	Журнал посещаемости уроков	Тематический	Анализ журналов	ЗДВР	Справка, совещание кл. руководителей
----------------------------------	--	----------------------------	--------------	-----------------	------	--------------------------------------

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1. Состояние преподавания географии в 5-9 кл.	Изучение уровня преподавания географии, уровня ЗУН учащихся	Учитель географии	Административный	Посещение и анализ уроков	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
3. Контроль за школьной документацией						
1. Классные журналы	Анализ работы предметников по выполнению требований к ведению кл. журналов	Классные журналы	Тематический	Анализ журналов	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
2. Поурочные планы педагогов	Анализ умений педагогов правильно составлять поурочные планы	Поурочные планы	Тематический	Анализ планов	ЗДВР	Оперативное совещание педагогов
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Внеурочная деятельность	Проверка внеурочной деятельности обучающихся в 1-5 классах	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	Персональный	Посещение мероприятий. Наблюдение	Ст.вожатая	Справка
5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Тематический	Анализ протоколов	ЗУВР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3. Проведение предметной недели МО гуманитарного цикла	Влияние недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	Работа учителей гуманитарного цикла	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	ЗУВР, председатель ШМО	Справка, приказ
<u>ФЕВРАЛЬ</u>						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1. Работа с одаренными детьми	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми в I-ом полугодие уч.года. Итоги олимпиад	План работы с одаренными детьми	Тематический	Анализ плана	ЗДВР	Справка, педсовет
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1. Классно-	Изучение уровня преподавания и	Учителя,	Администр	Посещение и	ЗУВР	Справка,

обобщающий контроль в 8 классе	знаний учащихся в 8 классе	учащиеся 8 класса	а-тивный	анализ уроков		совещание при администрации
--------------------------------	----------------------------	-------------------	----------	---------------	--	-----------------------------

3. Контроль за школьной документацией

1. Проверка дневников	Анализ состояния дневников и связи через них с родителями	Классные руководители 2-9-х классов	Тематический	Анализ дневников	Ст.вожатая	Справка, совещание классных руководителей
-----------------------	---	-------------------------------------	--------------	------------------	------------	---

4. Контроль за состоянием воспитательной работы

1. Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе	Изучение спортивно-оздоровительной работы в школе. Выявление новых форм проведения соревнований	Учителя физкультуры	Тематический	Посещение спортивных соревнований	Ст.вожатая	Справка
2. Эстетическое оформление воспитательного процесса в классе (классные уголки, оформление кабинетов)	Изучение классных коллективов с целью выявления работы классного руководителя по эстетическому воспитанию	Классные руководители 1-4 и 5-9 классов	Персональный	Наблюдение	ЗДВР	Справка

5. Контроль за состоянием методической работы

1. Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; посещаемость другими педагогами	Уроки педагогов	Тематический	Анализ уроков	ЗДВР	Анализ уроков, заседание МО
-----------------------------	---	-----------------	--------------	---------------	------	-----------------------------

6. Контроль за состоянием здоровья учащихся

1. Выполнение правил ТБ в особо опасных кабинетах	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Заведующие кабинетами	Тематический	Проверка работы кабинетов	ЗДВР	Справка, приказ
---	---	-----------------------	--------------	---------------------------	------	-----------------

МАРТ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1. Посещаемость курсов по выбору	Анализ посещаемости курсов по выбору	Учащиеся 9-х классов	Администра-тивный	Анализ журналов курсов по выбору	ЗДВР	Справка, собрание учащихся 9 кл.
2. Работа с	Анализ работы классных	Уч-ся «группы	Администра-тивный	Собеседование,	Ст.вожатая	Справка,

«трудными детьми» 1-9-х классов	руководителей с «трудными подростками»	риска» 1-9-х кл	а-тивный	наблюдение		совещание классных руководителей
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
Посещение уроков физкультуры в 1-9 классах	Изучение уровня преподавания ЗУН учащихся	Учителя и учащиеся 1-9-х классов	Администра- а-тивный	Посещение уро- ков, контрольные работы	ЗДВР	Справка, совещание при администрации
3. Контроль за школьной документацией						
Классные журналы	Соблюдение единых требований к ведению журналов	Журналы 1-9-х классов	Тематическ ий	Изучение журналов	ЗДВР	Справка, педсовет
4. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Проверка работы с детьми с ОВЗ	Соответствие проводимой работы с запланированной работой классных руководителей	Классные руководители 1-9-классов	Персональ- ный	Анализ документации.	ЗДВР	Справка
5. Контроль за состоянием методической работы						
1. Итоги предметных олимпиад	Анализ работы учителей, занимающих с одаренными и способными детьми	Эффективность работы с одаренными детьми	Тематическ ий	Анализ итогов районных и республиканских олимпиад	ЗДВР	Справка, приказ, педсовет
2. Проведение занятий ШМО	Проанализировать качество подготовки и проведения ШМО	Учителя-предметники	Тематическ ий	Посещение и анализ	Руководи- тели МО	Справка, заседание ШМО
<u>АПРЕЛЬ</u>						
1. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1. Посещение классных мероприятий	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-классных мероприятий	Классные руководители 1-9 классов	Тематическ ий	Посещение классных часов	Ст.вожатая	Справка
2. Работа с родителями	Проверка посещаемости родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ школы	Классные руководители 1-9 классов	Тематическ ий	Анализ воспита- тельного плана и ознакомление с дневниками кл. руководителей	ЗДВР	Справка

2. Контроль за состоянием методической работы						
1. Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; посещаемость другими педагогами	Уроки педагогов	Тематический	Анализ уроков	ЗДВР	Анализ уроков, заседание МО

3. Контроль за работой по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации						
1. Составление экзаменационного материала по проведению промежуточной аттестации	Качество подготовки экзаменационного материала	Экзаменационный материал	Итоговый	Анализ экзаменационных материалов	Директор, председатели ШМО	Приказ, заседания ШМО

4. Контроль за инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельностью						
1. Научно-практическая конференция	Качество проведения научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	Научно-исследовательская деятельность	Тематический	Проверка	Ответственный за НМР, руководители МО	Педсовет

МАЙ

1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

1. Промежуточная аттестация в 1-8 классах	Проверить уровень подготовки обучающихся за учебный год в 1-8-х, классах	Учащиеся 1-8-х классов	Административный	Контрольные срезы	ЗДВР	Справка, приказ
2. Выполнение образовательных программ	Проверить выполнение учебных программ по предметам	Классные журналы	Административный	Собеседование	Директор	Справка, приказ

2. Контроль за школьной документацией

1. Классные журналы	Соблюдение единых требований в ведении журналов	Журналы 1-9-х классов	Фронтальный	Классные журналы	ЗДВР	Справка, приказ
2. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Личные дела учащихся 1-9-х классов	Фронтальный	Личные дела	Директор	Справка, приказ

3. Контроль за состоянием методической работы

1. Работа над методической темой школы	Анализ выполнения программы по реализации методической темы школы	Работа ШМО	Тематический	Анализ программы	Руководители МО	Справка, педсовет
--	---	------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

ИЮНЬ

1. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности учащихся 1-9 классов	Результаты итоговой аттестации 9 кл, промежуточной аттестации учащихся 1-8 кл.	Итоговый	Анализ протоколов	Директор, ЗДВР	Педсовет
2. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов	Директор	Справка

Педагогические советы
МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответст- венные
1	1. Анализ результатов работы школы за 2014-2015 учебный год. 2. Основные направления организации учебно-воспитательной, научно-методической работы в 2015-2016 учебном году. 3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. 4. Утверждение годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год. 5. Утверждение учебных планов, программ на 2015-2016 учебный год. 6. Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2015-2016 учебный год.	Август 2015г.	Админис- трация
2	1. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов в рамках реализации ФГОС 2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году	Ноябрь 2015г.	Директор
3	1. Создание единого здоровьесберегающего пространства школы в рамках внедрения ФГОС. 2. Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом) 3. Предварительное комплектование школы на 2016-2017 учебный год.	Январь 2016г.	ЗДВР
4	1. Системно - деятельностный подход в воспитании как основа ФГОС 2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся. 3. Утверждение перечня учебников на 2016-2017 учебный год	Март 2016г.	ЗДВР
5	1. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.	Май 2016г.	Директор
6	1. Результаты промежуточной аттестации по предметам в 1-8 классах. 2. О переводе обучающихся 1-8 классов	Май 2016г.	ЗДВР
7	1. О выпуске обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов об образовании. 2. Результаты уровня и качества подготовки выпускников школы в 2015-2016 учебном году.	Июнь 2016г.	Директор

**Тематика совещаний при директоре и заместителе директора
на 2015-2016 учебный год**

№	Тема совещания	Дата	Ответственные
Август			
1	Организованное начало нового учебного года 1) урегулирование вопросов начала нового учебного года 2) проведение Дня знаний 3) выполнение закона о всеобуче 4) комплектование классов	3 неделя	Директор школы
2	Готовность педагогов к новому учебному году	4 неделя	Директор
3	Подготовка учебно-методической базы кабинетов	4 неделя	ЗДВР
Сентябрь			
1	Организация работы школы: 1) результаты комплектования классов. 2) комплектование факультативов, кружков, элективных курсов 3) утверждение нагрузки учителей 4) корректировка плана работы школы	1 неделя	ЗДВР
2	Устройство выпускников 9 класса	2 неделя	ЗДВР
3	Организация планирования учебно-методической деятельности педагогов	3 неделя	Директор
4	О посещаемости обучающимися учебных занятий	4 неделя	ЗДВР
Октябрь			
1	Организация ВШК. Работа с одаренными детьми	1 неделя	Зам.дир. по УР
2	Состояние работы по ТБ в классных кабинетах	2 неделя	Зам.дир. по УР
3	Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе	3 неделя	Зам.дир. по УР
4	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	4 неделя	Директор
Ноябрь			
1	Анализ итогов работы школы за 1 четверть	1 неделя	ЗДВР
2	Выполнение учебных программ за 1 четверть	1 неделя	Зам.дир по УР
3	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	1 неделя	Замдир по УР
4	Состояние преподавания учебных предметов в начальных классах	3 неделя	Зам.дир по УР
5	О проведении классными руководителями классных часов в начальных классах	4 неделя	Директор
Декабрь			
1	О работе классных руководителей и учителей-предметников по организации посещаемости уроков	2 неделя	Директор
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 8 классе	3 неделя	Отв. по ОТ
3	О работе классных руководителей с родителями по предупреждению правонарушений	3 неделя	Директор
4	О проведении новогодних праздников и организация зимних каникул. Соблюдение ТБ во время каникул.	4 неделя	Зам.дир по ВР
Январь			
1	Результаты образовательной работы школы за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие.	2 неделя	Директор
2	О работе учителей-предметников по выполнению требований к ведению классных журналов	3 неделя	
3	О состоянии преподавания математики в 1-9 классах	4 неделя	Зам.дир по УР
Февраль			

1	О выполнении плана работы библиотеки	1 неделя	Библиотекарь
2	Тепловой, воздушный и световой режим в школе	2 неделя	Завхоз
3	О состоянии дневников обучающихся и связи через них с родителями	3 неделя	Зам.дир по ВР
4	Об итогах классно-обобщающего контроля во 2- 3 классах	4 неделя	Директор
Март			
1	Задачи по завершению учебной четверти	1 неделя	Директор
2	О работе классных руководителей с детьми «группы риска»	2 неделя	Замдир по ВР
3	О ведении школьной документации	2 неделя	Директор
4	Состояние научно-методической работы в школе	3 неделя	Зам.дир по ВР
5	Об изучении уровня преподавания русского языка в 7-9 классах	4 неделя	Директор
Апрель			
1	Работа классных руководителей по организации внутриклассных мероприятий	2 неделя	Ст вожатая
2	О качестве проведения открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками	3 неделя	Замдир по УВР
3	О проведении научно-практической конференции	4 неделя	Ответ. за НМР
Май			
1	Организация набора в первый класс	1 неделя	Директор
2	Анализ выполнения программ по реализации методической темы школы	2 неделя	Отв. За НМР
3	Об итогах промежуточной аттестации в 1-8 классах	3 неделя	Замдир по УР
4	Организация летнего отдыха обучающихся. Работа ДЛО «Смена»	4 неделя	Замдир по ВР
5	Организованное окончание учебного года	4 неделя	Директор
Июнь			
1	Анализ уровня обученности учащихся 1-9 классов	1 неделя	Директор
2	Подготовка школы к новому учебному году	1,2,3 неделя	Директор

Раздел 8.
Управление школой. Работа с родителями.

План работы Совета школы на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1.	Работа в социуме	В течение года
2.	Разработка нормативно-правовой и организационной документации школы: - составление и утверждение плана работы Совета школы на учебный год	Сентябрь
3.	Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за период 1 сентября по 31 декабря 2015г	Сентябрь
4.		
5.	Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за результаты работы на период с 1 января по 30 апреля 2015-2016 учебного года	Январь
6.	Обеспечение выполнения Советом школы контрольных функций: - привлечение членов Совета школы к контролю организации питания обучающихся в школе; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.	Февраль
7.	Собеседование с родителями обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей (неблагополучные семьи)	Март
8.	1. О подготовке школы к новому учебному году. 2. О формировании школьного фонда учебников.	Апрель
9.	Анализ работы Совета школы за 2015- 2016 уч. год	Апрель

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные родительские собрания с обсуждением итогов учебного года и задач на новый учебный год.	до 25.09.	Замдир по УВР Кл. руководители
2.	Общешкольное родительское собрание с повесткой дня: а). Итоги 2014-2015 учебного года. Задачи и перспективы на 2015-2016 учебный год. б) Занятия родительского всеобуча по теме «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» в) Отчет о работе родительского комитета. г) Выборы родительского комитета.	Октябрь	Замдиректора по УВР Кл.руководители
3.	Организация совместного дежурства (учителя и родители) в СДК	в течение учебного года	Замдир по УВР Кл. руководители
4.	Привлечение родителей на подготовку и проведение Новогодних праздников и выпускного вечера.		Замдир по УВР Кл. руководители
5.	Классные родительские собрания, занятия родительского всеобуча.	1 раз в 2 месяца	Замдир по УВР Кл. руководители
6.	Общешкольное родительское собрание с повесткой дня: 1.« Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей» 2. «Организация летней оздоровительной кампании»	апрель	Замдир по УВР Кл.руководители
7.	Собрания родителей выпускников по вопросам подготовки к выпускным экзаменам и выпускному вечеру	Октябрь, апрель, май	Замдиректора по УВР К л . руководитель
8.	Собрание родителей будущих первоклассников	Октябрь, май	Замдиректора по УВР

Раздел 9. Укрепление учебно - материальной базы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка кабинетов к осенне-зимнему периоду	Август-сентябрь	Завхоз
2	Сохранение школьного имущества	в течение учебного	Зав.кабинетами
3.	Ремонт гаража для школьного автобуса	сентябрь	Рабочий по ремонту
4	Косметический ремонт школы: учебных кабинетов, спортзала, мастерской, столовой	Июнь - август	Завхоз
5	Приобретение наглядных пособий для учебных кабинетов	в течение учебного года	Директор

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2015 - 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания педагогического совета школы	1 раз в четверть и по мере необходимости
2.	Заседания методического совета школы	1 раз в месяц
3.	Административные совещания	2, 4-ый понедельник месяца
4.	Совещание при директоре (планерки)	Суббота, 8:00
5.	Оперативные совещания педагогического коллектива	Понедельник, 14:10
6.	Научно-практическая конференция	1 раз в учебном году
7.	Заседания Совета школы	1 раз в четверть и по мере необходимости
8.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год
9.	Классные родительские собрания	По плану работы классных руководителей

**Циклограмма работы школы
на 2015 – 2016 учебный год**

День недели	Мероприятия	Время проведения
Понедельник	Планерка	7.50-8.10
	Общешкольная линейка	9.05 - 9.20
	Совещания, педсоветы	14.10 - 15.20
Вторник	Работа с одаренными детьми по предметам	14.20 – 15.20
Среда	Единый методический день	13.20-14.30
	Работа с обучающимися с низкой мотивацией к учебной деятельности	14.30 -15.20
Четверг	Общешкольные и классные мероприятия	14.20 – 15.20
	Индивидуальная работа с родителями	В течение дня
	Родительские собрания	По графику
Пятница	Классные часы	По расписанию
	Генеральная уборка классов	14.20 – 15.20
Суббота	Передача дежурства	12.00-12.20
	Генеральная уборка школы	1 раз в месяц

Распределение функциональных обязанностей между администрацией школы

ДИРЕКТОР

Подбор и расстановка кадров, отчётность по школе, работа с родительским комитетом, руководство и контроль за образовательным процессом, предметы: химия, биология, математика, география, технология, физика, физкультура, музыка, ИЗО. Обеспечение школы учебным оборудованием, финансовая и хозяйственная деятельность, работа педсовета, всеобуч, руководство работой заместителей и завхоза, организация питания обучающихся, тарификация, документация. Ведёт учёт военнообязанных.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Расписание уроков, посещаемость обучающихся, отчётность по школе по четвертям и полугодиям, организация образовательного процесса и его контроль, руководство за учебным процессом: математика, литература, русский язык, история, иностранный язык, ОБЖ, обществознание, ИКН, марийский (гос.) язык.

Руководство работой учебных кабинетов, методическая работа учителей-предметников. Сохранность и использование учебных пособий и ТСО, оснащённость образовательного процесса учебниками. Учёт рабочего времени, составление табеля на зарплату, учёт работы объединений дополнительного образования, документация. Руководство работой классных руководителей. Работа с трудными и неблагополучными семьями, организация соревнования между классами.

СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ

Руководство и контроль за спортивно-массовой работой, туризмом, краеведением. Воспитательная работа в микрорайоне школы, оформление школы, санитарное состояние, эстетическое воспитание школьников, документация. Организует коллективную творческую деятельность обучающихся, интересно, содержательно и с пользой для развития детей организует свободное время и досуг. Организует активный отдых в каникулярные дни, руководит работой детского движения в микрорайоне школы. Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом школы. Оказывает помощь в развитии художественной самодеятельности в школе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЖ

Организует работу по охране здоровья и жизни обучающихся. Разрабатывает планы эвакуации обучающихся на случай чрезвычайных ситуаций, проводит практические занятия и тренировки по ГО, обеспечивает готовность индивидуальных средств защиты. Ведёт воспитательную работу с допризывной молодёжью, организует работу ДПД.

Ведение документации в школе

Директор

Приказы по школе, протоколы педсоветов, совещаний при администрации, алфавитная книга обучающихся, учёт и движение трудовых книжек, личные дела педагогических работников, отчет школы формы ОШ-1, книги учёта и записи, выдачи аттестатов обучающихся 9 классов, тарификация, книга учета инструктажа по технике безопасности и производственный контроль, журнал посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Заместитель директора по УВР

Информационный отчет по школе, по четвертям, полугодиям, за год, движение обучающихся, документация по контролю и руководству за учебно-воспитательным процессом, книги протоколов по аттестации педагогических работников, протоколов совещаний при зам.директора по УР, учебная нагрузка учителей и воспитателей, книга протоколов МО школы, контроль за ведением классных журналов, табель на зарплату учителей, книга посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Ведение книги протоколов родительских собраний, семинаров классных руководителей, книга посещения уроков и внеклассных мероприятий. Картотека по работе с трудными семьями и детьми, документация по контролю работы классных руководителей, ведение журнала по т/б и профилактике правонарушений, кружковых занятий.

Учитель ОБЖ

План эвакуации на случай пожара, план работы по эвакуации обучающихся и учителей.

Заведующий канцелярией

Ведение личных дел обучающихся, алфавитная книга обучающихся, журнал учета входящих документов, журнал учета исходящих документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ПЛАНУ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2015- 2016 учебный год

д.Михайловка
2015г.

