

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская основная общеобразовательная школа»

Согласовано


Педагогическим советом  
МОУ «Михайловская ООШ»

Протокол № 8 от 06.04.2020

Утверждаю



директор МОУ «Михайловская  
основная общеобразовательная  
школа»

 Г.В.Макова  
06.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Михайловская основная общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая справка

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Макова Галина Викторовна
Адрес организации	425411, Республика Марий Эл, Советский район, д. Михайловка, ул. Зеленая, д. 6.
Телефон	8(83638) 9-18-19
Адрес электронной почты	mihaylshkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
Дата создания	1897 год
Лицензия	12Л01 №0000801 от 24 июня 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000372 от 25 декабря 2015 года Срок действия: до 25.12. 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Михайловская основная общеобразовательная школа" (далее – Школа) расположена в деревне Михайловка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социальных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа реализуется в рамках программы детского подросткового объединения «Непоседы».

Основные целевые ориентиры и планируемые результаты социализации и духовно- нравственного развития школьников определены в ООП НОО, ООП ООО. Образовательное учреждение является членом Российского движения школьников. Активно реализуются все направления РДШ. В школе большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа строится в активном сотрудничестве с правоохранительными структурами Республики Марий Эл.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;

художественное;  
физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 104 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, составляет 88 процентов.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование В 2019 году три педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; –
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10094 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3689 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1172 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, лаборатория химии и биологии, физики, компьютерный класс, комбинированная мастерская. На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игр с полосой препятствий.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Михайловская основная общеобразовательная школа"**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2019 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	104,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	56,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	48,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	37,00	35,58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,71	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	2,85	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	1,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	54,00	51,92
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	43,00	41,35
1.19.1	Регионального уровня	Человек	13,00	12,50
1.19.2	Федерального уровня	Человек	7,00	6,73
1.19.3	Международного уровня	Человек	2,00	1,92
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13,00	92,86
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13,00	92,86

1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	7,14
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7,00	50,00
1.29.1	Высшая	Человек	1,00	7,14
1.29.2	Первая	Человек	6,00	42,86
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	9,00	64,29
1.30.1	До 5 лет	Человек	4,00	28,57
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	5,00	35,71
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	28,57
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	35,71
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	71,43
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	10,00	71,43
2.1	Количество компьютеров	Единиц	15,00	0,14
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	2409,00	23,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	



2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	104,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1977,00	19,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.