

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор МОУ «Михайловская ООШ»»

 Г.В.Макова

«25»  2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
летнего оздоровительного лагеря «Смена»
с дневным пребыванием детей
«Планета детства»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 1 лагерная смена (21 день)

Автор-составитель:
Кириллов Александр Вячеславович,
начальник ДЛО «Смена»

д.Михайловка

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Краткая характеристика участников программы.....	6
4. Педагогическая идея программы.....	6
5. Целевой блок программы.....	7
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	8
7. Содержание и средства реализации программы.....	8
8. Механизмы реализации программы.....	11
9. Кадровое обеспечение программы.....	12
10. Информационно – методическое обеспечение программы.....	13
11. Материально – техническое обеспечение программы.....	15
12. Нормативно – правовые документы.....	16
13. Список литературы.....	16
14. Приложение.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Смена»»
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Автор – составитель программы	Кириллов Александр Вячеславович, начальник ДЛО «Смена»
ФИО руководителя организации	Директор МОУ «Михайловская ООШ» Макова Г.В.
Юридический адрес организации	425411, Республика Марий Эл, Советский район, д.Михайловка, ул.Зеленая,6
Телефон, факс	тел./факс 8(83638)9-18-19 e-mail: mihaylshkola@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2023г. – 1 смена 1.06.2023 – 21.06.2023
Общее количество детей	20 человек
Целевая группа	Обучающиеся МОУ «Михайловская ООШ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности. 2.Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха. 3. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия. 4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря. 6. Содействие воспитания патриотизма, гражданственности.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Художественно–творческое - Спортивно-оздоровительное - Досуговое - Познавательное - Патриотическое
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. • Формирование практических умений в различных видах творчества.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение навыков здорового образа жизни. • Улучшение физического и эмоционального состояния детей. • Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. • Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. • Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. • Формирование позитивных межличностных отношений. • Развитие организаторских и коммуникативных навыков; • Совершенствование навыков практического лидерского поведения; • Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.
Условия участия в программе	Заявления родителей обучающихся МОУ «Михайловская ООШ», проживающих на территории Михайловской сельской администрации

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести свободное время. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей дневного пребывания. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово!

Актуальность разработки программы «Планета «Детства»» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Новизна программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников. Программа ДЛЮ «Смена» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно – творческое, спортивно – оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 21 день.

Понятийный аппарат программы

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Ценности социальные — общественно значимые для личности, соц.общности, общества в целом материальные, социальные объекты, духовная деятельность человека и ее результаты; социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба.

Воспитание духовное — формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие человека. В. Д. — это воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и др. качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

Воспитание нравственное — формирование нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения.

Воспитание правовое — процесс формирования правовой культуры и правового поведения, заключающийся в осуществлении правового всеобуча, преодолении правового нигилизма, формировании законопослушного поведения.

Воспитание умственное — формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, мировоззрения и интеллектуальной свободы личности.

Воспитание физическое — система совершенствования человека, направленная на физическое развитие, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в постоянном физическом самосовершенствовании.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Воспитание художественно-эстетическое — целенаправленное взаимодействие воспитателей и воспитанников, способствующее выработке и совершенствованию в подрастающем человеке способности воспринимать, правильно понимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и искусстве, активно участвовать в творчестве, созидании по законам красоты.

Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

3.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие в д.Михайловка, д.Нужьял, д.Нуженер. Количество детей на смену – 20 человек.

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска». Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4.ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Смена» базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

Идея развития. Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума: СДК, сельская библиотека

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
2. Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
3. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.
4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Средства реализации программы

- Участие детей в подготовке и проведении творческих мероприятий.
- Создание условий способствующих самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
- Обучение детей необходимым умениям для реализации творческой деятельности.
- Постановка театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров.
- Участие детей в конкурсах и выставках.
- Пропаганда здорового образа жизни через беседы и спортивные мероприятия.
- Организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых.
- Установление законов организации жизнедеятельности временного коллектива в условиях оздоровительного лагеря.
- Проведение коммуникативных игр, на развитие лидерских качеств, на развитие лидерских качеств.
- Организация системы чередования творческих заданий.

Ожидаемый результат

- Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.
- Формирование практических умений в различных видах творчества.
- Приобретение навыков здорового образа жизни.
- Улучшение физического и эмоционального состояния детей.
- Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений.
- Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.
- Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.
- Формирование позитивных межличностных отношений.

- Развитие организаторских и коммуникативных навыков;
- Совершенствование навыков практического лидерского поведения;
- Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.

6. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	Воспитатели, медицинская сестра
Саморазвитие и самореализация	Отзывы, рисунки, анкетирование Участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях. Участие в конкурсах и выставках.	Воспитатели, педагог дополнительного образования
Социум общения (уровень конфликтности)	Соблюдение законов лагеря. Портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели, Педагог дополнительного образования

7. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Что такое детство для каждого из нас? Весёлая, беззаботная пора, новые открытия, первые победы. Детство - бесценная пора в жизни каждого человека. Детские годы чудесны!

Программа «Планета «Детство»» призвана формировать эмоционально окрашенное чувство сопричастности детей к наследию нашей страны. При соприкосновении с кино,

изобразительным искусством, музыкой, театром, литературой формируется особая воспитательная среда, позволяющая погрузиться в мир культурного богатства русского народа. Наследуя культуру человечества в процессе социализации, дети становятся не только ее носителями, но и продолжателями, проводниками, творцами.

Сроки реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена» реализуется в 21-дневный период в одну смену с 01.06.2023 г. по 21.06.2023г.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МОУ «Михайловская ООШ» «Об организации отдыха детей в каникулярный период».
- Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
- Подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;

2. Организационный этап (2-3 дня)

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Создание условий для индивидуальной адаптации воспитанников.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отрядов.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Знакомство и вовлечение детей в работу в творческих мастерских.
- Проведение входной психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, выставок и конкурсов.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.

4. Аналитический

- Педагогический анализ смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря с художественным уклоном в будущем.
- Оформление летописи лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

1. Художественно-творческое направление

- 2.Познавательное направление
- 3.Спортивно-ооздоровительное направление
- 4.Патриотическое направление
- 5.Досуговое направление

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд, развитие творческих способностей детей.

Форма работы:

- *Выставочная деятельность:* выставка в рамках акции «Спасти и сохранить!», Выставка детских работ «Я живу в России», выставка творческих работ «Наши руки не для скуки».
- *Проведение мастер – классов:* «Любимый сказочный герой»; «Мой любимый герой мультфильма», «Мы за здоровый образ жизни!».

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; популяризация физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»; расширение знаний об охране здоровья.

Форма работы:

- Утренняя гимнастика «Минутка здоровья».
- Подвижные игры на спортивной площадке.
- Веселые старты «Сильный, смелый, ловкий».
- Тематический огонек «Как быстро прожить жизнь» - профилактика вредных привычки».

Досуговое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, направленной на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Форма работы:

- *Развлекательные мероприятия:* посещение СДК для просмотра мультфильмов, фильмов на большом экране. Спортивные мероприятия.
- *Игровые программы:* Музыкально-литературные программы «Великие музыканты», «Великие артисты балета», музыкально – развлекательные программы «Угадай мелодию», «Танцевальный марафон», мини-конференция в рамках интеллектуальной программы «Что? Где? Когда?».
- *Экологические мероприятия:* экологическая викторина: «Мы за здоровый образ жизни», экологическая акция «Спасти и сохранить».
- *Конкурсные мероприятия:* конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето», посвященный дню защиты детей 1 июня; «Конкурс рисованных фильмов», конкурсы рисунков: «О, спорт, ты сила!», «Мой любимый герой сказок А.С.Пушкина», «Мир в котором я живу».

Патриотическое направление

Цель: Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Задачи: Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс
- Подвижные игры
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Познавательное направление

Цель: расширить знания детей и подростков об окружающем мире.

Задачи: удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Форма работы:

- Экскурсии, походы
- Беседы, лекции «Территория безопасности»
- Викторины: «Любимые сказочные герои».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед: «Не переступи черту» (профилактика жестокого обращения), ролевая игра «Как себя вести (профилактика ассоциативного поведения), устный журнал «Учусь сопротивляться давлению» (профилактика экстремизма), конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» (профилактика суицидного поведения)

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Игровой сюжет программы

Вся жизнедеятельность лагеря «Планета «Детство»» пронизана темой детства, так как в Российской Федерации объявлено «Десятилетие детства». Каждый день ребята посещают одну из тематических «стран» «Планеты «Детство»». Тематика дней в течение смены учитывает не только общую идею программы, но и праздничные и памятные события России. (План-сетка в Приложении). Соревнуясь между собой, ребята зарабатывают «звезды».

Желтая звезда – «Кто спортом занимается, тот силы набирается» (спортивные состязания);

Зеленая звезда – «Жизнь – это творчество» (творческие мероприятия);

Красная звезда – победы (конкурсы, викторины, помощь вожатым и воспитателю).

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде творчества.

Организация самоуправления в лагере

Высшим органом самоуправления является Общий сбор, который проводится ежедневно в начале и конце прожитого дня. На сборе принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги дня.



Режим дня ДЛО «Смена» дневного пребывания детей

Утренняя линейка	9:00 – 9:15
Завтрак	9:15 – 10:00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Управление и руководство пришкольного лагеря

Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	осуществляет общее руководство деятельностью лагеря; проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма; создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы; организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; контроль за соблюдением режимных моментов в лагере; проведение методических планерок, консультаций для вожатых; создание методической продукции, ведение отчетной документации;
2.	Воспитатель	работа по реализации программы лагеря; работа с органами детского самоуправления центра; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; проведение воспитательной работы; организация активного отдыха учащихся; анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. разработка, подготовка и проведение мероприятий;
3.	Педагог дополнительно го образования	оказание помощи воспитателю в реализации программы; проведение мастер – классов; наблюдения за сменой настроения детей; оказание помощи в проведении мероприятий и активного отдыха учащихся;
4.	Медицинский работник	периодический контроль за санитарным состоянием лагеря; проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
5.	Административно-хозяйственный персонал	обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
7	Старший повар	Согласно должностной инструкции
8	Повар	Согласно должностной инструкции

10.ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Смена» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Информационное

Создание информационных стендов: «Режим работы лагеря», «Законы и правила лагеря», «Устав лагеря».

Разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Проведение профилактических бесед «О правонарушениях несовершеннолетних», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательное

На начальном этапе участие преподавателей:

- Обучающей семинар для педагогов лагерей с дневным пребыванием детей, дворовых клубов и палаточных лагерей по теме «Актуальные проблемы проектирования летнего оздоровительного отдыха детей и подростков»;
 - Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности;
 - Курсы повышения квалификации по программе пожарно-технического минимума.
- В первые дни смены проведение установочного семинара для всех работников лагерной смены. На протяжении всей смены проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни и здоровья. Проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма.

Аналитическое

Для полноценной организации работы требуется:

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.

- Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

Мониторинг реализации программы.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

В начале смены проводится анкетирование воспитанников лагеря, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере.

В течение смены проводилась диагностика (анкетирование, социометрия). В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника лагеря, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой лагеря.

Ежедневно ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

11.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, тех. персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Оборудование	Стол, стулья	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, администрация лагеря

12. Нормативно – правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы

13. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. С.И. Лобачева. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
7. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий
8. Интернет ресурсы

**ПЛАН-СЕТКА
воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря дневного пребывания
«СМЕНА»**

Дата	День недели	Спортивно – оздоровительные мероприятия	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
01.06.2023 «Страна новых встреч»	<i>четверг</i>	Зарядка Минутка здоровья	Проведение инструктажа по технике безопасности и поведению в лагере. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков Анкетирование «Анкета члена лагеря»	Большой общий сбор: знакомство, легенда, законы лагеря. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Я рисую лето!» Круглый стол «Мы дети одной планеты»
02.06.2023 «Страна Приветствий»	<i>пятница</i>	Минутка здоровья «Как поднять настроение?» Подвижные игры на спортивной площадке	«Здравствуй, лето красное!» Торжественное открытие лагеря «Планета «Детство»»	Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».
05.06.2023 «Страна Экология»	<i>понедельник</i>	Зарядка «Минутка здоровья» Подвижные игры на спортивной площадке	Конкурс кроссвордов на экологическую тему. Прогулка в парк	Мультимедийная концертная программа на экологическую тему «Начни с себя»
06.06.2023 «Страна Сказка»	<i>вторник</i>	Минутка здоровья Веселые старты «Сильный, смелый, ловкий»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина Час чтения: «Произведения А.С. Пушкина»	Просмотр сказок Пушкина «Стихи великого поэта» (Конкурс чтецов) Конкурс рисунков «Мой любимый герой сказок А.С.Пушкина»
07.06.2023 «Страна Спасателей»	<i>среда</i>	Зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» «Профилактика солнечных и тепловых ударов»	Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить» (игра)	«Весёлые старты» на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам)

08.06.2023 «Танцевальная страна»	четверг	Зарядка Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Великие артисты балета (презентация, викторина)	Музыкально – развлекательная программа «Танцевальный марафон»
09.06.2023 «Страна Именинников»	пятница	Зарядка Минутка здоровья «Негативно относись к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)»	«В сладком царстве, в именном государстве» (день именинника)	Презентация «Тайна наших имен»
13.06.2023 «Страна Умники и умницы»	вторник	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Подвижные игры на спортивной площадке	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Мини-конференция. Представление и защита своих проектов.
14.06.2023 «Моя страна – моя Россия!»	среда	Зарядка Минутка здоровья «Гигиена тела»	Беседа «Символика Российской Федерации».	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя» Выставка детских работ «Я живу в России»
15.06.2023 «Страна Дорожных знаков»	четверг	Зарядка «Минутка здоровья» Подвижные игры на спортивной площадке	Просмотр презентаций по ПДД Конкурс веселых и находчивых «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»
16.06.2023 «Страна Спорт»	пятница	Зарядка Минутка здоровья Подвижные игры на спортивной площадке	Чемпионат мира по футболу (викторины, кроссворды, презентации)	Конкурс рисунков «О, спорт, ты СИЛА!»
19.06.2023 «Страна Книг»	понедельник	Зарядка Минутка здоровья «Как быстро прожить жизнь» (профилактика вредных привычек)	Моя любимая книга» (презентация любимой книги) Просмотр сказок по произведениям русских писателей.	Викторина «Любимые сказочные герои» Мастер – класс «Мой любимый герой мультфильма»

<p>20.06.2023 «Страна Чистый дом»</p>	<p><i>вторник</i></p>	<p>Зарядка Минутка здоровья Подвижные игры на спортивной площадке</p>	<p>Презентация «Правила поведения в городе», «Правила поведения на природе, «Правила безопасного поведению в быту»</p>	<p>Презентация клипов «Один день из жизни отряда» КТД «Чистый дом» Уборка прилегающей территории на реке Нуж</p>
<p>21.06.2023 «Страна Дружба»</p>	<p><i>среда</i></p>	<p>Зарядка «Минутка здоровья» «Кистевая гимнастика»</p>	<p>Написание письма «Пожелание в будущее», оформление лагерного стенда, итоговое анкетирование Подготовка к закрытию лагерной смены</p>	<p>Конкурс «Не грустим в отряде нашем, мы поём, рисуем, пляшем»</p>
<p>21.06.2023 «Возвращение домой»</p>	<p><i>среда</i></p>	<p>Торжественное закрытие лагеря. Представление. Награждения. Дискотека.</p>		

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в

воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем

ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря? _____

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	0 1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	0 1 2 3 4
У нас хорошие воспитатели	0 1 2 3 4
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	0 1 2 3 4
У меня есть любимый воспитатель	0 1 2 3 4
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	0 1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	0 1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	0 1 2 3 4
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	0 1 2 3 4

Спасибо!

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

