

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 4 от 09.12.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 09.12. 2019г. № 131

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении больных детей на дому
в МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому, обучении детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов на дому разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г №273-ФЗ(с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом министерства образования и науки РМЭ от 23.12.2013г №1643 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы управления образовательным процессом при надомном обучении, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора школы об обучении больного ребенка на дому.

Решение об организации обучения на дому принимается в течение 10 рабочих дней со дня получения заявления родителей (законных представителей) и приложенного к нему заключения медицинской организации.

2.3. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором (приложение №1), регламентируются Уставом и локальными актами образовательной организации. Договор заключается в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об организации обучения на дому.

2.4 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.5. Больной ребенок при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения, его фамилия, сведения о родителях, заносятся в классный журнал данного класса. Он является членом классного коллектива, может участвовать в различных мероприятиях класса в соответствии с самочувствием и индивидуальными возможностями, на основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации.

Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающегося на дому.

2.6. Образовательная организация издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в соответствии с которым назначаются учителя для осуществления образовательного

процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается оплата труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.7. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом рекомендаций КЭК.

2.8. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора образовательной организации разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы утверждаются директором образовательной организации. (Приложение №2)

2.9. Учебные занятия с больными детьми проводятся в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.11. Журнал индивидуальных занятий с учащимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью образовательного учреждения.

2.12. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий надомное обучение.

2.13. Данные об успеваемости больного ребенка, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в специальный журнал для обучающихся на дому. Выставленные оценки и даты проведенных занятий должны соответствовать записям, сделанным в дневнике индивидуальных занятий.

2.14. В классах второго уровня образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.15. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.16. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому.

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти, года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.2. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.5. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, а также для тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

3.7. В целях установления уровня освоения действующих адаптированных образовательных программ умственно отсталыми детьми, обучающимися на дому, в доступном для них объеме знаний по годам обучения, по итогам учебной четверти, полугодия и года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится во 2-х – 9-х классах в сроки, установленные календарно-тематическим планом школы.

3.9. Решение о переводе в следующий класс детей, обучающихся на дому, принимает педагогический совет школы. Оценку обучающихся с выставлением отметок по основным предметам обучения проводят учителя, ведущие занятия на дому.

3.10. Вследствие того, что образование детей-инвалидов не является ценовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "ценовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам обучающихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

3.11. Текущая и промежуточная аттестация учащихся с глубокой умственной отсталостью, обучающихся на дому, строится на содержательно-оценочной основе без использования отметки как количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся.

3.12. Основным критерием обучаемости (оценки) детей данной категории считается формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, развития коммуникативных функций речи, расширению социальных контактов с целью формирования простейших навыков социального общежития - продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

3.13. Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.14. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

3.15. По окончании IX класса дети, обучающиеся индивидуально на дому, освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы, получают свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ДОГОВОР ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА НА ДОМУ

д.Михайловка

« ___ » _____ 20___ года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора _____ действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося: _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Учреждение обязуется предоставить образовательную услугу согласно индивидуальному учебному плану, представленному в приложении к договору, а Родитель обеспечивает для обучающегося условия по освоению им всех программ соответствующего учебного плана.

1.2. Срок обучения по индивидуальному учебному плану составляет _____

2. Взаимодействие сторон

2.1. Учреждение:

2.1.1. Организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка, обучающегося « ___ » класса _____ с « ___ » _____ 20___ г. по « ___ » _____ 20___ г. в соответствии с приказом директора школы № ___ от « ___ » _____ 20___ г. из расчета _____ недельных часов учебного плана.

2.1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

2.1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

2.1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

2.1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

2.1.6. Предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов – педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

2.1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

2.1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

2.1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.

2.1.11. По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

2.2. Родители (законные представители):

2.2.1. Создают благоприятные условия для занятия с больным ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.

2.2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.2.3. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающимся.

2.2.4.Посещают классные родительские собрания один раз в четверть и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.

2.3. Учреждение имеет право:

2.3.1.Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

2.3.2.Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

2.3.3.Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3.4.Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

2.3.4.Проводить промежуточную аттестацию согласно Положению об индивидуальном обучении больных детей на дому.

2.4. Родители имеют право:

2.4.1.Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

2.4.2.Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

2.4.3.Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

3. Ответственность сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

3.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Родитель вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2.Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

5. Срок действия Договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до « ____ » _____ 20__ г.

6. Заключительные положения

6.1. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой — у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

7. Адреса и реквизиты Сторон

УЧРЕЖДЕНИЕ:

МОУ «Михайловская ООШ»
425411, РМЭ, Советский район,
д.Михайловка, ул.Зеленая,6
Тел. 8(83638) 9-18-19

Директор _____/Макова Г.В./

РОДИТЕЛИ (законные представители):

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Паспортные данные: _____

Адрес: _____

Тел.: _____

Подпись _____

« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего*
Обязательная часть						
Итого:						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Максимально допустимая недельная нагрузка						

Расписание уроков

ПОНЕД	ЧЕТВЕРГ
ВТОРНИК	ПЯТНИЦА
СРЕДА	

Расписание звонков

1 урок	
2 урок	
3 урок	
ОБЕД	
4 урок	
5 урок	

График контрольных работ

Предмет	Вид работы	Дата проведения

Сроки промежуточной аттестации

Предмет	Вид работы	Дата проведения

Сроки государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Дата проведения

