

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ Михайловская
основная общеобразовательная школа»
№ 74/4 от 31.08.2018 г.

Учебный план
Муниципального образовательного учреждения
«Михайловская основная общеобразовательная
школа» (для обучающихся 1-4, 5-9 классов с
ограниченными возможностями здоровья)
на 2018/2019 учебный год

д. Михайловка
Советского района
Республики Марий Эл
2018

Учебный план
МОУ « Михайловская основная общеобразовательная школа»
на 2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) являются

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Российской Федерации (II вариант), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, от 16 августа 2012 г. №1133)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

- Устав школы

Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу п.2.92 СанПин 2.4.2-2821-10.

Учебный план обсужден на заседаниях МО учителей и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31августа 2018 года). Учебный план введён в действие приказом по школе № 74/4 от 31.08.2018.

Учебный план - нормативный акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонента.

В соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

**1 ступень (1 – 4 общеобразовательные классы)
Режим работы – пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	II	III	IV		
Компонент Российской Федерации Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	
	Литературное чтение	3	3	3	4	13	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	2	3	3	2	10	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
КОМПОНЕНТ Республики Марий Эл (Часть, формируемая участниками образовательного процесса)							
Марийский (государственный) язык с элементами ИКН		-	1	1	1	3	
Русский язык		1	-	-	-	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	

2 ступень (5- 9 общеобразовательные классы)

Режим работы – пятидневная учебная неделя

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Классы	5	6	7	8	9
	Учебные предметы					
Компонент Российской Федерации						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	География	1	1	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизни	Физическая культура	3	3	3	3	3
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Технология	Профессионально-трудовое обучение. Домоводство.	2	2	2	2	-
Компонент Республики Марий Эл						
Марийский (государственный) язык		1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения						
Филология	Русский язык	-	-	-	1	1
	Литература	1	-	-	-	-
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	1
Естествознание	География	-	1	-	-	-
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии на групповых и индивидуальных занятиях)						
Психологический практикум		-	-	1	2	2
Социально-бытовое ориентирование		-	-	1	2	2

Профориентационная подготовка	-	-	-	-	1
Развивающие занятия с использованием дистанционных технологий	1	1	1	1	2
Основы здоровьесбережения	2	2	2	2	2
	ИТОГО				
	29	30	32	33	33
Трудовая практика					
	Дней	-	6	10	12
	Часов	-	18	30	36

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций Республиканской психолого - медико-педагогической комиссии (РПМПК), и заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида с коррективкой в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями образовательного учреждения (наличием квалифицированных кадров, достаточной материально-технической базы образовательного учреждения и т.д.).

В целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения необходимо осуществлять интеграцию учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (проведение совместных воспитательных, спортивных мероприятий, кружковой работы, досуговой деятельности, организации взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и др.).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых соответствует особенностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Задача коррекции имеющихся специфических нарушений осуществляется при изучении основных учебных предметов на

психологических практикумах и на специальных занятиях по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». «Русский язык» обеспечивает условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной сферах. Программное содержание предмета «Литература» позволяет осуществить работу по активизации речи, преодолению системного недоразвития речи, возникшего на фоне снижения интеллектуальных функций.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена элементарной математикой, элементами алгебры и геометрии.

Образовательная область «Технология» представлена профессионально-трудовым обучением. Профиль трудового обучения «Для дома, для семьи (домоводство)» выбран с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и представляет из себя комбинирование различных профилей.

Область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7, 8 классах, который реализует широкие возможности для развития творческих способностей обучающихся. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным. Интеграция курса изобразительного искусства и компьютерной графики даёт возможность выбора использования различных художественных приёмов на уроках с применением компьютерных технологий.

Компонент Республики Марий Эл представлен учебным предметом «Марийский (государственный) язык» (1 час в неделю в 5-9 классах).

Часы школьного компонента используются на усиление предметов федерального компонента - на предмет «Русский язык» (по 1 часу - в 8, 9 классах) и «Литература» (1 час в 5 классе) в связи с необходимостью развития навыков устной и письменной речи обучающихся; усиление предмета естественно-научного цикла «География» в 6 классе, так как программа рассчитана на 68 часов; и на усиление основы безопасности жизнедеятельности 2 часа (7,9.классы) а также на коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия «Основы здоровьесбережения» посвящены формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и элементам лечебной физкультуры в соответствии с рекомендациями врача.

В конце и (или) в течение учебного года обучающиеся с ОВЗ проходят трудовую практику. Накопительная почасовая система практики позволяет выбирать интересующие направления с учётом психофизических возможностей и особенностей здоровья.

ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА

Направления трудовой практики	Часов в неделю	Часов за год
Садоводческое дело	1(сентябрь, март-май)	18
Комнатное цветоводство	1	34
Сборка и ремонт мебели	1	34
Библиотечное дело	1	34
итого		120

Учебный план согласован с выборным органом первичной профсоюзной организацией (протокол №1 от 31.08.2018).

Директор

Ю.В. Николаев

