

Занятие по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе учителя начальных классов МОУ
«Ронгинская средняя общеобразовательная
школа»: Натальи Евгеньевны Васильевой.

Тема: «Символы моей страны» (о гербах Советского района, Йошкар – Олы, Марий Эл.)

Форма проведения: Этноэкологическая познавательная игра.

Год обучения: 2

Цель: формирование гражданской позиции, чувство любви к своей стране, Родине.

Задачи:

1. Познакомить детей с гербами Советского района, г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл, повторить знания о животных, растениях Марий Эл.
2. Воспитывать любовь и уважение к природе родного края, развивать интерес к природе и создать положительную мотивацию к её изучению.
3. Развивать коллективизм, взаимовыручку, творчество, интерес к учёбе.

Формируемые УУД:

Предметные: Усвоение понятий «Отечество», «Родина», «малая родина», «нравственные ценности», «герб».

Метапредметные:

Умение ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции.

Развитие навыка саморефлексии, самокоррекции.

Развивать навык публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения, умение работать в команде.

Личностные:

Формирование у детей образа родной страны как Родины, как многонационального государства, огромного по своей территории, богатого природными ресурсами, народными традициями, историей; воспитание в детях радости и гордости за то, что мы родились и живем в России.

Оборудование: старинная марийская вышивка, мультимедийный компьютер, клубок, рисунки герба республики Марий Эл, карандаши, слоги слов.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Сегодня особая встреча, будет игра занимательна!

Слушайте её внимательно!

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас!

Сегодня у нас будет соревнование между командами. Какая команда получит больше жетонов – символов солнца в нашей республике, та и победит. Мы отправимся в интересное путешествие по родному краю. Но прежде чем пойти мы должны представить наши команды (*представление команд «Дружба» и «Верность»*)

Отгадайте загадку:

Катался мячом, пока не стал носком.(*клубок*)

Во многих народных сказках есть волшебный клубок. Он катится впереди путников и помогает им найти правильную дорогу. Вот и мы попросим волшебный клубок помогать нам в пути. Вот наш клубок. Итак, в путь!

Слайд №1(*фонограмма звуков природы, фотографии родного края*)

Как красив наш край! Хороша наша природа в любое время года. Весной она радуется молодой листвой, летом манят нас к себе голубые зеркала озёр, а лес – вкусными ягодами и грибами. Прекрасна природа и осенью в золотисто-багряном наряде! Зимой стоят под пушистыми шапками снега столетние сосны и ели.

Ой, ты край родимый мой, рощи, ельник молодой,

Воды светлые, поля. Разве вас забуду я!

I конкурс

Прочитаем, что же написано на доске о нашем крае.

Слайд №2(*на доске появляется текст о Марий Эл*)

Мы живём в республике Марий Эл. Нашу республику называют краем лесов и рек. В ней дружно живут марийский и русский народы. У республики есть свой герб, гимн и флаг.

(*Текст читает ученик, учитель задаёт вопросы по тексту*)

Как называется край, где мы с вами живём? Чем богат наш край? Какие народы живут в Марий Эл. Какие символы имеет республика? Сегодня мы поговорим только о гербах. Герб – это отличительный знак страны, города и т. д. Это то, при помощи чего даже не умея читать, одну страну или город можно отличить от другой.

(*показ герба Марий Эл*) На гербе нашей республики мы видим золотое хлебное поле с марийской вышивкой посередине. Ниже лента государственного флага Марий Эл.

Давайте раскрасим наш герб. (*на слайде клубок стоит на золотом поле хлеба*) Покажите на своих гербах золотое поле. Почему оно золотое? Что растёт на поле? (*растения*)

II конкурс

Следующий конкурс будет посвящён растениям. Марийцы – лесной народ, поэтому они всегда почитали и поклонялись лесу, растениям.

Слайд № 3 Из текста высыпались слоги. Давайте их соберём и прочитаем слова, которые из них получатся.(*на парту по одному слову или всем дать все слоги и собрать слова*)

Командам: ли-па, , о-си-на, бе-ре-за, ел-ка, ря-би-на, вер-ба, сос - на и т. д..

Болельщикам: картинки с деревьями, которые им дали разделить на две группы: хвойные и лиственные.

Назовите хвойные деревья, которые растут в нашей республике. лиственные? *(по очереди.) (дают жетоны)*

Ребята, кто из вас наблюдательный? Кто заметил все ли листья опали с деревьев? Марийская народная примета гласит: если осенью с деревьев опадут не все листья, жди холодной зимы. Значит, зима ожидается холодная.

Листочки осенние по ветру летят

У деток под ножками тихо шуршат.

А с каких деревьев осенью опадают листья? А с каких не опадают?

Ребята, осенний холодный ветер перепутал все листья на земле. Помогите нам, пожалуйста, расскажите какой лист с какого дерева упал? *(по очереди)*

Липа – это дерево, которое зацветает позже всех, в середине лета. У осины даже в безветренную погоду дрожат листья. Береза считается символом России, а рябина (пызле) издревле у марийского народа оберегала от нечистой силы, от сглаза, давала счастье. Поэтому у каждого дома в селе можно увидеть красавицу рябину. Наверное, поэтому в гербе Советского района, где мы с вами живем, тоже есть веточки рябины. На красном фоне зреет осенняя гроздь рябины.

Посмотрите *(показ герба) (герб вывешивается на доске)*

Лес осенний засыпает гол и пуст.

А рябина не снимает красных бус.

Земля под снегом холодеет, вся бела.

А рябина ярко рдеет вокруг села.

А еще русский народ говорит: если на рябине осенью много ягод, то зима будет суровая, холодная, а если мало то, зиме быть теплой. Много ли ягод рябины в этом году, кто из вас заметил? Значит, зима должна быть холодной.

Слайд №4 А еще рябина есть в марийской народной вышивке *(клубок перекатывается на гербе к вышивке)*. И не только она.

III конкурс

Следующий конкурс будет посвящен народной марийской вышивке.

Марийская народная вышивка - один из самых древних видов народного искусства. Это рисунок ниткой по ткани. Больше всего марийские женщины использовали в вышивке красный цвет: цвет огня, тепла. Также были и зеленый, черный, синий, желтый. *(показ вышивок)* Вышитые предметы защищали людей от злых духов.

Покажите рябину на вышивке. Какие предметы вы видите в вышивке марийского народа еще. Кто больше найдет и покажет, тот и победит? *(команды по очереди показывают дубовые листья, солнце, лошадей, лебедей, бабочек, дерево)* Вышивая на одежде эти предметы, люди хотели себе такого же трудолюбия, как у лошадей, такой же верности, как у лебедей, такой же красоты и нежности, как бабочки.

А болельщики в это время рисуют один из этих узоров у себя на листочках. *(рисуют крестиком)* Кто не сделает ошибок принесет очко своей команде.

Чего здесь 5, 4, 9, 2. Чем друг от друга отличаются крестики (цвет, размер). Составим пример про красные и зеленые крестики. Прочитайте пример по-разному. (*жетоны*)

IV конкурс

Мы начали говорить о животных марийского края. Следующий конкурс будет посвящен животным. Животных тоже почитал марийский народ и считал, что их сила передается людям.

Команды выполните задание: дана часть животного. Они должны его определить. (*Кабан медведь, лиса, волк, заяц, лось*)

А пока команды работают болельщики отгадайте загадки и назовите тех животных, которые у нас живут. (*по очереди*) (*появляются фотографии зверей по мере отгадывания загадок*)

- На свинью похожа, а в лесу живёт. (*Кабан*)
- Всю зиму спит, весной на пасеку спешит. (*Медведь*).
- Хитрая головка, рыжая плутовка,
Хвост пушистый – краса, а зовут её ... (*лиса*).
- Кто зимой холодной ходит злой, голодный (*волк*)
- Что за зверь лесной, встал, как столбик под сосной.
- И стоит среди травы – уши больше головы. (*заяц*)
- Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.
- Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (*лось*)

Назовите слова из одного слога (*1 команда*), двух слогов (*2 команда*)

Медведь самый большой лежебока и засоня. Он полгода спит в берлоге и не обедает. Лиса является самым маленьким родственником собаки. Волка называют санитаром леса, т.к. он съедает чаще всего больных животных. У зайца три раза в год появляются маленькие зайчата.

Что у вас получилось, команды? (*лось*) (*марийское название*) Лось является самым крупным зверем в лесу.

В гербе города Йошкар – Олы, главного города нашей республики, тоже есть лось. Он символизирует природные богатства, силу и благородство. (*герб вывешивается на доске*)

Поиграем в игру «Князь»

Игра: Дети выбирают водящего – князя. Договариваются шепотом между собой о том, какого зверя будут изображать. Князь говорит: «Где вы были?» Дети отвечают: «Где мы были мы не скажем, а кем были мы покажем!» и изображают это животное. Если князь отгадает, он кидает клубок в детей, в кого попадет, тот и становится новым князем.

Катится – катится наш клубок и прикатился на голубой фон герба. (*слышится звук воды – ручей*) (*фонограмма*)

Куда мы попали? (*к воде*) Марийский край еще называют краем рек и озер, родниковым краем. Посмотрите на фотографии и полюбуйте их красотой.

Слайд № (*слайды и о Марий Эл с реками и озерами*)

Я живу в марийском крае. Здесь озера и река.

Мне природа нашего края с детства была дорога.

Не умыться, не напиться без воды,

Листик не распусться без воды.

Без воды прожить не могут птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем везде нужна вода.

V конкурс

Следующий конкурс будет посвящен жителям воды – рыбам.

Назови лишнее слово: *(по очереди)*

Пескарь, ерш, *еж*. Почему?

Окунь, *фазан*, сазан. Почему?

Сорожка, *сыроежка*, карп. Почему?

Карась, щука, линь, *олень* Почему?

Болельщикам: слово разрезано на буквы, а сзади них цифры. Правильно расположив цифры, прочитается слово «щука».

В водах нашего края водится всем известная и хищная рыба – щука (*марийское название*) Щука хватает свою добычу из засады в один миг внезапным броском. А если она сытая, то может неподвижно целыми часами стоять на одном месте. Щука питается рыбами, лягушками, ест водяных крыс. Птиц и крупных насекомых. Многие рыбы любят жить в чистой воде. Чистая вода в реках и озерах нашего марийского края, потому что в них отражается чистое и голубое небо.

Голубое, тихо – тихо льется небо надо мной.

Посмотрю я в небо, вьется жаворонок надо мной.

А кто летает в небе? *(птицы)*

VI конкурс

Следующий конкурс будет посвящен птицам. Назовите птиц, которых увидите на фотографии и скажите: они перелетные или зимуют у нас? (синица, воробей, ласточка, снегирь, журавль, утка)

Скажите быстро скороговорку «Проворонила ворона вороненка» *(по очереди)*

А есть в наших лесах очень интересная птица - сова. Её еще называют лесной пернатой кошкой. Она очень хорошо видит в темноте, бесшумно летает и мгновенно схватывает свою добычу.

Что мы можем для птиц сделать сейчас? *(сделать кормушки, подкармливать)*

Слепите из пластилина и поставьте в кормушки птиц, которые будут у нас зимовать *(на доске и фотографии птиц стоят на слайде)* А болельщики в это время играют в игру с клубком

Игра с клубком: «Назови птиц» кого клубком, как скалкой, заденет учитель, тот и называет птицу.

Слайд №19 *(фотография кормушки)*. Что можно положить в кормушку? *(кто больше назовет(ответы детей)* Какую пользу приносят птицы. *(ответы детей)* Не забывайте их зимой кормить. А зимой мы эту кормушку повесим на дерево и уже настоящие птички будут прилетать туда за кормом.

VII конкурс

Следующий конкурс на внимательность.

Игра для всех: Если я назову животное – идете, птицу – изображаете полет птиц, рыбу - руками показываете, как она плавает, деревья – стоите на месте.

Осина, лиса, кабан, сорока, щука, карп, сосна, медведь, ласточка, карась.

Итог игры.

Вот и закончилась игра, итоги подводить пора.

А пока (учитель) собирает и считает ваши жетоны, поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто природу охраняет и зверей не обижает?
- Кто ломает вес подряд: ветки, ёлки, молодняк?
- Кто пожаров не боится и с огнём играть стремиться?
- Кто весной строит дом; чтоб скворцы селились в нем?
- Кто хочю у вас узнать, любит кошек обижать?
- Кто в морозы не боится и кормушки строит птицам?
- Кто из вас такой хороший, зайца держит он в прихожей?
- Кто природе помогает, деревца весной сажает?

Итог игры (ничья)

Слайд №(красота природы) Волшебный клубок покатался по нашей родной республике и много интересного и полезного рассказал нам.

Чтобы наш марийский край всегда был такой же красивый, щедрый своими лесными и речными дарами, мы должны охранять природу и помогать ей.

Давайте будем к тому стремиться, чтоб нас любили и зверь и птица!

И доверяли повсюду нам, как самым добрым своим друзьям!

(песня «Если добрый ты» со слайдами о природе)

Любите родную природу: озёра, поля, леса.

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля!

На ней мы с тобою родились!

Живём мы с тобою на ней!

Так будем же, люди; все вместе

Мы к ней относиться добрей!