



Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
общеобразовательный учреждений
«Ронго кыдалаш
общеобразовательный школ»

425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советский урем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Утверждено педагогическим советом
(протокол № 1 от 31 августа 2026)

и

Директор школы:

Н.М. Шабалина

Шабалина Надежда Михайловна
С=RU, S=Республика Марий Эл,
L=Ронга, Т=Директор, О=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОНГИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", СНИЛС=00423402176,
ИНН=121300774387,
E=sovetski-rme@yandex.ru,
O=Надежда Михайловна,
SN=Шабалина, CN=Шабалина
Надежда Михайловна
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
место подписания
2026-10-08 15:03:23

Учебный план АООП РАС
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная
школа»
на 2026-2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план АООП НОО (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план включает две части:

- 1) обязательная часть, включает:
 - семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться

общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
I. Обязательная часть					
	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	8
	Математические представления	2	2	2	6
	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	2	2	6
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
	Музыка и движение	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
	Труд (технология)	-	-	-	-
Итого		17	17	17	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	18
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
	(самообслуживание)	1	1	1	3
	Предметно-практические действия	2	2	2	6
	Двигательное развитие				
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционные занятия		6	6	6	18
	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)	2	2	2	6
	2. Сенсорное развитие	2	2	2	6
	3. Предметно-практические действия	1	1	1	3
	4. Двигательное развитие	1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Итого		10	10	10	30
Всего к финансированию		33	33	33	99