

**Аннотация к рабочим программам 5-11 класс  
на 2023-2024 учебный год**

В данном разделе приводятся основные цели и направления изучения всех обязательных учебных предметов на ступени основного общего и среднего общего образования.

Учебный предмет	Цель изучения на II и III ступенях образования	Особенности содержания
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов;</li> <li>➤ формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;</li> <li>➤ обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;</li> <li>➤ овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста)</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ речь (овладение понятиями речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности);</li> <li>➤ язык (освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов)</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды речевой деятельности как компоненты содержания обучения (аудирование, монологическая, диалогическая формы речи, чтение, письмо);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ языковые знания и навыки (графика, орфография, фонетика, лексика, грамматика, социокультурный аспект)</li> </ul>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теория литературы, в т.ч. основы анализа художественного произведения, базовые литературные понятия и термины;</li> <li>➤ история литературы, в т.ч. литературные направления, школы, биография крупнейших русских писателей, стадии развития мировой литературы</li> </ul>
География	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства для формирования географической картины мира;</li> <li>➤ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических и др. процессов, происходящих в географическом мире России и мира;</li> <li>➤ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества;</li> <li>➤ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства;</li> <li>➤ глубокое и всестороннее изучение географии России</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы научного познания (история изучения Земли, путешественники и исследователи, открытия, ориентирование на местности);</li> <li>➤ Земля и вселенная (форма и размеры Земли, смена дня и ночи, времен года, пояса освещенности и часовые пояса);</li> <li>➤ оболочки Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера);</li> <li>➤ природа и человеческое общество;</li> <li>➤ население;</li> <li>➤ регионы и страны мира;</li> <li>➤ глобальные проблемы человечества</li> </ul>
История	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>➤ овладение знаниями об основных этапах развития человечества с древности до наших дней;</li> <li>➤ воспитание обучающихся в духе уважения к истории отечества;</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ всеобщая история;</li> <li>➤ исторические эпохи от Древнего мира до Новейшего времени;</li> <li>➤ Российская история (в становлении и развитии в контексте исторических эпох)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие способностей осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи;</li> <li>➤ формирование общественной системы ценностей;</li> <li>➤ выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</li> <li>➤ развитие навыков исторического анализа и синтеза</li> </ul>	
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование гражданской культуры на основе интеграции базовых основ философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии и правоведения;</li> <li>➤ создание условий для оптимальной социализации личности, предполагающей вхождение в мир человеческой культуры, общественных ценностей и открытие уникального собственного «Я»</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы философии;</li> <li>➤ теория познания и логика как формы рационального мышления;</li> <li>➤ этика (понятие морали, нравственности, качества характера, долг);</li> <li>➤ социальная философия (общество как развивающаяся система);</li> <li>➤ основы экономики как способа хозяйствования;</li> <li>➤ основы социологии (общности и группы);</li> <li>➤ основы политологии (государство, политический режим, партии, лидерство, политическая культура);</li> <li>➤ основы права (правовые отношения, Конституция, права и обязанности граждан)</li> </ul>
Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для интеллектуального развития школьника;</li> <li>➤ формирование интеллектуальной корректности, критического мышления, способности различать обоснованные и необоснованные суждения</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ арифметика (натуральные числа, дроби, величины, решение задач);</li> <li>➤ алгебра (расширение понятия числа, многочлены, уравнения и неравенства, числовые последовательности);</li> <li>➤ геометрия (геометрические фигуры на</li> </ul>

		<p>плоскости и в пространстве, геометрические величины, задачи на построение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ математический анализ (действительные числа, функции, графики);</li> <li>➤ вероятность и статистика (таблицы и диаграммы, элементы комбинаторики, частота и вероятность)</li> </ul>
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование основ информационной культуры;</li> <li>➤ создание условий для обеспечения межпредметной связи на основе формирования и развития ИКТ-компетенции</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие понятия (информация, способы ее хранения, обработки и передачи);</li> <li>➤ ценность информации;</li> <li>➤ математические понятия (преобразование информации);</li> <li>➤ устройство и характеристики компьютера;</li> <li>➤ информационные технологии</li> </ul>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о физической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях;</li> <li>➤ овладение методами научного познания для объяснения физических явлений, оценки роли физики в развитии современных технологий;</li> <li>➤ воспитание убежденности в позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ механика (механическое движение и колебание);</li> <li>➤ молекулярная физика (атомно-молекулярное строение вещества);</li> <li>➤ электродинамика (электромагнитное колебание, магнитное поле);</li> <li>➤ квантовая физика (атомное ядро, энергия, ядерная реакция);</li> <li>➤ строение Вселенной</li> </ul>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>➤ овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств вещества, оценки роли химии в развитии</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретические основы химии (периодический закон Д.И.Менделеева, молекулы, строение вещества, физические и химические явления, растворы, химические реакции);</li> <li>➤ основы неорганической химии;</li> <li>➤ химия и жизнь (высокомолекулярные</li> </ul>

	<p>современных технологий и получении новых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> <li>➤ применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов при решении жизненных задач</li> </ul>	соединения, бытовая химия, химия в сельском хозяйстве, химическое производство)
Биология	<p>формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе, ее закономерностях, биологических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;</li> <li>➤ овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;</li> <li>➤ воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде;</li> <li>➤ овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному организму</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анатомия и физиология человека (клетки, ткани, системы, обмен веществ);</li> <li>➤ цитология и биохимия (клеточная теория, развитие организма);</li> <li>➤ генетика (наследственность и изменчивость);</li> <li>➤ эволюция (этапы, теория и направления);</li> <li>➤ экология</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>➤ совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знания о физической культуре;</li> <li>➤ способы физкультурной деятельности;</li> <li>➤ физическое совершенствование</li> </ul>

	<p>играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>➤ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>➤ обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> </li> <li>➤ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Изучение модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы безопасности личности, общества и государства</li> <li>➤ основы комплексной безопасности</li> <li>➤ защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</li> <li>➤ здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи:</li> <li>➤ основы здорового образа жизни</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи.</li> </ul>
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие у подростков способности к эстетическому освоению мира и оценке музыкальных произведений по законам гармонии и красоты;</li> <li>➤ воспитание художественного мышления, постигающего жизненные и музыкальные</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ взаимосвязь музыки, литературы и живописи;</li> <li>➤ преобразующая сила музыки;</li> <li>➤ музыкальный образ и музыкальная драматургия;</li> <li>➤ музыка в современном мире: традиции и</li> </ul>

	<p>явления во всей их сложности и совокупности противоречий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ освоение музыки в союзе с другими видами искусства, понимание сущности их взаимодействия в восприятии целостной картины мира;</li> <li>➤ изучение музыки как вида искусства в многообразии форм и жанров, усвоение особенностей музыкального языка, способов исполнительства;</li> <li>➤ познание лучшего, что создано в отечественной и зарубежной классике, в творчестве современных композиторов, народной музыке;</li> <li>➤ развитие художественных умений и навыков, слушательской и исполнительской культуры учащихся, их творческой индивидуальности, проявляющихся в хоровом и сольном пении, импровизации на музыкальных инструментах, выражении музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический.</li> </ul>	<p>новаторство, музыка «легкая» и «серьезная», вечное и современное</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>➤ обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;</li> </ul> </li> <li>➤ развитие творческого опыта,</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды искусства;</li> <li>➤ язык искусства;</li> <li>➤ жанры искусства живописи, графики и скульптуры;</li> <li>➤ художественные стили;</li> <li>➤ композиция;</li> <li>➤ художники и музеи;</li> <li>➤ архитектура и монументальные виды искусства;</li> <li>➤ синтез искусств;</li> <li>➤ зрелищное искусство как синтез искусств;</li> </ul>

	<p>предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</li> <li>➤ воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>➤ развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>➤ овладение средствами художественного изображения для развития наблюдательности реального мира, способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>➤ овладение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами в бытовой и профессиональной деятельности, в эстетической организации и оформлении бытовой и производственной среды.</li> </ul>	<p>➤ книга как синтез пространственного искусства и литературы;</p>
Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;</li> <li>➤ воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда;</li> </ul>	<p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ технологическая культура производства;</li> <li>➤ распространенные технологии современного производства;</li> <li>➤ культура и эстетика труда;</li> <li>➤ получение, обработка, хранение и использование технической информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения;</li> <li>➤ овладение основами ручного и механизированного труда, управления техникой;</li> <li>➤ применение в практической деятельности знания основ наук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы черчения, графики, дизайна; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;</li> </ul> </li> <li>➤ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;</li> <li>➤ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>➤ техническая творческая, проектная деятельность;</li> <li>➤ история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.</li> </ul>
--	--	--