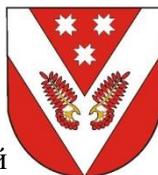


Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
образовательный учреждений
«Ронгокыдалаш
образовательный школ»



425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советскийурем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
образовательное учреждение
«Ронгинская средняя
образовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Утверждено педагогическим советом
(протокол № 1 от 30 августа 2022) и
введено в действие приказом № 48/2
от 30 августа 2022 г. директора МОУ
«Ронгинская средняя
образовательная школа»

Директор школы: Шабалина Н.М.

Учебный план
для детей, обучающихся по специальным
(коррекционным) образовательным программам МОУ
«Ронгинская средняя общеобразовательная школа» на
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) Муниципального общеобразовательного учреждения «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» являются

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021г., № 62296);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав школы

Учебный план - нормативный акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонента. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом двигательное развитие.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учетом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | II класс | |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 |
| | 4.2. Изобразительно искусство | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 20 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 |

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|-----------|-----------|------------|
| | | V | | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | | 4 | 4 | 12 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | | 4 | 4 | 12 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | | 3 | 3 | 10 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | | - | - | 2 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 4 |
| | 3.3. География | - | | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | | - | - | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | | 2 | 2 | 5 |
| | 4.3. История отечества | - | | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | | 8 | 8 | 24 |
| Итого | | 27 | | 31 | 31 | 89 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | | 4 | 4 | 20 |

