

Марий Эл Республикысе  
Советский муниципальный район  
Муниципальный  
образовательный учреждений  
«Ронгокыдалаш  
образовательный школ»



425416, РМЭ, Советский район,  
Ронго села, Советскийурем, 8  
Тел.: (83638) 9-73-21,  
E-mail: [eskaevaklara@rambler.ru](mailto:eskaevaklara@rambler.ru)

Советский муниципальный район  
Республики Марий Эл  
Муниципальное  
образовательное учреждение  
«Ронгинская средняя  
образовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,  
с. Ронга, ул. Советская, 8  
Тел.: (83638) 9-73-21,  
E-mail: [eskaevaklara@rambler.ru](mailto:eskaevaklara@rambler.ru)

---

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Утверждено педагогическим советом  
(протокол № 1 от 30 августа 2019) и  
введено в действие приказом № 42/3  
от 30 августа 2019г. директора МОУ  
«Ронгинская средняя  
образовательная школа»

Директор школы: Шабалина Н.М.

**Учебный план**  
**для детей, обучающихся по специальным**  
**(коррекционным) образовательным программам VIII**  
**вида МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная**  
**школа» на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»**  
**по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с**  
**умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год.**  
**(5,8,9 классы). Пятидневная рабочая неделя**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Устав школы.

Учебный план для 5,8,9 классов разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- чтение и развитие речи
- письмо и развитие речи
- математика;
- природоведение
- биология
- география
- история;
- обществознание;
- изобразительное искусство.
- пение, музыка

Общеобразовательный курс реализуется за счет учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. третий час физкультуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение», который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом социально-бытовая ориентация.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.05. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Учебный план составлен с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 (зарегистрирован в Минюсте России 3.03.2011, Регистрационный №19993).

Образовательные области					
	II	V	VIII	IX	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>					
Чтение и развитие речи	5	4	3	3	15
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	18
Математика	5	6	5	4	20
Природоведение		2			2
Биология			2	2	4
География			2	2	4
История Отечества			2	2	4
Обществознание			1	1	2
Изобразительное искусство	1	1			2
Музыка и пение	1	1	1		3
Физкультура	1	2	2	2	7
<b>II. Трудовая подготовка</b>					
Трудовое обучение	2				2
Профессионально-трудовое обучение		6	12	14	32
<b>III. Коррекционная подготовка</b>					
<b>а) коррекционные курсы</b>					
Развитие устной речи	1				1
Ритмика	1				1
Социально-бытовая ориентация		1	2	2	5
Индивидуальные и групповые консультации	2	1			3
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>125</b>

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС**

**Вариант 1 на 2019-2020 учебный год**

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ронгинская СОШ»», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом двигательное развитие.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.05. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	П	Всего
		1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>П</b>	<b>Всего</b>
Двигательное развитие		2	2