

Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
образовательный учреждений
«Ронгокыдалаш
образовательный школ»



Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
образовательное учреждение
«Ронгинская средняя
образовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советскийурем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Утверждено педагогическим советом
(протокол № 1 от 30 августа 2018) и
введено в действие приказом № 42/3
от 30 августа 2019г. директора МОУ
«Ронгинская средняя
образовательная школа»

Директор школы: Шабалина Н.М.

Учебный план
для детей, обучающихся по специальным
(коррекционным) образовательным программам VIII
вида МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная
школа» на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с
умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год.
(5,7,8,9 классы). Пятидневная рабочая неделя

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Устав школы.

Учебный план для 5,7,8,9 классов разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- чтение и развитие речи
- письмо и развитие речи
- математика;
- природоведение
- биология
- география
- история;
- обществознание;
- изобразительное искусство.
- пение, музыка

Общеобразовательный курс реализуется за счет учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. третий час физкультуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение», который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом социально-бытовая ориентация.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.05. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Учебный план составлен с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 (зарегистрирован в Минюсте России 3.03.2011, Регистрационный №19993).

Образовательные области					
	V	VII	VIII	IX	Всего
I. Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	4	3	3	3	15
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	18
Математика	6	5	5	4	20
Природоведение	2				2
Биология		2	2	2	4
География		2	2	2	4
История Отечества		2	2	2	4
Обществознание			1	1	2
Изобразительное искусство	1	1			2
Музыка и пение	1	1	1		3
Физкультура	2	2	2	2	7
II. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение					2
Профессионально-трудовое обучение	6	10	12	14	32
III. Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Развитие устной речи					1
Ритмика					1
Социально-бытовая ориентация	1	2	2	2	5
Индивидуальные и групповые консультации	1				3
Итого	29	34	36	36	125

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС

Вариант 1 на 2019-2020 учебный год

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ронгинская СОШ», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом двигательное развитие.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.05. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	П	Всего
		1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		П	Всего
Двигательное развитие		2	2