Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
общеобразовательный учреждений
«Ронгокыдалаш
общеобразовательный школ»

425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советскийурем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Утверждено педагогическим советом
(протокол № 1 от 30 августа 2018) и
введено в действие приказом № 45/10
от 31 августа 2018 г. директора МОУ
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»

Директор школы: Шабалина Н.М.

Учебный план для детей, обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год. (4, 7-9 классы). Пятидневная рабочая неделя

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

– Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Устав школы.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 4 классе обучение проходит инклюзивно. Предметы общеобразовательных курсов реализуются по рабочим адаптивным образовательным программам, разработанным на основе программ для С(К)ОУ: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика. Такие предметы как ИЗО, музыка, физическая культура и трудовое обучение реализуются на основе рабочих программ, разработанных на базе

основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счет учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 7-8 классах.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение» (7-9 классы), который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом социально-бытовая ориентация (7-9 классы).

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.05. Продолжительность уроков 45 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.

Освоение образовательной программы в 7-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается педагогическим советом школы.

Учебный план составлен с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и норм (САНПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 (зарегистрирован в Минюсте России 3.03.2011, Регистрационный №19993).

Образовательные области	IV	VII	VIII	IX	Всего
I. Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
Чтение и развитие речи	5	3	3	3	14
Письмо и развитие речи	5	4	3	3	15
Математика					
Математика	5	5	4	4	18
Природа					
Биология		1	2	2	5
География		1	2	2	5
Обществознание					
История Отечества		2	2	2	6
Обществознание		-	1	1	2
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	-		2
Музыка	1				1
Физкультура	3	3	3	3	12
II. Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение		10	11	11	32
Трудовое обучение	1				1
III. Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентация		2	2	2	6
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1				1
Индивидуальные и групповые консультации	1				1
Итого	**23**	**32**	**33**	**33**	**121**