

МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа
имени академика Ожиганова Л.И.»

**Аналитическая справка
по работе с обучающимися, имеющими трудности в обучении,
за 1 полугодие 2022 года**

11 обучающихся имеют трудности в обучении. В течении 1 полугодия 2022 года с данной категорией обучающихся проводилась коррекционная работа, включавшая в себя индивидуальную работу и работу с родителями.

№ п/п	Трудности в обучении	Работа по преодолению трудностей
5М	<p>Русский язык и литература: Не умеет пользоваться теорией на практике. Плохо читает, большие тексты не хочет читать, пересказ не последовательный, бедный словарный запас, узкий кругозор.</p> <p>Математика: имеет трудности в решении текстовых задач, не понимает смысл задачи, не запоминает математические понятия. Нет стремления к учебе. Ленился.</p> <p>Английский язык: трудности в запоминании лексического материала, грамматических структур, времен.</p>	Индивидуальная работа с учеником; Беседа с классным руководителем; Беседа с родителем.
7У	<p>Русский язык и литература: Нет мотивации к овладению знаниями. Много времени проводит в интернете, читает мало. Бедный словарный запас. Нет связи между устной и письменной речью.</p> <p>Математика: низкая мотивация, проблема с пространственным мышлением.</p> <p>Английский язык: лексика, грамматика: времена, неправильные глаголы, говорение.</p>	Беседа с учащимся; Информирование классного руководителя о неусвоении материала
7Б	<p>Русский язык и литература: Плохо читает и запоминает, не умеет применять теорию на практике. Бедный словарный состав. Нет связи между устной и письменной речью.</p> <p>Математика: низкая мотивация, проблема с пространственным мышлением.</p> <p>Английский язык: неправильные глаголы.</p>	Работа с учащимся; Беседа с родителем. Повторение материала в начале урока;
7О	<p>Русский язык и литература: Нет мотивации к овладению знаниями. Нет контроля со стороны родителей. Иногда приходит в школу с вчерашним расписанием. Стихотворения дома не учит. Пересказывать не хочет, молчит на уроке.</p> <p>Математика: низкая мотивация, проблема с пространственным мышлением. Ленился, часто не выполняет домашнюю работу.</p> <p>Английский язык: не систематическое выполнение домашней работы.</p>	Работа с учащимся; Информирование классного руководителя; Беседы с родителем. Повторение материала в начале урока;

7Ч	<p>Русский язык: Невнимательность, низкая мотивация к обучению. Нет связи письменной и устной речи.</p> <p>Математика: низкая мотивация, проблема с пространственным мышлением. Не учит теоремы, делает вычислительные ошибки.</p> <p>Английский язык: неправильные глаголы, чтение, грамматика.</p>	<p>Беседа и дополнительные занятия с учащимся;</p> <p>Беседа с классным руководителем и родителями.</p> <p>Повторение материала в начале урока;</p>
8А	<p>Русский язык: Нет мотивации к учению и овладению знаниями, занимается только на уроках в школе, дома не хочет ничего делать, или переписывает текст упражнения, а задания не выполняет.</p> <p>Математика: очень низкая мотивация, лень. Не всегда выполняет домашнюю работу.</p> <p>Английский язык: грамматика.</p>	<p>Беседа с учащимся;</p> <p>Обращение к классному руководителю;</p> <p>Беседа с родителем.</p>
6Р	<p>Русский язык: изученный материал быстро забывает, имеются трудности в применении правил на практике, при списывании допускает ошибки, искажения, пропуски слов и даже строк, невнимателен, путает грамматические единицы.</p> <p>Математика: проблема с задачами</p> <p>Английский язык: грамматика, чтение.</p>	<p>Дополнительные занятия в каникулярный период;</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Занятия с репетитором</p>
6Л	<p>Русский язык: имеются трудности в применении правил на практике, низкая учебная мотивация.</p> <p>Математика: имеет трудности в решении текстовых задач, не понимает смысл задачи, не запоминает математические понятия. Нет стремления к учебе. Ленился.</p> <p>Английский язык: грамматика, чтение.</p>	<p>Дополнительные занятия в каникулярный период;</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Занятия с репетитором</p>
2М	<p>Русский язык: нарушения звукопроизношения, трудности с заучиванием стихотворений, проблемы с написанием диктантов, речь развита слабо, сочинения и изложения даются с трудом, низкий темп чтения</p> <p>Математика: в решении задач в 2 действия, уравнения, устные приемы вычислений (представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых), письменные приемы вычисления столбиком (вычитание с переходом через разряд).</p> <p>Английский язык: трудности в чтении, говорении, грамматически правильном построении предложения</p>	<p>Беседа с родителем, индивидуальные занятия после уроков и в каникулярный период; интернет-онлайн-уроки дома; посещение логопеда</p>
2С	<p>Русский язык: нарушение каллиграфии, не справляется с диктантами, трудности в заучивании стихотворений, несамостоятелен, низкий темп чтения, речевые нарушения.</p> <p>Математика: в решении задач в 2 действия, уравнения, устные приемы вычислений (представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых), письменные приемы вычисления столбиком (вычитание с переходом через разряд).</p>	<p>Беседа с родителем; индивидуальные занятия, рекомендация консультации психолога и логопеда.</p>

	<p>На уроке постоянно отвлекается, не слышит учителя. Нужен постоянный контроль.</p> <p>Английский язык: трудности в чтении, говорении, грамматически правильном построении предложения</p>	
1А	<p>Русский язык: проблемы с звукопроизношением, не справляется с диктантом, не ориентируется в учебнике, не сформированы пространственные представления, невнимателен, часто отвлекается.</p> <p>Математика: в решении текстовых задач в 2 действия, путает единицы измерения длины см и дм. Он очень медленно пишет и отвлекается.</p>	<p>Беседы с родителем, дополнительные индивидуальные занятия, артикуляционная гимнастика.</p>

Зам.директора по УВР:



И.Ю. Ведерникова