



УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие

Приказом от 31.08.2020 № 41 ПР

Директор школы:

Сул М.Н. Султанбратова

«31» августа 2020 года

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа
имени академика Ожиганова Л.И.»
Советского района Республики Марий Эл
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Устав школы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 3 классе (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		2кл.	Итого
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3,5	3
	1.2 Чтение	3,5	4
	1.3 Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
	Итого:	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Марийский (государственный) язык и ИКН	1	1
	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
	итого:	2	2
	Итого:	23	23
Внеурочная деятельность		4	4
	Итого:	27	27

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 7, 9 классах (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		7 кл.	9 кл.	Итого
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2 Чтение (Литературное чтение)	3 2	3 3	6 5
2. Математика	2.1 Математика 2.2 Информатика	5 1	5 1	10 2
3. Естествознание	3.1 Природоведение 3.2 Биология 3.3 География	- 1 2	- 2 2	- 3 4
4. Человек и общество	4.1 Мир истории 4.1 Основы социальной жизни 4.2 История Отечества	- 1 2	- 1 2	- 2 4
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство 5.2 Музыка	1 1	- -	1 1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1 Технология 7.2 Обслуживающий труд 7.3 Профильный труд: 7.3.1 Художественный труд 7.3.2 Переплетно-картонажное дело 7.3.3 Цветоводство и декоративное садоводство	1 5 3 2 -	- 7 3 3 2	1 12 6 5 2
Итого:		28	30	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Школьный компонент	Марийский (гос.) язык и ИКН	1	1	2
	ОБЖ	-	1	1
	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
	Итого:	2	3	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	33	63
Внеурочная деятельность		4	4	8
Итого:		34	37	71

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 4 классе (вариант 2) (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		4 кл.	Итого
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.4 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2 Человек	0	0
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0	0
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5

6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0	0
	Итого:	4	4
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	0	0
	2. Предметно-практические действия	0	0
	3. Двигательное развитие	0	0
	4. Альтернативная коммуникация	0	0
	Итого:	0	0
Внеурочная деятельность		0	0
Итого:		4	4

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в рамках воспитательных занятий классного руководителя. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Направления дополнительных образовательных программ	Внеурочная деятельность
Техническое	Кружок «Юный мастер»
Туристско-краеведческое	Кружок «Разноцветный мир родного

	края»
Естественно-научное	Кружок «Юный математик» «Занимательный английский»
Социально-педагогическое	Кружок «Юные инспектора движения»
Художественное	Кружок «Веселые нотки» Кружок «Волшебный мир танца»
Физкультурно-Спортивное	Кружок «Подвижные игры», Кружок «Спортивные игры» Кружок «Настольный теннис»

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Режим работы - пятидневная неделя во всех классах.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.00. Продолжительность уроков с 1 по 4 класс - 40 минут, с 5 по 9 класс - 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, с 20-минутной динамической паузой в обеденный перерыв.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Учебный план рассмотрен и принят решением педагогического совета
От 31 августа 2020 года Протокол № 1

Заместитель директора по УВР:

И.Ю. Ведерникова