

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
Приказом от 30.08.2021 № 39 ПР  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ М.Н. Султанбратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

**Учебный план**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа**  
**имени академика Ожиганова Л.И.»**  
**Советского района Республики Марий Эл**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Устав школы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во 4 классе (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		4 кл.	Итого
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3,5	3,5
	1.2 Чтение	2,5	2,5
	1.3 Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Марийский (государственный) язык и ИКН	1	1
	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
	ОРКСЭ	1	1
<b>итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 8 классе (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов
--------------------	----------------------------	------------------

		8 кл.	Итого
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1 Математика	5	5
	2.2 Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-
	3.2 Биология	2	2
	3.3 География	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-
	4.1 Основы социальной жизни	1	1
	4.2 История Отечества	2	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	1	1
	5.2 Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1 Технология	1	1
	7.2 Обслуживающий труд		
	7.3 Профильный труд:	7	7
	7.3.1 Художественный труд	3	3
	7.3.2 Переплетно-картонажное дело	2	2
	7.3.3 Цветоводство и декоративное садоводство	2	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Школьный компонент	Марийский (гос.) язык и ИКН	1	1
	ОБЖ	1	1
	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Недельный учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в 5 классе (вариант 2) (обучение на дому)

Предметные области	Классы	Количество часов	
		4 кл.	Итого
<b>Обязательная часть</b>			

1. Язык и речевая практика	1.4 Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2 Человек	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	0,5	0,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0	0
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	0	0
	2. Предметно-практические действия	0	0
	3. Двигательное развитие	0	0
	4. Альтернативная коммуникация	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>

Недельный учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
в 7, 8 классах (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		7 кл.	8 кл.	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.5 Речь и альтернативная коммуникация	5	4	9

	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
2. Математика	2.1 Математические представления	6	6	12
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	1	2	3
	3.3 Домоводство	3	3	6
	3.4 Окружающий социальный мир	3	3	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1	0,5	1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	3	6
6. Технология	6.1 Профильный труд	1	1	2
	Марийский (гос.) язык и ИКН	1	1	1
	Цветоводство и декоративное садоводство	-	2	2
	ОБЖ		1	1
7. Коррекционно-развивающие занятия		0		0
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	0	0	0
	2. Предметно-практические действия	0	0	0
	3. Двигательное развитие	0	0	0
	4. Альтернативная коммуникация	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>34</b>	<b>65</b>

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в рамках

воспитательных занятий классного руководителя. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Направления дополнительных образовательных программ	Внеурочная деятельность
Техническое	Кружок «Юный мастер»
Естественно-научное	Кружок «Юный математик» «Занимательный английский»
Социально-педагогическое	Кружок «Юные инспектора движения»
Художественное	Кружок «Веселые нотки» Кружок «Волшебный мир танца»
Физкультурно-Спортивное	Кружок «Подвижные игры», Кружок «Спортивные игры» Кружок «Настольный теннис»

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Режим работы - пятидневная неделя во всех классах.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного дня с 8.30 до 15.00. Продолжительность уроков с 1 по 4 класс - 40 минут, с 5 по 9 класс - 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, с 20 - минутной динамической паузой в обеденный перерыв.

Обучение ведется по очной форме. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Учебный план рассмотрен и принят решением педагогического совета  
От 30 августа 2021 года Протокол № 1

Заместитель директора по УВР:

И.Ю. Ведерникова