

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
Приказом от 30.08.2021г № 39 ПР
Директор школы: _____ М.Н. Султанбратова

Учебный план
МОУ «Оршинская основная общеобразовательная
школа имени академика Ожиганова Л.И.»
Советского района Республики Марий Эл
на 2021-2022 учебный год

С. Орша
2021г

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Оршинская основная
общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.» на 2021-2022 учебный год является:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- Федеральный Закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г)

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10 2009 №373

приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г №1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г, №1897

приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 августа 2003 г. № 4955);

Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);

письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

письмо Минобрнауки России от 23 декабря 2010 г. № МД-117-03 «Об обучении по субботам в общеобразовательных учреждениях»;

методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. № 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24.07.2019 №6351

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования

- Устав школы

Учебный план соответствует статусу школы основного общеобразовательного учреждения. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, компонента Республики Марий Эл и компонента образовательного учреждения. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового и основного общего образования, развитие системы развивающего обучения.

Учебный план 2021-2022 г. обеспечивает базовый уровень образования, подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности, освоение программ развивающего обучения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Начальное общее образование (1-4 класс)

Реализация учебного плана 1 – 4 классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план состоит из двух частей:

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 класса

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| региональный | Марийский (государственный) язык и ИКН (интегрированный курс) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого: | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | | | | |
| физкультурно-спортивное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Настольный теннис | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| социально-педагогическое | Юные инспектора движения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| художественное | Волшебный мир танца | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| туристско-краеведческое | Разноцветный мир родного края | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научное | Занимательный английский | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Итого: | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| количество недельных часов | 5 дн. рабочая неделя | 21 +7 | 23 +7 | 23+7 | 23+7 | 90+28 |

Со 2 класса изучается иностранный (английский) язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом:

1. Марийский (государственный) язык и ИКН (интегрированный курс) –

1 час в неделю во 2 - 4 классах;

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках «Физическая культура», «Окружающий мир» (с 2 по 4 кл.).

В соответствии с требованиями Стандарта и наличием лицензии ОУ на организацию занятий дополнительного образования внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

| Направления дополнительных образовательных программ | Внеурочная деятельность |
|---|---|
| Естественно-научное | Кружок «Занимательный английский» |
| Социально-педагогическое | Кружок «Юные инспектора движения» |
| Художественное | Кружок «Веселые нотки» и «Волшебный мир танца» |
| Физкультурно-Спортивное | Кружок «Подвижные игры», Кружок «Настольный теннис» |

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1- 4 классах. Кружки «Веселые нотки», «Волшебный мир танца» проводятся на базе Оршинского СДК.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 1-4 классах обучение организовано в условиях малокомплектной школы (в классе комплекте 1/2 и 3/4) по программе «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В 1 классе и во 2 классе (первое полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 недели, во 2-4 классах – 35 недель.

Основное общее образование **Учебный план 5 -9 классов**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе 2 варианта примерного учебного плана ООП, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 учебных недель.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г, зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г)).

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | итого: |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 17 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5* | 2,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5* | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История Россия. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Обслуживающий труд | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 | 31 | 31 | 148 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Региональный компонент | Марийский (государственный) язык и ИКН (интегрированный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого: | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Школьный компонент | «Английская грамматика» | 1ф | | 1ф | 1ф | | 3ф |
| | Родной язык и литература* | | | | | 1ф* | 1ф |
| Итого: | | 28+1ф | 30 | 31+1ф | 32+1ф | 32+1ф | 153+4ф |

При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление учащихся на 2 группы (технология – мальчики, обслуживающий труд – девочки).

Курс ОБЖ изучается интегрировано: практическая часть на уроках «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональным компонентом:

1. Марийский (государственный) язык и ИКН (интегрированный курс) - 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

2. Факультатив «Английская грамматика» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

3. Факультатив «Родной язык и литература» в 9 классе 1 час передан на изучение Родного (русского) языка и Родной (русской) литературы по 0,5 часов в неделю.

В 8 классе предмет Искусство (Музыка и ИЗО) разделен на Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО). Организация общественно-полезного производительного труда на пришкольном учебно-опытном участке в летний период проводится как практическая часть учебного предмета Биология.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.. Содержание занятий внеурочной деятельности обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся, сохранение их психического здоровья, внедрение систем физического развития.

| Направления дополнительных образовательных программ | Внеурочная деятельность |
|---|--|
| Естественно-научное | Кружок «Юный математик» |
| Техническое | Кружок «Юный мастер» |
| Художественное | Кружок «Веселые нотки» и «Волшебный мир танца» |
| Физкультурно-Спортивное | Кружок «Спортивные игры» |

Обучающиеся могут, исходя из интересов и наклонностей, выбрать программы внеурочной деятельности по четырем направлениям, часы внеурочной деятельности не входят в общую нагрузку.

Для реализации учебного плана 2021-2022 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

Учебный план рассмотрен и принят решением педагогического совета
От 30 августа 2021 года Протокол № 01

Заместитель директора по УВР:

И.Ю. Ведерникова