

«СОГЛАСОВАНО»  
решением профкома ОУ (протокол №08  
от 31 августа 2016 года)  
председатель профкома  
*С.М.* М.Н. Султанбратова  
«31» августа 2016 года

«ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ»  
Приказом по ОУ № 28 ПР от  
01 сентября 2016 года  
Директор школы  
Халтурин С.М.  
«01» сентября 2016 года

**Положение**  
**о системе оценивания знаний обучающихся**  
**МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени**  
**академика Ожиганова Л.И.»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**2. Цели и задачи разработки системы оценивания:**

**2.1. Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

**2.2. Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

**3. Система оценивания в школе.**

3.1. Особенности выставления отметок по параллелям:

3.1.1. Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются.

3.1.2. обучающимся 2 класса в первом полугодии бальные отметки не выставляются, а со второго полугодия выставляются текущие, четвертные, годовые отметки

3.1.3. Обучающимся 3 – 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем).

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность (единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее);

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставления отметок:

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок:

3.5.1. Принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в рабочих учебных программах учебных предметов учебного плана школы.

#### **4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении отметки**

4.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

4.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно в администрацию школы или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

4.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

4.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

