

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
(МОУ «Оршинская ООШ им.ак. Ожиганова Л.И.»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
(протокол от «16» апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
М.Н.Султанбратова
«16» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оршинская основная общеобразовательная школа
имени академика Ожиганова Л.И.»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
Руководитель	Султанбратова Маргарита Николаевна
Адрес организации	425405 Республика Марий Эл, Советский район, с.Орша, ул.Советская, д.26
Телефон	8(836) 389-34-47
Адрес электронной почты	oshkola@mail.ru
Учредитель	Отраслевой орган местной администрации "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Советский муниципальный район"
Дата создания	2 ноября 2000 года
Лицензия	От 21.07.2016 № 226, серия 12Л01 № 0000832; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2012 № 130, серия 12А01 № 0000021

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.» (далее – Школа)

расположена в Советском районе Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в селе Орша – 58% и в деревне Мари-Орша – 31%, 11 процентов – в близлежащих деревнях Захарята и Кордемучаш.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имен академика Ожиганова Л.И.» велась по программе «Гражданин России» и была нацелена на создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-

исторических традиций страны. Программой воспитательной деятельности были определены следующие задачи:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

Принципы реализации программы

- Принцип общественной направленности,
- Принцип гуманистической направленности,
- Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей,
- Принцип ориентации на ценностное отношение,
- Принцип субъектности,
- Принцип социального взаимодействия,
- Принцип систематичности, последовательности и непрерывности,
- Принцип сотрудничества,
- Принцип успешности.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

- Личностно-ориентированный подход,
- Деятельностный подход,
- Компетентностный подход,
- Комплексный подход.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей, учителей и родителей по различным направлениям.

- Гражданско-патриотическое - «Гражданственность»
- Духовно-нравственное - «Семья»
- Интеллектуально-познавательное - «Учение»
- Экологическое и трудовое - «Творчество»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Здоровье»
- Эстетическое - «Общение»

Рассмотрим работу каждого направления.

1. «Гражданственность»

Это направление очень тесно связано с другими направлениями. На классных часах много внимания уделяется правилам поведения, правилам для обучающихся и другим законодательным актам. Особо акцентируется внимание на внешний вид обучающихся. Данная проблема решена в начальных классах, необходимо продолжить работу в среднем звене. Грубых нарушений дисциплины на уроках не было. Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей, Дню Учителя, Дню рождения школы. Участвовали в мероприятиях в рамках месячника военно-патриотической работы, Вахты памяти. В течении года ведется уход за обелиском и прилегающим к нему сквером Победы в с. Орша. С ребятами проводилась беседа об отношении к хлебу, к взрослым, к учителям, друг к другу, о толерантности отношений. Проведены Акции «Чистый парк», «Земля марийская – наш чистый дом», «Защитим детство», месячники безопасности.

С целью активизации и поддержки исследовательского творчества учащихся в сфере изучения истории родного края обучающиеся 9 класса (Латухина П., Полушина А., Репин И., Халтурин Д., Чемякова Н.) с видеофильмом об Ожиганове Л.И. приняли участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ "Вклад земляков в образование и просвещение марийского края", посвященный Дню марийской письменности и 100-летию Республики Марий Эл в рамках региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие школьных библиотек» и заняли почетное **II место**.

Обучающаяся 9 класса, Полушина А., присутствовала на праздничном приеме Главы администрации Советского района для обучающихся 9 - 11 классов.

В районном творческом конкурсе «Голос Победы», посвященном 75-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне в номинации «Художественное слово» Чемякова Н. заняла **III место**, а Полушина А. – **IV место**.

Петров Михаил, учащийся 2 класса, принял участие в творческом конкурсе «Создай лэпбук «75 лет великой Победе», который проводился в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Участие двух обучающихся в Республиканской XI НПК по общественным дисциплинам «Моя страна – моя Россия».

2 место по волейболу среди смешанных команд, посвященный «85-летию Советского района».

Участие в Муниципальном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим».

Обучающиеся школы участвовали в интернет-уроках по финансовой грамотности и уроках «Проектория». Дети охвачены занятиями кружков «Юные патриоты России» и «Юные инспектора движения».

2. «Семья».

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала важное место. Проводились родительские собрания, индивидуальные встречи, консультации и беседы. Совместные школьные праздники «День Знаний», «День пожилых», «День матери», «Новогодний карнавал», «День защитников Отечества», «Международный женский день».

Проводились общешкольные родительские собрания. В сентябре рассматривались вопросы общей безопасности, в ноябре затронуты вопросы безопасности детей. Директор школы Ведерников Денис Ярославович напомнил родителям о необходимости соблюдения правил безопасности на тонком льду. Заместитель директора Нагаева Татьяна Николаевна рассказала о том, что такое учебная мотивация, какими способами можно стимулировать мотивацию детей к учебе. Об одном из таких способов (использование виртуальной образовательной среды) подробнее сообщила Ведерникова Ирина Юрьевна.

В декабре состоялось общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений». На собрании присутствовала старший инспектор по делам

несовершеннолетних Ильина Лариса Ивановна. Был организован просмотр видеофильмов «Снюс-наркомания», «Lollipop – Леденец», «Вред от электронных сигарет», «Откажись быть никем».

В школе работает Совет профилактики.

3. «Учеба».

Это главное направление в образовательном процессе, которое желает качественного улучшения.

В школе на начало четверти обучалось 39 обучающихся. Два ученика выбыли (поменяли место жительства). из 37 обучающихся семеро обучаются по АОП . один из них на дому. Аттестации подлежало 30 обучающихся. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость 100%. Неуспевающих нет. Качество обученности составляет 26%. В школе один отличник и 6 ударников учебы. В школе проводятся занятия кружка «Юный математик».

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Участие в конкурс "Читаем Обломова" на сайте "Страна читающая" (Полушина Алина).

Участие на муниципальном этапе Всероссийского сочинения школьников (Латухина Полина) (учитель Халтурина Л.И.)

Обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но на муниципальный этап не прошли.

В ноябре 2019г Репин Андрей и Халтурин Никита приняли участие в I сессии лингвистического клуба по теме «Страноведение англоговорящих стран». Дети отмечены Благодарностями за участие (учитель Петухова М.Ю.).

Участие в международном игровом конкурсе «Британский бульдог»- 4ученика.

Петров Михаил (2 класс) стал **призером** Республиканского творческого конкурса юных чтецов прозы «Цветные странички» в феврале 2020г (учитель Нагаева Т.Н.).

Чемякова Наталья **призер** муниципального этапа чтецов «Живая классика» (учитель Халтурина Л.И.).

В декабре 2019г команда "Непоседы" (учащиеся 1 класса) заняла 2 место в сетевом проекте "Океан знаний" (руководитель Топорова Н. М.).

С 2 по 23 декабря проходил Муниципальный сетевой проект по английскому и марийскому языку "Писатели и поэты марийского края и Великобритании" для учащихся 5 - 7 классов, направленный на изучение биографии и творчества марийских и английских писателей. В составе команды "Literary critics" ("Литературные критики") были учащиеся 7 класса: Латухин Н., Мочалов Ю., Репин А., Халтурин Н. Мы изучали жизнь и творчество английского писателя и поэта О. Уайльда и марийской поэтессы нашего села Смоленцевой Р.А. и заняли III место.

Участие в разных конкурсах по предметам помогает развивать мышление, знания в разных областях науки.

4.«Творчество».

Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах стенгазет, чтецов, рисунков, поделок. Обучающиеся очень любят выступать на школьных праздниках и концертах в Доме культуры. Обучающиеся начальных классов с удовольствием посещают кружок «Веселые нотки» и «Волшебный мир танца».

19.05. 20 Петров Михаил, ученик 2 класса, участвовал в Республиканском фестивале детского народного творчества "Душа России" по направлению "Мультимедийное творчество" в номинации "Фотоэссе" и стал **дипломантом 2 степени** в своей возрастной категории (руководитель Топорова Н.М.)

В республиканском конкурсе творческих работ школьников «Мир еды» Латухина Полина стала **победителем** в номинации «Исследовательский проект» (руководитель Ведерникова И.Ю.)

Участие в районном творческом конкурсе в номинации «Конкурс рисунков».

Репин Андрей стал **победителем** районного этапа и участником республиканского этапа конкурса детского рисунка «Он вчера не вернулся из боя...»

В конкурсе боевых листков «Великая Победа», посвященном 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945года обучающиеся 9 класса заняли **2 место** (руководитель Нагаев Ю.П.).

5.«Здоровье».

По этому направлению работа в основном заключалась в сохранении и улучшении здоровья, наблюдении за здоровьем обучающихся.

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Вся мебель промаркирована, соответствует ростовым параметрам обучающихся. Проветривание кабинетов проводится согласно графику. В каждом кабинете имеется журнал общественно-административного контроля, все проводимые инструктажи с обучающимися отражены в журнале инструктажа учащихся по технике безопасности. В целях укрепления иммунитета обучающихся и профилактики заболеваний во всех классах осуществляется профилактика гриппа. В классах оформлены уголки здоровья, в которых представлена наглядная информация о режиме дня, правильном питании, о ведении ЗОЖ и профилактики заболеваний. Обучающиеся охвачены двухразовым горячим питанием. Проводились медицинские обследования и профилактические прививки от гриппа. Эти мероприятия помогли сократить пропуски по болезни детей. Посещаемость во многих классах составила 100%. Дети активно участвуют в общешкольных, районных и республиканских спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Два года подряд (2017 и 2018г) занимают 3 место в легкоатлетическом кроссе, проводимом в с. Верх-Ушнур. А в 2019 году в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ» среди команд ОО Советского района в сезоне 2019-2020гг заняли 3 место.

По волейболу в 2018г два раза занимали 2 место в районе, в 2019г 1 место и два призовых места, в 2020г-два призовых места. Команда нашей школы (Латухина П., Полушина А., Полушина В., Чемякова С, Чемякова Н, Чемоданова Е.) заняла II место в турнире по волейболу среди девушек 6 - 11 классов под девизом "Мы - за здоровый образ жизни!". Наши спортсмены ежегодно участвуют на районных соревнованиях «Лыжня России», «Вятская лыжня» и «Оршинская лыжня».

Нормативы испытаний физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" обучающиеся школы выполняют на Золотые значки. Халтурин Н., обучающийся 7 класса, Министерством спорта РФ награжден Золотым Знаком Отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" III степени. 22 февраля выполнили нормативы по лыжам на золотой значок ГТО: Чемякова С.(5 кл.), Репин А. (7 кл.), Халтурин Д. (9 кл.), Репин И. (9 кл.), Полушина А. (9 кл.). В марте 2020г на Золотой Знак ГТО выполнили нормативы: Чемякова С. (5 кл.), Халтурин Д. (9 кл.).

Участие в Летних фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:
- в 2017г на районном этапе два призовых места, на республиканском этапе 2 место (Халтурин Дмитрий).
- в 2018г на республиканском этапе 3 и 4 места.
- В 2019г на районном этапе два победителя, на республиканском этапе два призовых места (Халтурин Никита и Чемякова Софья). Два ученика защищали республику на Всероссийском этапе летнего фестиваля ГТО в Артеке (в 2017 и в 2019г).

Осенью 2019 года в международном детском лагере "Артек" Халтурин Никита участвовал на юбилейном V фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди школьников 11-15 лет, проводимого в рамках федерального проекта "Спорт—норма жизни".

На школьном уровне проводятся различные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, легкоатлетические кроссы и спортивные эстафеты. Сохранению и укреплению здоровья способствуют занятия кружков «Школа здоровья», «Подвижные игры» и «Спортивные игры».

В рамках месячника военно-патриотической работы проводились «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!» соревнования по подтягиванию, волейболу, настольному теннису, лыжные гонки.

А также мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, и СПИДа. В школе проводились конкурсы рисунков «Сохрани радость жизни», «Курению – НЕТ!», анкетирования обучающихся по употреблению пива, и курения; профилактические беседы и классные часы. После уроков дети имели возможность заняться спортивными играми, настольным теннисом, легкой атлетикой, лыжами на занятиях дополнительного образования. Кроме того, большое внимание уделялось и безопасности детей.

В декабре 2019г проведена профилактическая беседа. Перед детьми выступила инспектор по пропаганде правил дорожного движения Сомина Татьяна Олеговна. Она рассказала о дорожных знаках и об основных правилах безопасности на дороге. Беседа завершилась просмотром видеоролика "Дорожная безопасность".

В феврале 2020г школа приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Проводились занятия по пожарной безопасности, о террористических актах, учебно-тренировочные занятия по эвакуации. Стало традицией проводить перед каникулами Уроки безопасности с применением ИКТ, на котором наглядно и доступно разъясняются правила пожарной и электробезопасности, правила дорожного движения и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения у водоемов, оказании первой помощи при несчастных случаях.

6. «Общение».

В этом направлении в основном проводились мероприятия познавательного характера. Это информации, классные часы, торжественные линейки. В рамках мероприятий, посвященных Дню пожилых и «Вахты памяти» дети участвовали в акциях «Милосердие», Поздравительная почта, проведены встречи с тружениками тыла. На классные часы приглашался отец Сергей - настоятель Храма Косьмы и Дамиана и матушка Руфина.

11.10.219г учащиеся школы словно побывали в театре. Для них был организован просмотр музыкального спектакля одного из финалистов проекта "Тетральное Приволжье" - мюзикл "Алые паруса" (по мотивам повести А.Грина) в исполнении образцового детского коллектива театра музыки и танца «Щелкунчик» (Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко), г. Оренбург. Представление ребятам понравилось, оно было атмосферным, музыкальным и зажигательным.

5.11. 2019 в школу приезжал театр "Праздник" "Центрального Парка Культуры и Отдыха" (г. Йошкар-Ола). Детям показали театральную-познавательную программу " Край, в котором мы живём", посвящённую дню Республики Марий Эл. Зрителями были как учащиеся, так и воспитанники дошкольной группы.

Йошкар - Олинский передвижной планетарий представил занятия для воспитанников дошкольной группы, обучающихся начальной и средней школы на тему "Удивительная планета", "Солнце - звезда нашей жизни".

15.11.19 Учащиеся школы стали зрителями театрализованного представления "Блин-2", показ которого состоялся в Советском доме культуры. Спектакль повествует о жизни неформальной молодежи и вечной теме отцов и детей, говорит с подростками о проблеме наркомании, о взаимопонимании.

В рамках месячника военно-патриотической работы состоялась встреча с ветераном афганской войны Виногоровым В. В.. Дети внимательно слушали его воспоминания об Афганской войне. Кроме того, дети с поздравлениями выходили к труженикам тыла по закрепленным населенным пунктам. В школе проводятся традиционные Вечера отдыха «Осенний бал», «Новогодний карнавал».

В данном учебном году школа отметила свой 140-летний юбилей. Праздничное торжество проходило в здании Оршинского СДК, т.к. актового зала в школе нет. А в школе после концерта была организована конкурсная развлекательная программа.

Ежегодно к нам приезжают воспитанники гимназии им. Сергия Радонежского с выступлениями о Рождестве Христовом и Светлой Пасхи. Совместно с ними организуются подвижные игры.

Воспитательную работу школа ведет в сотрудничестве с администрацией Вятского поселения, сельским домом культуры.

Условием для самореализации учащихся являются кружки и секции по интересам:

- «Юный мастер» руков. Нагаев Ю.П.
- «Юные инспектора движения» руков. Нагаев Ю.П.
- «Спортивные игры» руков. Бусыгин В.Н.
- «Подвижные игры» руков. Бусыгин В.Н.
- «Школа здоровья» руков. Бусыгин В.Н.
- «Юные патриоты России» руков. Бусыгин В.Н.
- «Юный математик» руков. Ведерников Д.Я.
- «Веселые нотки» руководитель Топорова Н.М.
- «Волшебный мир танца» руководитель Топорова Н.М.

Большая работа проводилась классными руководителями по формированию Папки документов по воспитательной деятельности с классами. В данных папках содержится нормативно-правовой пакет документов по осуществлению функций классного руководства и отражаются все стороны воспитательной работы с классом. Проводится работа по составлению «Портфолио» учащихся, где собирается материал о достижениях ребенка, его личных данных. Оно дает возможность наглядно увидеть рост личностных качеств ученика, тем самым портфолио превращается в своеобразный катализатор творческой активной деятельности учащегося – формированию его как личности.

В данном учебном году все информационные и классные часы проводятся отдельно для младших 1-6 классов, среднего звена – 5-7 классов и старших -8-9 классов.

Анализируя воспитательную работу, следует уделить внимание на необходимость методического совершенствования работы классных руководителей, применения инноваций в воспитательном процессе. Для более глубокого изучения личности учащихся проводить анкеты, тестирование, беседы и др. формы и методы. Пока слабо используются диагностические методики, не на должном уровне находится мониторинг воспитательной деятельности.

В целом все запланированные мероприятия по общешкольному учебно-воспитательному плану проведены. Поставленные задачи выполнены, цель достигнута. В новом учебном году необходимо учесть недостатки и улучшить качество работы, продолжить работу над совершенствованием программ воспитательной деятельности школы и классов, активизации творческой, инновационной деятельности учащихся и классных руководителей.

Поэтому предстоит выполнить следующие задачи:

- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- Вести систематическую работу по повышению качества успеваемости;
- Развивать толерантные отношения в коллективе;
- Расширить возможности проектной деятельности;
- Способствовать развитию творческих способностей детей;
- Формировать культуру общения обучающихся и нравственных норм поведения;
- Систематически вести работу с трудными обучающимися и неблагополучными семьями;
- Укреплять тесную связь с родителями через совместно проводимые мероприятия;
- Повысить качество проводимых мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – объединение учителей-предметников

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	39	37	36
	– начальная школа	19	14	15	17
	– основная школа	19	25	22	19
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	0
	– начальная школа	1	1	–	–
	– основная школа	0	1	-	-
	Не получили аттестата:				

	об основном общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе было 7 обучающихся с ОВЗ, в том числе 3 инвалида. Один ребенок находится на домашнем обучении.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся (безЛУО)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «3» и «2»			Кол-во	Кол-во				
2	4	4	100	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,8 процента (в 2019 был 30,0%), зато появился процент учащихся (11,1%), окончивших на «5», (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Сотметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				Сотметками «4» и «5»	Сотметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	4	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6 процента (в 2019 был 27,8%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по

результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	6	2	4
2019	2	0	2
2020	5	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. В 2019-2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовано на соответствие занимаемой должности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9722 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	37	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	22	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	5	13.51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	0	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	10	27.03
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	7	18.92
1.19.1	Регионального уровня	Человек	7	18.92
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	11	91.67
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	1	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11	91.67
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1	8.33
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1	8.33
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7	58.33
1.29.1	Высшая	Человек	0	0
1.29.2	Первая	Человек	7	58.33
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	8	66.67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.30.1	До 5 лет	Человек	2	16.67
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	6	50
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2	16.67
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	3	25
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	12	92.31
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	12	92.31
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	8	0.22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	1908	51.57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	756	20.43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.