

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»

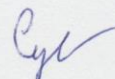
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ  
«Оршинская основная  
общеобразовательная школа им. ак.  
Ожиганова Л.И.»

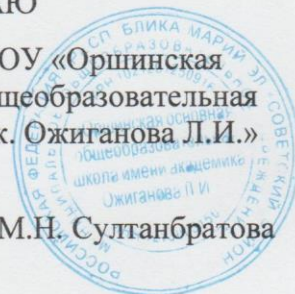
\_\_\_\_\_  
протокол от 18.04.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Оршинская  
основная общеобразовательная  
школа им. ак. Ожиганова Л.И.»



М.Н. Султанбратова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Оршинская основная общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение ОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.»
Руководитель	Маргарита Николаевна Султанбратова
Адрес организации	425405, Республика Марий Эл, Советский район, с. Орша, ул. Советская, д. 27
Телефон, факс	8 (83638) 9-34-47
Адрес электронной почты	oshkola@mail.ru
Учредитель	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район»
Дата создания	2 ноября 2000 года
Лицензия	От 21.07.2016 № 226, серия 12Л01 № 0000832 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2012 № 130, серия 12А01 № 0000021; срок действия: до 27 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Советском районе Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в селе Орша – 63% и в деревне Мари-Орша – 26%, 11 процентов – в близлежащих деревнях Захарята и Кордемучаш.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>➤ координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 
-



- 
- 
- 
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	20

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#),

МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имен академика Ожиганова Л.И.» велась по программе «Гражданин России» и была нацелена на создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно- исторических традиций страны. Программой воспитательной деятельности были определены следующие задачи:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, гражданскопатриотического сознания, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Воспитание толерантности, чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- Создание психологически комфортной обстановки в классе;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива;
- Воспитание общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

### **Принципы реализации программы**

Принцип общественной направленности,  
Принцип гуманистической направленности,  
Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей,  
Принцип ориентации на ценностное отношение,  
Принцип субъектности,  
Принцип социального взаимодействия,  
Принцип систематичности, последовательности и непрерывности,  
Принцип сотрудничества,  
Принцип успешности.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

Личностно-ориентированный подход,  
Деятельностный подход,  
Компетентностный подход,  
Комплексный подход.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей, учителей и родителей по различным направлениям.

- Гражданско-патриотическое - «Гражданственность»
- Духовно-нравственное - «Семья»
- Интеллектуально-познавательное - «Учение»
- Экологическое и трудовое - «Творчество»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Здоровье»

- Эстетическое - «Общение»

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

##### Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	39	37	39
	– начальная школа	14	15	19
	– основная школа	25	22	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	1
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	1	0	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся (без ЛУО)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

27,8 процента (в 2020-м был 22,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2020-м – 11,1%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся (без ЛУО)	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	1	33	0	0	0	0	2	67	0	0	2	67
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,2 процента (в 2020-м был 22,2%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020-м – 0%). Показатель успеваемости снизился на 13%.

**Результаты ВПР**

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость	
		2020	2021	2020	2021
5 (2020) 4 (2021)	Русский язык	0	50	100	100
	Математика	0	100	0	100
	Окружающий мир	0	50	100	100
	<b>Итого по классу</b>	<b>0</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>
6 (2020) 5 (2021)	Русский язык	50	50	100	100
	Математика	0	0	50	50
	Биология	0	0	100	100
	История	0	50	100	100
	<b>Итого по классу</b>	<b>12,5</b>	<b>25,0</b>	<b>87,5</b>	<b>87,5</b>

7 (2020) 6 (2021)	Русский язык	0	0	66,7	100
	Математика	0	0	0	100
	Биология	0	0	66,7	100
	История	0	-	66,7	-
	География	33,3	-	100	-
	Обществознание	0	0	33,3	100
	<b>Итого по классу</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41,7</b>	<b>100</b>
8 (2020) 7 (2021)	Русский язык	33,3	0	83,3	100
	Математика	16,7	33,3	66,7	33,3
	Физика	16,7	0	83,3	100
	Биология	0	0	100	100
	История	16,7	0	100	100
	География	0	0	66,7	0
	Английский язык	50	0	100	100
	Обществознание	0	0	83,3	0
	<b>Итого по классу</b>	<b>16,7</b>	<b>4,2</b>	<b>85,4</b>	<b>66,7</b>
8 (2021)	Русский язык	-	66,7	-	100
	Математика	-	33,3	-	100
	Биология	-	0	-	100
	География	-	16,7	-	100
	<b>Итого по классу</b>	<b>-</b>	<b>29,2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
	<b>Общий итог</b>	<b>7,3</b>	<b>24,0</b>	<b>70,3</b>	<b>88,6</b>

По результатам ВПР видно, что положительная динамика показателя качества прослеживается в 4 (на 66,7%) и 5 (на 13%) классах, стабильность показателя качества наблюдается в 6 классе (0%), а вот в 7 классе результаты ухудшились на 14,3%. Показатель успеваемости стабилен в 5 классе, составляет 87,5%. Успеваемость повысилась в 4 (на 33,3%) и 6 (на 58,3%) классах. Отрицательная динамика наблюдается в 7 классе (на 18,7%).

В целом, по школе динамика результатов ВПР положительна. Показатель качества в 2021 году по сравнению с 2020 увеличился на 16,7%, а показатель успеваемости возрос на 18,3%.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	5,0	100	100	5,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	0	3,0

Также выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	0	3,0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0



Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	2	40	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен 3 по обязательным предметам и по контрольной работе.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	2
2020	5	0	5
2021	3	0	0

В 2021 году выпускники не подавали документы для поступления ни в 10 класс другой школы, ни в профессиональные ОО.

### VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. В 2020-2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9722 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2021 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	39,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	7,00	17,95
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	31,00	79,49
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	22,00	56,41
1.19.1	Регионального уровня	Человек	2,00	5,13
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	11,00	91,67
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11,00	91,67
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	8,33
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	8,33

1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7,00	58,33
1.29.1	Высшая	Человек	0,00	0,00
1.29.2	Первая	Человек	7,00	58,33
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	9,00	75,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	16,67
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	7,00	58,33
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	8,33
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	41,67
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	13,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	13,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	3,00	0,08
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	1766,00	45,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	756,00	19,38