

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика
Ожиганова Л.И.» Советского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №7 от 9.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Оршинская основная
общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.»
Приказ №10 от 9.03.2022г.


_____ М.Н. Султанбратова



ПРОГРАММА
антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

с.Орша, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Риски низкой адаптивности учебного процесса
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся. 2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения оценки и анализа получаемых результатов
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. - Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана . - увеличение доли обучающихся на «4» и «5». - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой базы школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся. 3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 4. Система внутришкольного контроля. 5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса

Сроки реализации программы	<p>1 этап (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы, завхозом. Корректировка программы производится Педагогическим советом.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022г	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю.	1-9 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март 2022г	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю., классные руководители	1-9 классы
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май 2022г	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель декабрь 2022г	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Учащиеся Педагоги

Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь декабрь 2022г	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	1-9 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году	В течение года	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	2-9 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	Учащиеся Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	Педагоги

Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	1-9 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Ведерникова И.Ю	Учителя предметники