

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика
Ожиганова Л.И.» Советского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №7 от 9.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Оршинская основная
общеобразовательная школа им. ак. Ожиганова Л.И.»
Приказ №10 от 9.03.2022г.

М.Н. Султанбратова



ПРОГРАММА
антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

с.Орша, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; 2) Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28; 6) Устав МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа имени академика Ожиганова Л.И.»
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель реализации программы	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 4. Повысить уровень ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы.

Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами психотехнических приемов регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Положительная динамика показателей социально-психологического климата в школе (снятие эмоционального напряжения, психологический комфорт обучающихся).
Методы сбора и обработки информации	<p>Проведение мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательных результатов учащихся; -уровня профессионализма педагогов; - вовлечённости родителей в жизнь школы.
Сроки реализации программы	<p>1 этап (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 9 кл. 2. Мониторинг социальных сетей обучающихся. 3. Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 9 кл.) 4. Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого». 5. Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство». 6. Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика». 7. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 8. Привлечение родителей учащихся к организации и проведению школьных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.</p> <p>2) Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.</p> <p>3) Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.</p> <p>4) Снятие эмоциональной напряжённости учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>5) Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.</p>
Исполнители	<p>1. Педагоги</p> <p>2. Учащиеся</p> <p>3. Родители</p>
Управление реализацией Программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы, завхозом. Корректировка программы производится Педагогическим советом.
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели	Участники
Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Анонимное анкетирование учащихся 1 – 9 кл.	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Аналитическая справка	Учащиеся
Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	2022 г.	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Аналитическая справка	Классные руководители

Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 9 кл.)	Апрель – май 2022 г	Классные руководители	Аналитическая справка	Учащиеся
Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».	Сентябрь – декабрь 2022 г	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Проведено мероприятие	Классные руководители, родители
Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».	Апрель – май 2022 г	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Проведена консультация	Классные руководители, родители
1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Тренинг для педагогов «Педагогические ситуации и их решение»	Апрель 2022 г.	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Проведен тренинг	Педагоги

<p>1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p> <p>2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p>	Тренинг для педагогов «Самооценка и уровень притязаний»	Октябрь 2022 г.	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Проведен тренинг	Педагоги
<p>1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных</p>	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика».	Май 2022 г.	Зам.директора по УВР Ведерникова И.Ю.	Проведен семинар	Педагоги
<p>1. Обучить педагогов психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.</p> <p>2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.</p>	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Классные руководители	Проведены тренинги	Учащиеся

3. Формирование позитивного социального становления личности					
1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.	Привлечение родителей к организации и проведению школьных мероприятий.	В течение года	Классные руководители		Учащиеся, педагоги