

**Аналитическая справка
по результатам тестирования обучающихся с трудностями в обучении**

Цель: Диагностика потенциала интеллектуального развития.

Категория обследуемых: учащиеся с трудностями в обучении 7-16 лет

Шкалы (количество и название): 29 заданий графического типа. Необходимо найти отсутствующую графическую картинку в последовательном ряду рисунков на основании найденной закономерности, по которой эти картинки составлены в ряд.

Время проведения: Без ограничений (для младших школьников), 12 мин. (для учащихся 5-9 классов).

В тестировании приняло участие 10 обучающихся 2-9 классов.

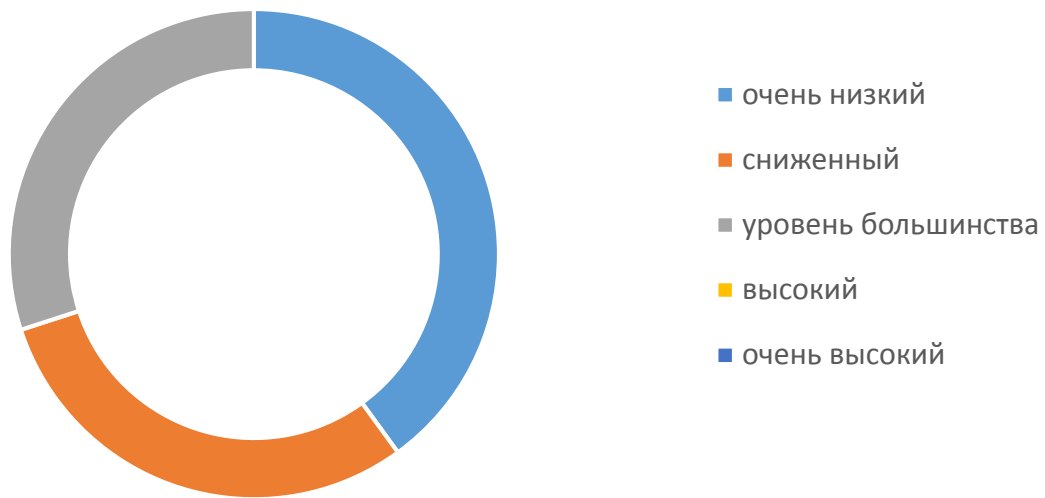
Результаты:



Количество набранных баллов варьируется от 5 до 20. Средний балл составил 12,2 балла.

Распределение по уровню интеллекта:

Распределение по уровню интеллекта



Вывод: у 40% обучающихся уровень интеллекта составляет менее 80 (очень низкий), у 30% - уровень интеллекта «сниженный», и у 30% - уровень большинства.

Зам. директора по УВР:

И.Ю. Ведерникова