

**Аналитическая справка
по результатам диагностики
уровня школьной тревожности учащихся 5-9 классов
МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа
имени академика Ожиганова Л.И.»**

Цель: провести психодиагностику учащихся 5-9 классов по методике Филлипса и определить уровень тревожности учащихся

Задачи: определить уровень и характер тревожности у учащихся 5-9 классов

В анкетировании приняли участие учащиеся 5-9 классов- 18 человек, из них мальчиков –10, девочек –8.

В результате диагностики были получены следующие результаты:

Показатели тревожности	Количество учащихся			Процентный показатель		
	норм	повыш	высокий %	норм %	повыш %	высокий %
Общая тревожность	6	4	8	33	22	45
Социальный стресс	13	5	0	72	28	0
Фрустрация потребности.в достижении успеха	13	5	0	72	28	0
Страх самовыражения	9	4	5	50	22	28
Страх ситуации проверки знаний	3	3	12	17	17	66
Страх несоответствия ожиданиям	5	6	7	28	33	39
Низкая сопротивляемость стрессу	15	1	2	83	6	11
Проблемы в отношениях с учителями	11	7	0	61	39	0

В результате анализа проведенной диагностики уровня школьной тревожности Филлипса учащихся были сделаны следующие выводы:

Наибольшую тревожность у обучающихся 5-9 классов вызывают:

-*страх несоответствия ожиданиям* - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.

-страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.

Зам. директора по УВР:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ведерникова'.

И.Ю. Ведерникова