

Цель

всесторонняя и объективная оценка профессионального развития педагогических кадров, включая систему дополнительного профессионального образования через курсовую подготовку, поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников, развитие кадрового потенциала (кадрового обеспечения) в системе управления образовательной организацией для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Задачи

- 1) определить муниципальные показатели качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, методику их расчета и методы сбора информации;
- 2) провести мониторинг качества дополнительного профессионального образования; подготовить рекомендации для принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.

Показатели

- 1) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за текущий учебный год;
- 2) доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общем количестве педагогических работников;
- 3) доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;
- 4) осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 5) количество вакантных должностей (в разрезе учебных предметов);
- 6) доля педагогических работников со стажем менее 5 лет работы, в общей численности педагогических работников;
- 7) доля совместителей в образовательной организации, привлеченных для работы в качестве педагогических работников, в общей численности педагогических работников образовательной организации;
- 8) количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- 9) доля педагогических работников, в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа;
- 10) количество программ наставничества, реализуемых в ОО;
- 11) доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- 12) наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- 13) количество методических объединений, творческих групп педагогов в муниципалитете;
- 14) доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;

Методы сбора и обработки информации

В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений и документальный анализ. Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестирований профессиональных компетенций педагогических работников и др. Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе дополнительного профессионального образования являются: анкетирование, тестирование педагогических работников образовательных организаций Советского муниципального района с целью выявления профессиональных дефицитов; ведение регистрационных списков участников региональных и муниципальных мероприятий; ведение баз данных педагогических работников, осуществляющих экспертную деятельность (по направлениям); ведение баз данных аттестуемых педагогических работников Советского муниципального района

Мониторинг показателей:

доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей; процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей); количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;

доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов; наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор;

наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

доля педагогов, включённых в сетевые сообщества, от общего числа педагогов; количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

анализ системы поддержки молодых педагогов, реализуемой в Советском муниципальном районе;
анализ системы наставничества, реализуемой в Советском муниципальном районе;
анализ методической поддержки педагогов;
анализ деятельности методических объединений педагогов и других профессиональных сообществ педагогов.

Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: педагогам образовательных организаций, образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя), организациям, реализующим методическую поддержку педагогов.

Меры и мероприятия

реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
профилактика профессионального выгорания;
иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Управленческие решения

разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
разработка программ поддержки профессионального роста;

разработка программ поддержки молодых педагогов;
внесение изменений в муниципальную программу развития образования Советского района;
совершенствование нормативно-правовых актов отдела образования, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Анализ эффективности принятых мер

проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы методической работы, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы методической работы.