

## **Цель**

получение достоверной и объективной информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

## **Задачи**

- 1) сбор, обработка и анализ показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; анализ взаимодействия субъектов системы работы по профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Советском муниципальном районе;
- 2) изучение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выявление существующих проблем с целью их последующего устранения, оказания методической помощи;
- 3) формирование информационной основы для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## **Показатели**

- 1) выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- 2) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- 3) учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- 4) учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- 5) проведение ранней профориентации обучающихся;
- 6) проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- 7) осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- 8) учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

## **Методы сбора и обработки информации**

выборочный метод, метод измерений, документарный анализ на основе информации региональных и муниципальных баз данных; данных форм федерального статистического наблюдения; официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных

федеральных и региональных информационных систем; данных образовательных организаций Советского муниципального района района.

### **Мониторинг показателей:**

- 1) доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации; количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов;
- 2) наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- 4) доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации;
- 5) доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- 6) доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях;
- 7) доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- 8) доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»;
- 9) количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности;
- 10) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями;
- 11) количество договоров и соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями и предприятиями;
- 12) доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

### **Анализ результатов мониторинга**

- 1) выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- 2) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- 3) проведение ранней профориентации обучающихся;
- 4) проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- 5) взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

- б) удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- 7) развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

### **Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа**

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются общеобразовательным организациям (администрации, педагогическим работникам, родительской общественности).

### **Меры и мероприятия**

- 1) мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к трудовой деятельности;
- 2) мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) профориентационные мероприятия с учреждениями и предприятиями, общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы;
- 4) мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) проведение иных профориентационных мероприятий.

### **Управленческие решения**

совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации профориентационной работы с обучающимися.

### **Анализ эффективности принятых мер**

осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение года, следующего за отчетным периодом.