

Анализ динамики образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Советский муниципальный район

Цель проведения анализа : выработка адресных рекомендаций для учителей-предметников, администраций общеобразовательных организаций ШНОР, отдела методического и информационно-аналитического обеспечения по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования на уровне основного и среднего общего образования .

Источник информации для проведения анализа: аналитические и статистические материалы по результатам государственной итоговой аттестации.

К группе школ с низкими результатами отнесены 4 школы муниципалитета.

Администрациями указанных школ (06, 08, 09, 10) в 2020-2021 учебном году осуществлялся контроль за выполнением учебных программ, ведением школьной документации, выполнением федеральных государственных образовательных стандартов, контроль и диагностика результативности учебной деятельности. В рамках внутришкольного контроля организовано посещение уроков учителей с последующим анализом, оказывалась консультативная помощь ученикам и родителям.

При подготовке к государственной итоговой аттестации сформирована нормативно-правовая база, проведены педагогические советы, инструктивные родительские собрания, классные часы с выпускниками 9 и 11 классов, проведен инструктаж под подпись о правилах поведения на гиа. Учителя, привлекаемые к гиа в качестве организаторов, прошли обучение на федеральной и региональной платформе. Оформлены информационные стенды для выпускников 9 и 11 кл. и их родителей .

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классе не проходила.

123306. В 2020-2021 уч.гду в 9 кл. обучалось 4 человека, двое из которых проходили обучение по адаптированной образовательной программе. Таким образом, гиа проходили только 2 выпускника. После основного периода ОГЭ по русскому языку один выпускник не справился с заданиями и получил «2», второй ученик сдал экзамен на «3». Средний балл составил 2,5.

По математике в основной период оба выпускника получили оценку «2». Средний балл = 2.

После пересдачи в сентябре месяце средний балл по русскому языку и математике составил 3 балла.

123308. Государственную итоговую аттестацию проходили 6 человек. Средний балл по русскому языку (ОГЭ) равен 4,2 балла. Математику сдали хуже: 2 чел. не справились с заданиями («2»), пятерок нет, одна четверка, три тройки. Средний балл равен 2,8 б. (основной период).

После пересдачи в сентябре месяце средний балл по математике составил 3,3 балла.

123309. В 9 классе обучалось 3 человека, двое из них обучались по адаптированной программе. Государственную итоговую аттестацию проходил 1 ученик. Математику и русский язык сдал на «3» балла.

123310. В 9 классе обучалось 18 человек, трое из них – по адаптированной образовательной программе. Средний балл по русскому языку и математике в основной период равен 3,1 балла. По русскому языку не справились с заданиями 5 человек, по математике- 3.

После пересдачи в сентябре месяце средний балл по русскому языку составил 3,7 балла, по математике- 3,3 балла.

Результаты ЕГЭ. Средний балл по русскому языку 64,9 б., по математике профильной-52,7, физике-40,3 б., химии-54,6 б., биологии- 54 б. Все показатели ниже районных.

Экзамены по выбору в форме ОГЭ в 2021 году не проводились. Были контрольные работы.

123310

	К-во	5	4	3	2	Ср.балл
география	11			6	5	2,5
физика	1	1				5
химия	1		1			4
Англ.яз.	1			1		3
Обществ.	1	1				5

123306

	К-во	5	4	3	2	Ср.балл
география	2			2		3

123308

	К-во	5	4	3	2	Ср.балл

биология	6	3	3			4,5
----------	---	---	---	--	--	-----

123309

	К-во	5	4	3	2	Ср.балл
география	1			1		3

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с использованием механизмов независимой оценки. Сравнительные итоги показывают отрицательную динамику:

123306

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
К-во выпускников-	9 чел.	7 чел.	11 чел.		2 чел.	
Русский язык	4,0	4,0	4,2	-	3,0	
Математ.	3,2	3,6	3,5	-	3,0	
Обществ.	3,7	3,0	3,6	-	-	
биология	3,3	3,8	4,0	-	-	
география	3,4	3,8	4,1	-	3(к/р)	
химия	-	4,0	-	-	-	
физика	-	-	3,0	-	-	
Мар.яз	3,6					
Ср.балл	3,5	3,7	3,7	-	3,0	

Несмотря на проводимую индивидуальную работу с учащимися, родителями, проведением консультаций по подготовке к экзаменам в течение всего учебного года, результаты минимальны. Немалую роль играет наследственный фактор.

123308

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
К-во выпускников-	10	12	7		6	
Русский язык	4,2	3,9	3,7	-	4,2	
Математ.	3,1	3,2	3,1	-	3,3	
Обществ.	4,0	3,1	2,8	-		
биология	3,2	3,0	2,8	-	4,5 (к/р)	
география	-	-	3,0	-		
химия	3,0	3,3	4,0	-		
физика	-	-	-	-		

				-		
Ср.балл	3,5	3,3	3.2	-	3,8	

Динамика обучения по русскому языку и математике положительная.

123309

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
К-во выпускников-	1	6	1		1	
Русский язык	4,0	4,1	5,0	-	3,0	
Математ.	3,0	3,5	4,0	-	3,0	
Обществ.	3,0	3,0		-		
биология		2,6		-		
география	3,0	3,5	5,0	-	3,0 (к/р)	
химия				-		
физика			3,0	-		
	3,3	3,4	4,3	-	3,0	

Количество выпускников- 1 человек- не позволяет дать объективную оценку результатов ОГЭ.

123310

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
К-во выпускников-			13		15	
Русский язык	3.3	4,0	4,0	-	3,7	
Математ.	3,4	3,0	4,0	-	3,3	
Обществ.	3,2	2,8	3,6	-	5,0 (к/р)	
биология	3,0	3,6	3,5	-		
география	2,3	2,1	3,4	-		
химия	4,0	4,4	4,1	-	4,0 (к/р)	
физика	3,2	-	3,2	-	5,0 (к/р)	

Англ.яз.					3,0 (к/р)	
информатика		4,0		-		
	3,2	3,4	3,7	-	3,5	

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации
выпускников 11 класса**

№	Предмет	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	64	58	64,4	64,9
2	Математика профиль	44,8	49	31,5	52,7
3	Биология	68	52	59	54
4	Физика	39	37	43	40,3
5	Обществознан ие	42	-	-	
6	Литература		56	-	
7	Химия			94	54,6
Средний показатель		51,56	50,4	58,4	53,3

Анализируя данные за три года можно сказать, что по русскому языку, профильной математике наблюдается положительная динамика.

Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамены на высоком уровне

(от 81 б. и выше):

предметы	Доля участников от 81 б. балла	Наиболее высокий балл
Русский язык	0	73
Математика профильная	0	78

физика	0	62
биология	0	66
химия	0	62

Как видно из таблицы, высоких результатов по ЕГЭ в школе нет.

Вывод:

В контингент школ, отнесенных у группе школ с низкими результатами, входят обучающиеся с разным уровнем образовательных потребностей и учебной мотивации, что ведет к снижению образовательных результатов.

Во всех указанных школах есть проблема не укомплектованности педагогическими кадрами, проблема решается за счет внутренних ресурсов школы, что ведет к увеличению нагрузки и понижению качества преподавания данного предмета.

Адресные рекомендации

Учителям- предметникам

-При составлении рабочих программ учитывать выявленные по результатам ОГЭ и ЕГЭ проблемные темы теоретического материала.

Рабочие программы должны не только эффективно использовать учебное время при изучении текущего материала, организации повторения и подготовки выпускников к гиа, но и составлять часть целостной системы, позволяющей учитывать освоение проблемных тем в каждом классе, а также ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся.

-выстраивать индивидуальные траектории подготовки выпускников к экзаменам с учетом выявленных проблемных зон;

-в течение всего учебного года организовать проведение групповых и индивидуальных занятий по восполнению пробелов в знаниях учащихся;

-особое внимание уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий;

-активно использовать задания Открытого банка ОГЭ и ЕГЭ для подготовки выпускников к экзаменам;

-своевременно информировать родителей выпускников о нормативных документах проведения государственной итоговой аттестации, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости ребенка.

Заместителям директора общеобразовательных школ

Провести работу совместно с учителями- предметниками по выявлению проблемных зон изученного материала.

Усилить контроль за организацией работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Держать на контроле вопрос прохождения курсовой подготовки педагогами, активнее направлять педагогов на тематические курсы и семинары.

Главный специалист Н.П.Чернова