

Управленческие решения по повышению качества результатов ЕГЭ

1.Аппарату управления отдела образования разработать комплекс мер по выведению в эффективный режим работы школ, попадающих по результатам ЕГЭ в зоны низкого уровня, и переводу школ, попадающих в зоны с удовлетворительным уровнем в зоны с хорошим уровнем знаний.

2.Отделу методического и информационно-аналитического обеспечения (начальник Акулова Т.Н.) организовать мастер-классы на базе образовательных организаций, выпускники которых достигают высоких результатов при сдаче ЕГЭ.

3.Руководителям общеобразовательных организаций при формировании региональной информационной системы (РИС ГИА-11) указывать вид/направленность реализации образовательных программ в ОО (углубленное изучение/профильное обучение) строго в соответствии со статистической отчетной формой ОО-1.

4.Учителям русского языка и литературы при подготовке к экзаменам и проведению сопутствующего повторения ранее пройденных тем особое внимание обратить на формирование навыков обучающихся по русскому языку на:

- соблюдение орфоэпических норм (постановка ударения);
- соблюдение лексических норм (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости);
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- правописание –Н- и –НН- в различных частях речи;
- расстановка знаков препинания с сложном предложении с разными видами связи;
- пунктуационный анализ;
- определение функционально-смысловых типов речи;

-определение средств связи предложений в тексте.

5. Учителям математики разработать дополнительные методы, приемы по формированию навыков обучающихся по математике, особое внимание обратить на выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами.