

**УТВЕРЖДАЮ**



**Руководитель отраслевого органа  
администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района»**

**Иванова Н.М.  
16 октября 2021 г.**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского  
муниципального района Республики Марий Эл»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2020 год**

## **Вводная часть**

Наименование муниципального образования:

**Советский муниципальный район Республики Марий Эл.**

### **1. Вводная часть**

#### *Общая социально-экономическая характеристика*

#### *муниципального образования.*

#### **Вводная часть**

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке - с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе - с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Площадь территории Советского муниципального района составляет 1392,45 кв.км. Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола — Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

#### *Демографическая ситуация*

По итогам 2020 года в районе зарегистрирована естественная убыль населения: родившихся 261 чел., умерших-421. Естественная убыль населения составила 160 человек.

На 1 января 2021 года население Советского района насчитывает 27846 человек, в том числе в городском поселении-10273, в сельском поселении - 17573 чел.

По данным на начало 2021 года, работоспособное население насчитывает 15332 чел. (занятых 14148 чел., безработных- 184 чел.). Уровень безработицы на 1 января 2021 года составляет 6,6 %. Ситуация на рынке труда в Советском районе, как в республике Марий Эл и в Российской Федерации в целом, в 2020 году складывается под влиянием ограничительных мер из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

С начала апреля текущего года отмечался рост численности безработных граждан, пик которой приходился на сентябрь- октябрь, когда численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, составляла 365 человек.

По данным статистики, молодежь Советского района в возрасте от 15 до 24 лет составляет 2692 чел., от 19 до 24 лет- 1493 чел., в возрасте от 18 до 35 лет- 6564 чел.

**Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования**

наименование	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38- 95717 <a href="mailto:Sovetski-RME@yandex.ru">Sovetski-RME@yandex.ru</a>

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2020-2021 учебного года представлена 31 образовательной организацией: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними, 1 вечерней очно - заочной школой, 2 учреждениями дополнительного образования.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2025 годы (21 августа 2018 года постановлением администрации Советского р-на № 476 муниципальная программа развития принята в новой редакции).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7- 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;

- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;
- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

### ***2.1.Сведения о развитии дошкольного образования***

Дошкольное образование Советского района представлено 14 дошкольными образовательными учреждениями и 4 учреждениями общего образования с дошкольными группами, которые посещали 1510 воспитанников. В сравнении с 2019 годом контингент дошкольников уменьшился на 74 человека.

Очередь с 1,6 до 3 лет осталась только в Вятском детском саду, а так же в дошкольной группе Чкариной начальной школы. Группы в детских садах № 1«Сказка», № 2 «Кораблик» и № 3 «Теремок» п.Советский в возрасте от 1,6 до 3 лет укомплектованы не полностью.

Достаточно острой остается проблема кадров. В детских садах есть вакансии воспитателей и поваров.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Продолжается непрерывная работа в электронных системах: АИС "Е-Услуги. Образование" и АИС "Сетевой город. Образование».

Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается.

### ***2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования***

На 01.09.2020 год в общеобразовательных школах района обучалось 3182 человека, в том числе в муниципальных школах 2657 учащихся.

Три четверти очного обучения и 1четверть заочного (дистанционного) успешно завершили 98,8% учеников муниципальных школ района. 31 человек имели неудовлетворительные результаты:

12 человек проходили процедуру условного перевода,

11 человек оставлены на повторное обучение по согласию родителей без прохождения процедуры условного перевода;

6 чел. направлены на ПМПК, двое отчислены в связи совершеннолетием.

В 2019-2020 учебном году все ученики 9 и 11 классов, имеющие годовые положительные отметки, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 20 выпускников 11 классов из 25 претендентов.

***Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.***

В 2020 году ЕГЭ не являлся обязательным, поэтому часть детей отказалась от прохождения государственной итоговой аттестации, более того было разрешено сдавать ЕГЭ по месту жительства в «чужой» школе.

В 2020 году в экзаменационной кампании приняли участие 132 выпускника 11 классов и 3 человека предыдущих выпусков. Для проведения единых государственных экзаменов было создано 3 ППЭ (пункта проведения экзаменов): основной на базе МОУ «СОШ №3 п.Советский» и 2 ППЭ на дому для детей с ОВЗ (колясочников). Были учтены индивидуальные особенности детей и требования ПМПК.

Средний балл по русскому языку равен 71 баллу, по профильной математике – 58 баллов. Это выше результатов 2019 года, но сравнивать результаты с предыдущими годами не целесообразно, так как в 2020 году обязательные экзамены таковыми не являлись. Среди сдающих лучшие результаты по русскому языку у выпускников МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» и МОУ «Алексеевская СОШ». По математике лучшие результаты в тех же школах, но в ином порядке: ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» , МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» и МОУ «Алексеевская СОШ».

По итогам проведения экзаменационной кампании в 11 классах в 2020 году в районе улучшились результаты ЕГЭ почти по всем учебным предметам:

- по физике (на 3 б.),
- по обществознанию (на 6 б.),
- по информатике и ИКТ (на 4 б.),
- по химии (на 2 б.),
- по истории (на 17,8 б.),
- по литературе (на 4 б.).

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников основной школы не проводилась.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.**

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 76, 9 % .

В учреждениях района созданы детские и молодежные общественные объединения и организации с охватом:

ДШО «Алые паруса» -486 чел.

ДОО «Школьная планета» -153чел.

Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия» -74 чел.

«Кече» -95чел.

«Искорка» -20чел.

ДОО «Созвездие»- 39чел.

ДО «Фантазия» - 178 чел.

ДО «Страна Школярия»- 916 чел.

Патриот – 111 чел.

532 чел. в возрасте от 14 до 18 лет принимали участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Мероприятиями патриотической направленности охвачено 533 чел. из числа молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.

Дополнительное образование детей Советского района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский».

Образовательная деятельность Дома детского творчества, который посещает 442 ребенка, осуществляется по 5 направлениям:

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединений</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>
Техническая	«Робототехника» «Инфознайка» «Мегабайт»	6 групп	70
Художественная	«Волшебный микрофон» (вокал) «Танцевальная карусель» «Золотые ручки детства» (прикладное)	14 групп	195

	«Волшебная кисть» (ИЗО)		
Социально-педагогическая	«Возьмёмся за руки, друзья» «Рукодельница» (для детей с ОВЗ) «Разноцветье» Волонтерское объединение «Радуга добра»	8 групп	90
Туристско-краеведческая	«Эрудит. Дорогами добра» «Стимул» «Юные туристы»	6 групп	66
Физкультурно-спортивная	Шахматы для начинающих «Белая ладья»	5 групп	50

МБОУ ДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует программы физкультурно-спортивной направленности по 5 видам спорта:

<b>Направленность</b>	<b>Охват детей</b>
Бокс	45
Волейбол	45
Вольная борьба	75
Лыжные гонки	15
Настольный теннис	15
Итого	195

Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, есть призеры.

Участие в спортивных соревнованиях:

<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>
Муниципальный	8	-
Региональный	30	13
Межрегиональный	16	5

### **3. Выводы и заключения.**

Оценка результатов развития системы образования в Советском муниципальном районе за 2020 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, Совете по вопросам

образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Советского муниципального района позволяет сделать вывод о стабильном функционировании учреждений образования.

Приоритетным направлением работы является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Советского муниципального района, будет продолжаться на основе программы «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы.

### ***Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год***

Продолжение реализации мер по сохранению 100- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

Обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение комплекса мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

**Показатели мониторинга системы образования Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» Республики Марий Эл**

за 2020 год

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	85,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	50,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	57
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	24,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	77,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей	%	0

численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	11
группы общеразвивающей направленности;	чел.	19
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	17
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	19
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	2,25
группы общеразвивающей направленности;	%	95
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	2,25
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	чел.	10

детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	79
старшие воспитатели;	%	6
музыкальные руководители;	%	5,5
инструкторы по физической культуре;	%	0
учителя-логопеды;	%	6,2
учителя-дефектологи;	%	0,7
педагоги-психологи;	%	1,4
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	77
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	11,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	22,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные	едини ца	0

образовательные организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	12
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	50
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	50
с нарушениями зрения;	%	0
с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	10,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	2,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения(филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100
обособленные подразделения (филиалы)	%	0

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. руб.	94,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	%	99,9

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	92,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
Начальное общее образование (1-4 кл.)	чел.	19,89
Основное общее образование (5-9 кл.)	чел.	15,49
Среднее общее образование (10-11 (12) кл.)	чел.	14,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	%	46
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	55,5
2.2.4. . Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,15
<b>2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел ове к	12,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	%	19,8

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	48,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
Социальных педагогов:		
всего	%	64,3
Из них в штате	%	64,3
Педагогов-психологов:		
всего	%	35,7
Из них в штате	%	35,7
Учителей-логопедов:		
всего	%	28,6
Из них в штате	%	28,6
Учителей-дефектологов:		

всего	%	14,3
Из них в штате	%	14,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося.	Кв. метр	9,18
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	12,2
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	%	93
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе ОО	%	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых	%	26,67

созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных ОО, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам- всего;	%	1,01
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	50
в формате совместного обучения инклюзии- всего	%	54,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	50
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	
2.5.4.. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	17,8
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими		
всего	%	53,3

Учителя-дефектологи	%	40
Педагоги-психологи	%	84,1
Учителя-логопеды	%	85,7
Социальные педагоги	%	25
тьютеры	%	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	чел.	
Учителя-дефектолога	чел.	29
Учителя-логопеда	чел	21
Педагога-психолога	чел	7
Тьютора, ассистента (помощника)	чел	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
Для глухих	%	
Для слабослышащих и позднооглохших	%	
Для слепых	%	
Для слабовидящих	%	
С тяжелыми нарушениями речи	%	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	5,5
С задержкой психологического развития	%	2,1
С расстройством аутистического спектра	%	3,3
Со сложными дефектами	%	4,2
Других обучающимися с ОВЗ	%	83,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО	%	
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе ОО	%	14,3

2.6.3.удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе ОО	%	100
2.6.4. удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе ОО	%	0
2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс .руб .	81,2
2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	7,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО		
2.9.1.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	14,3

## Сведения о развитии дополнительного образования

<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>4.1.1.</b> Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	72,2
<b>4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :</b>		
техническое;	%	9,8
естественнонаучное;	%	20,2
туристско-краеведческое;	%	8,6
социально-педагогическое;	%	27,8
<b>в области искусств:</b>		
по общеразвивающим программам;	%	44
по предпрофессиональным программам;	%	0
<b>в области физической культуры и спорта:</b>		
по общеразвивающим программам;	%	46,9
по предпрофессиональным программам.	%	0
<b>4.1.3.</b> Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>4.2.1.</b> Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам .	%	3,4
<b>4.2.2.</b> Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в	%	2,1

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
<b>4.2.3.</b> Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Дополнительным общеобразовательным программам	%	1,3
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
<b>4.3.3.</b> Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	12,7
<b>4.3.4.</b> Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	10