

Аналитическая справка о качестве подготовки обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки обучающихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

Ключевая цель общего образования:

– создание условий, обеспечивающих соответствие начального общего, основного общего и среднего общего образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей, перспективным задачам развития Советского района.

Новая школа – это школа с новым содержанием образования, с первого сентября 2021 года все обучающиеся с 1 по 11 класс будут учиться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2021 году ожидается небольшое снижение количества обучающихся. С 1 сентября 2021 года за парты сядут 2647 школьников (год назад- 2657).

По итогам учебного года 16 человек переведены в следующий класс условно, 12 обучающихся оставлены на повторный год.

92 человека обучались по адаптированной образовательной программе, 19 из них получили свидетельство об обучении.

13 выпускников 9 классов муниципальных школ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

18 выпускников 11 кл. окончили школу с медалью «За особые успехи в учении», получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Учебный год ученики муниципальных школ Советского района завершили со следующими показателями: 98,6% освоили общеобразовательную программу; 47,6% окончили учебный год на «4» и «5».

2020-2021 учебный год отличается большим количеством **проверочных испытаний** для детей и учителей:

2 раза (осень-весна) проведение всероссийских проверочных работ- ВПР- (4-8 кл., 10-11 кл.);

контрольные работы в 9-х классах в мае месяце;

основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике и русскому языку в 9 кл.(май);

государственный выпускной экзамен –ГВЭ -_по обязательным предметам в 11 кл. (для тех, кто не планирует поступать в вузы) - в мае месяце;

единый государственный экзамен (май-июнь).

ВПР

Согласно задумке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзора), ВПР проводятся для оценки качества образования.

В начале учебного года по решению Рособрнадзора были проверены остаточные знания обучающихся 5, 6,7,8 классов.

Результаты весенних Всероссийских проверочных работ следующие:

Учащиеся **4-х классов** подтвердили свои знания по русскому языку, математике, окружающему миру более, чем на 74 процента.

4 класс	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	76,7	15,05	8,24
математика	77,98	10,11	11,91
Окружающий мир	74,01	11,55	14,44

Не справились с испытанием по русскому языку 4,66% (по РМЭ- 4,94%). На «4» и «5» выполнили работы- 64,88% (по РМЭ-66,12%).

Не смогли выполнить задания по математике 3,25% четвероклассников (по РМЭ- 2,31%). На «4» и «5» сделали контрольную работу 71,84% (по РМЭ- 78,95).

По окружающему миру двоек менее 1 %:

по району- 0,36,

по РМЭ- 0, 52%.

В 5 классах ВПР проводился по 4 предметам.

5 класс	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	83,7	9,42	6,88
математика	75,8	17,44	6,76
биология	60,14	37,37	2,49
история	66,19	28,42	5,4

Не справились с испытанием

по русскому языку 6,52% (по РМЭ- 15%),

по математике- 7,47(по РМЭ- 12, 87),

по биологии- 7,47 (по РМЭ- 10,12),

по истории – 4,68 (по РМЭ- 8,68).

Получили «2»:

5 класс	осень	весна
Русский язык	4,05%	6,52%
математика	5,95%	7,47%
Окружающий мир	0,75 %	
биология		7,47%
история		4,68%

Вывод: остаточные знания за уровень начальной школы лучше, по итогам учебного года в 5 классе стало больше учащихся, не освоивших программу.

В 6 классах ВПР проводились по 6 предметам:

6 класс	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	74,66	21,72	3,62
математика	66,5	21,83	12,66
биология	70	20	10
история	81,58	14,04	4,39
география	69,53	19,53	10,94
обществознание	62,28	35,09	2,63

Не справились с заданиями :

по русскому языку- 5,88 % (по РМЭ- 19,41),

по математике – 9,61 % (по РМЭ – 16,08),

по биологии- 3% (по РМЭ- 11,9),

по истории- 2,63 % (по РМЭ- 10,66),

по географии- 1,56 % (по РМЭ- 3,53),

по обществознанию- 5,26 % (по РМЭ- 10,93).

6 класс	осень	весна
Русский язык	8,11 %	5,88%
математика	15,14%	9,61%
биология	13,39%	3%
история	12,11%	2,63%
география		1,56%

Вывод: к концу учебного года количество неуспевающих (получивших «2» на ВПР) уменьшилось.

Учащиеся **7 классов** выполняли задания по ВПР по 8 предметам:

6 класс	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	78,64	16,36	5
математика	80,34	15,81	3,85
физика	77,16	18,97	3,88
биология	66,41	19,85	13,74
история	73,78	18,22	8
география	67,86	29,91	2,23
Англ.яз.	73,64	24,03	2,33
обществознание	64,06	11,11	7,83

Не перешли порог

По русскому языку- 6,82% (по РМЭ – 21,7),

По математике- 5,98 % (по РМЭ- 12,84),

По физике – 6,47 % (по РМЭ- 16,03),

По биологии- 0,76 % (по РМЭ- 9,75),

По истории – 5,33 % (по РМЭ- 13,38),

По географии- 4,91 % (по РМЭ- 11,55%).

По англ.яз.- 6,2 % (по РМЭ- 25,93),

По обществознанию – 7,893 % (по РМЭ- 14,11)

7 класс	осень	весна
Русский язык	18,39%	6,82
математика	10,81%	5,98%

биология	8,04%	0,76%
история	10,18	5,33%
география	0,44%	4,91%
обществознание	8,26	7,89%
физика	-	6,47%
Английский язык	-	6,2%

Вывод: улучшились результаты по русскому языку, математике, истории, обществознанию, стало больше не усвоивших материал по географии.

Обучающиеся 8 классов выполняли работу по обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предметам на основе случайного выбора предметов среди биологии, физики, географии, истории, химии, обществознания.

8 класс	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	74,21	18,42	7,37
математика	73,91	19,57	6,52
физика	56,67	43,33	0
химия	61,63	6,98	31,4
биология	88,1	9,52	2,38
история	51,85	18,52	29,63
география	56,41	43,59	0
обществознание	67,31	32,69	0

Не смогли выполнить работы на положительную отметку :

По русскому языку 9,47% (по РМЭ- 24,29),

По математике- 7,61 (по РМЭ-13,57),

По физике- 10% (14,7),

По химии- 2,33 (по РМЭ-5,12),

По биологии- 0 (по РМЭ- 9,94),

По истории – 7,41 (по РМЭ- 7,66),

По географии-3,85 (по РМЭ- 12,22),

По обществознанию- 19,23 % (по РМЭ- 20,51).

8 класс	осень	весна
Русский язык	25,56%	9,47%
математика	13,66%	7,61%
физика	22,67%	10%
биология	10,38%	0
история	14,61%	7,41%
география	22,03%	3,85%
Английский язык	23,17%	
обществознание	16,48%	19,23%
химия	-	2,33%

Вывод: Ухудшились результаты по обществознанию

Неуспешные результаты свидетельствуют о том, что не освоены базовые знания по предметам.

На «4» и «5» выполнили работу:

По русскому языку- 43,69 (по РМЭ- 43,35),

По математике- 27,72% (по РМЭ- 28,05),

По физике – 28,33 (по РМЭ- 35,69),

По химии- 66,28 % (по РМЭ- 65,29),

По биологии – 38,09 (по РМЭ- 45,84),

По истории – 59,25 (по РМЭ- 55,66),

По географии- 34,62 (по РМЭ- 30,83),

По обществознанию- 25 (по РМЭ- 32,63)

Контрольные работы в 9 классах (предметы по выбору)

Выпускники 9-х классов в 2020-2021 учебном году выполняли итоговые контрольные работы по технологии ОГЭ предметов по выбору. Контрольные работы писали в своих школах, но на бланках ОГЭ.

Предпочтение по выбору предметов было отдано:

обществознанию- 79 чел.,

географии- 62 чел.,

биологии-49 чел.,
информатике- 40 чел.,
физике- 24 чел.,
химии- 9 чел.,
английскому языку- 8 чел.,
литературе- 1 чел.

предмет	К-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
Обществ.	79	16	22	37	4	3,6
Географ.	62	17	29	11	5	3,9
Биология	49	9	34	6		4,1
Информат.	40	3	19	18		3,6
Физика	24	7	10	7		4
химия	9	1	4	3	1	3,6
Англ.яз.	8	1	3	4		3,6
Литерат.	1				1	2

Результаты контрольных работ ни на что не влияют.

ОГЭ

К экзаменам в форме ОГЭ допущены все 276 выпускников 9 кл. муниципальных и государственных школ.

Средний балл по русскому языку-3,7 балла. 25 человек не справились с испытанием и получили неудовлетворительную отметку.

«5»- 58 чел. (21%)

«4»- 109 чел. (40%)

«3»- 84 чел. (30%)

«2»- 25 чел.(9%).

После пересдачи показатели по русскому языку улучшились на 0,1 балла (3,8), В сентябре 13 человек будут пересдавать русский язык.

По математике, как и по всей стране, положение еще хуже:

68 чел. получили неудовлетворительную отметку, это 24,7 %. Математику сдавало 275 чел, 1 чел. с ОВЗ изъявил желание сдать 1 из обязательных предметов (русский язык).

«5»-19 (6,9%)

«4»-80 (29,1%)

«3»-108 (39,3%)

«2»-68 (24,7%)

Средний балл=3,2, после пересдачи показатель улучшился на 0,1 балла (3,3). В сентябре математику будут пересдавать 21 чел.

13 человек получили «2» сразу по обоим предметам (это значит, ничему не научили?).

Выпускники 9 классов Верхушнурской, Кельмаксолинской, Кукмаринской, Михайловской, Оршинской школ и Лицея-интерната п.Ургакш сдали русский язык без двоек.

По математике нет двоек у обучающихся Кельмаксолинской, Кукмаринской и Оршинской школ.

ГВЭ

В 2021 году впервые дети могли выбрать форму экзамена для получения аттестата о среднем общем образовании : ГВЭ или ЕГЭ.

17 выпускников 11 классов изначально не планировали поступать в вузы, поэтому сдавали экзамены в форме ГВЭ. 4 человека получили неудовлетворительную отметку по русскому языку, после пересдачи в июне сдали на «3». Средний балл =3,1.

Математику все 17 выпускников сдали без двоек. Средний балл=4.

Таким образом, выпускники, не планирующие поступать в вузы, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ

В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 130 человек из муниципальных и государственных школ района.

Не набрали минимального количества баллов

По физике 2 чел. (из 44),

По химии 3 чел. из 39,

По обществознанию 6 чел. из 37,

по биологии 1 из 37 чел.

Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильны:

2020 год- ср.балл =71,

2021 год- сб балл=72.

Выше районного показателя средний балл по русскому языку в Алексеевской, Вятской, СОШ №3, Лицее-интернате п. Ургакш.

Значительно улучшились результаты профильной математики:

Если в 2020 году 6 человек не набрали порогового уровня, в 2021 году –сдали экзамен без двоек.

Средний балл по проф.математике равен 67, в прошлом году- 58.

Чуть лучше прошлогодних результаты ЕГЭ по обществознанию, физике и биологии, но ниже по истории и химии.

В 2021 году впервые проходил ЕГЭ по информатике на компьютерах (КЕГЭ). Очень трудозатратный экзамен, т.к. на 35 ноутбуков нужно было установить соответствующие ПО, установить станции КЕГЭ, подготовить станции печати, сканирования и авторизации. На базе нашего ППЭ сдавали экзамен из трех муниципалитетов.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ

На федеральном уровне с 2017 года введена градация групп обучающихся на ЕГЭ:

1 группа – не достигшие минимального балла;

2 группа – от минимальной границы до 60 баллов;

3 группа – от 61 до 80 баллов;

4 группа – от 81 до 100 баллов.

Распределение выпускников по группам с разным уровнем подготовки

Предмет/ порог	Пороговое значение	1 группа	2 группа	3 группа	4 гр.	Ср.б.
Русский язык	24 балла	-	24 (18,8%)	72 (56,2%)	32 (25%)	72
Математ. профильн.	27 баллов	-	20 (26,7%)	44 (58,7%)	11 (14,6%)	67
Химия	36 баллов	3 (7,7%)	20 (51,3%)	13 (33,3%)	3 (7,7%)	55
Физика	36 баллов	2 (4,5%)	21 (47,7%)	13 (29,6%)	8 (18,2%)	60
Биология	36 баллов	1 (2,7%)	24 (64,9%)	11 (29,7%)	1 (2,7%)	56
обществ.	42 балла	6 (16,2 %)	11 (29,7%)	17 (46%)	3 (8,1%)	58
история	32 балла	-	12 (66,7%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	57
информатика	40	2 (20%)	3 (30%)	2 (20%)	3 (30%)	61
Английский зык	30	-	-	5 (71,4%)	2 (28,6%)	76

Как видно из таблицы, наилучшие результаты по русскому языку, профильной математике, физике. Неплохие по информатике и английскому языку, но количество сдающих эти экзамены незначительное (10 и 7).

Более высокие показатели по среднему баллу у выпускников Лицея-интерната п.Ургакш по русскому языку и математике. На втором месте Вятская СОШ по русскому и СОШ №3 п.Советский по математике.

Третья позиция в рейтинговой таблице по русскому языку у Алексеевской СОШ и по математике у Вятской СОШ.

Адресные рекомендации директорам и заместителям директоров образовательных организаций

1.Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА» в январе 2022 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания учебных предметов.
3. Обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Информировать родителей выпускников о результатах контроля знаний, итогах диагностических работ.
4. Проводить своевременную разъяснительную работу по подготовке к ГИА с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, учителями).
5. Организовать проведение открытых уроков по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся.
6. Обеспечить контроль объективности награждения выпускников средних школ медалью «За особые успехи в учении».
7. Ориентировать методическую работу на профессиональные потребности и профессиональные дефициты педагогов с учетом использования результатов ВПР и государственной итоговой аттестации.
8. По итогам анализа ВПР и ГИА выявить «проблемные» темы в каждом классе (у каждого учителя).
9. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, применяя сопутствующее повторение ранее пройденного материала.

Главный специалист

отдела образования

Н.П.Чернова