

**Муниципальные показатели для оценки системы мониторинга эффективности руководителей ОО**

| № п/п | критерии  | показатели   | Методы сбора информации                       | баллы  |
|-------|---|--|---|--|
| 1.    | Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО | Доля представителей администрации ОО, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет   | Данные ОО<br>Личное дело руководителей.       | 100%- 3 б.,<br>51-99%- 2 б.<br>31-50%- 1 б.<br>Менее 30%- 0.         |
| 2     |   | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства в течение последних 5 лет   | Данные ОО, ОМИО                               | Участие- 1 б.,<br>Не участие- 0 б.                                   |
| 3     |   | Доля представителей администрации, имеющих профессиональное образование по направлению «менеджмент», диплом о профессиональной переподготовке «менеджмент» (без учета зам.по АХЧ)  | Данные ОО и ОМИО.<br>Личное дело руководителя | 100%- 3 б.,<br>51-99%- 2 б.<br>31-50%- 1 б.<br>Менее 30%- 0.         |
| 4     | Качество управленческой деятельности руководителей ОО                           | Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся ОО, их родителей, иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ОО  | Данные ОО, юридической службы РОО             | Отсутствие обращений- 1 б.,<br>Наличие обращений- 0 б.               |
| 5     |   | Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации. Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности (отсутствие предписаний надзорных органов) | Данные ОО, ОМИО                               | Отсутствие фактов нарушений- 1 б.,<br>Наличие фактов нарушений- 0 б. |
| 6     |   | Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых   | Данные ОО<br>Социальный паспорт коллектива    | Отсутствие – 1 б,<br>Наличие- 0 б.                                   |

|    |  |   |                                       |  |
|----|--|---|---------------------------------------|--|
|    |  | мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний  |                                       |  |
| 7  |  | Отсутствие преступлений и / или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий    | Данные ОО, ОМИО                       | Отсутствие- 1 б.,<br>Наличие- 0 б.   |
| 8  |  | Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда ОО    | Данные ОО, экономический отдел<br>РОО | Соблюдение – 1 б.,<br>Не соблюдение-0 б.   |
| 9  |  | Наличие локального акта ОО, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля  | Данные ОО                             | Наличие- 1 б.,<br>Отсутствие- 0 б.   |
| 10 |  | Привлечение внебюджетных средств  | Данные ОО, экономический отдел<br>РОО | Наличие- 1 б,<br>Отсутствие- 0 б.  |
| 11 |  | Наличие инновационных площадок в ОО (статус инновационной площадки подтверждается нормативно-правовым актом)                                | Данные ОО, ОМИО                       | федерального уровня- 3б.,<br>Регионального уровня- 2 б.,<br>Муниципального- 1 б. |
| 12 |  | Предоставление опыта работы инновационных площадок на уровне  | Самоанализ ОО                         | Наличие- 1 б.,<br>отсутствие- 0 б.   |
| 13 |  | Наличие стажировочных площадок  | Данные ОО                             | Наличие- 1 б.,<br>отсутствие- 0 б.   |
| 14 |  | Участие ОО в федеральных, региональных, муниципальных проектах  | Данные ОО, ОМИО                       | Федеральные-3 б.,<br>Региональные- 2 б.,<br>муниципальные – 1 б.                 |
| 15 |  | Степень исполнения муниципального задания (отношение фактической численности получателей образовательной услуги к плановому значению МЗ ОО) | Данные экономического отдела РОО      | 95-100%- 3 б.,<br>80-94%- 2 б.,<br>До 79% - 0 б.                                 |
| 16 | Функционирование системы государственно- | Система государственно-общественного управления   | ФСН ОО-1                              | Наличие- 1 б.<br>Отсутствие- 0 б.  |

|    |                           |  |   |  |
|----|---------------------------|--|---|--|
| 17 | общественного управления  | Принятие решений по вопросам управления развития организации с участием коллегиальных органов ОО                     | Данные ОО, Устав ОО                                 | Наличие- 1 б.<br>Отсутствие- 0 б.  |
| 18 |                           | Действуют органы ученического самоуправления   | Подтверждающие документы                            | Наличие- 1 б.<br>Отсутствие- 0 б.  |
| 19 | Информационная открытость | Полнота заполнения образовательного портала Республики Марий Эл (соответствие сайта ОО требованиям законодательства) | Мониторинг сайтов                                   | Соответствие- 1 б.<br>Не соответствие- 0 б.  |
| 20 |                           | Ведение электронного дневника, электронного журнала в ОО   | Информационная система «Сетевой город. Образование» | Своевременное заполнение- 1 б,<br>Несвоевременное ведение – 0 б.                     |
| 21 |                           | Наличие электронной библиотеки   | ФСН ОО-2  | Наличие- 1 б.,<br>отсутствие-0 б.  |
| 22 | Управление кадрами        | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года   | ФСН ОО-1  | Отсутствие вакансий- 1 б.,<br>Наличие вакансий- 0 б.                                 |
| 23 |                           | Наличие молодых специалистов (со стажем до 3 лет)  | ФСН ОО-1  | Наличие-1б.<br>Отсутствие-0 б.   |
| 24 |                           | Развитие наставничества над молодыми педагогами  | Данные ОМИО   | Да-1 б.<br>Нет- 0 б.   |
| 25 |                           | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (по отношению к общему числу педагогов ОО) | Данные ОМИО   | Выше районного- 1 б.,<br>Ниже- 0 б.  |
| 26 |                           | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (по отношению к общему числу педагогов ОО) | Данные ОМИО   | Показатель выше районного- 1 б.,<br>ниже- 0 б.                                       |
| 27 |                           | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства   | Данные ОО, ОМИО                                     | Наличие педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства- 1 б.,<br>отсутствие- 0 б. |
| 28 |                           | Наличие педагогов, прошедших курсы   | Данные ОО, ОМИО                                     | Прошли   |

|    |                                |  |                          |  |
|----|--------------------------------|--|--------------------------|--|
|    |                                | повышения квалификации по переподготовке педкадров   |                          | переподготовку- по 1 б.за каждого педагога, отсутствие- 0 б.   |
| 29 |                                | Формирование резерва управленческих кадров (наличие работников, включенных в резерв руководителя ОО, заместителя руководителя ОО, согласованных с учредителем)   | ОМИО                     | Наличие резерва – 1 б.,<br>Отсутствие- 0 б.  |
| 30 | Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х кл. успешно прошедших гиа по обязательным предметам из числа выпускников, допущенных до экзаменов (без учета пересдач)  | Региональная база данных | Показатель выше районного- 1 б.,<br>ниже- 0 б.   |
| 31 |                                | Доля выпускников 11-х кл., успешно прошедших гиа по обязательным предметам, из числа допущенных к экзаменам  | Региональная база данных | Показатель выше районного- 1 б.,<br>ниже- 0 б.   |
| 32 |                                | Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки (наличие анализа оценочных процедур, плана мероприятий по улучшению качества образовательных результатов обучающихся) | Данные ОО                | Принятие обоснованного управл.решения на основании комплексного анализа- 3 б.,<br>Наличие сравнительного анализа результатов ВПР и плана работы с отстающими – 2б.,<br>наличие анализа- 1 б.,<br>Отсутствие анализа и управленческих решений- 0 б. |
| 33 |                                | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам   | ФСН 00-1                 | Наличие обучающихся по индивид. планам- 1 б,<br>Отсутствие- 0 б.   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 34 | Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми      | Всероссийская олимпиада школьников.<br>Наличие победителей муниципального уровня   | Данные ОМИО                                       | 1б. за каждого победителя.   |
| 35 |   | Наличие победителей и призеров республиканского уровня   | Данные ОМИО                                       | 1б. за каждого призера.<br>2б. за каждого победителя   |
| 36 |   | Наличие победителей и призеров межрегионального уровня   | Данные ОМИО                                       | 3б. за каждого победителя,<br>2 б. за каждого призера  |
| 37 |   | Проведение и участие в конкурсах, конференциях   | Данные ОМИО                                       | Проведение муниц. Уровня- 10 б.,<br>Участие – 3 б,   |
| 38 |   | Количество выпускников 11 кл, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»  | Мониторинг, отчет о самообследовании ОО, ФСН ОО-1 | По 1 б.  |
| 39 |   | Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы  | ФСН ОО-1  | 10%- 2 балла, до 10%- 1 балл.  |
| 40 | Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ в ОО ( <i>индивидуальный учебный план, учителя с курсовой подготовкой для работы с детьми с ОВЗ</i> ) | ФСН ОО-1  | Специальные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ- 1 б.,<br>Спец.условия не созданы хотя бы для 1 ученика с ОВЗ- 0 б. |
| 41 |   | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ  | Данные ОО   | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ- 1 б.,<br>отсутствие- 0 б.   |
| 42 |   | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ   | ФСН ОО-1  | Наличие психолого-педагогического сопровождения-1 б.   |
| 43 |   | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного  | ФСН ОО-1  | Наличие детей, обучающихся по  |

|    |   |  |                    |  |
|----|---|--|--------------------|--|
|    |   | обучения, дистанционных образовательных технологий (на постоянной основе)  |                    | программам с применением электронного обучения- 1 б., отсутствие – 0 б.                                |
| 44 | Объективность результатов внешней оценки  | Отсутствие признаков необъективности результатов в ОО (по итогам ВПР)  | мониторинг         | Отсутствие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов- 1 б., Наличие школы в списке- 0 б. |
| 45 | Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей       | Охват горячим питанием   | ОМИО               | Выше районного показателя- 1 б.  |
| 46 |   | Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях ОО                                       | Данные ОМИО        | 60% и более- 1 б., менее 60%- 0 б.   |
| 47 |   | Летний отдых и комплексное оздоровление  | Данные мониторинга | Наличие- 1 б., Отсутствие-0 б.   |
| 48 | Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в т.ч. в рамках взаимодействия с предприятиями | Данные ОО          | Наличие в образовательной программе мероприятий по профориентации- 1 б., Отсутствие-0 б.               |
| 49 |   | Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям   | сайт ОО            | Наличие программ доп.образования по востребованным направлениям- 1 б., отсутствие- 0 б.                |
| 50 |   | Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей (к общему   | Данные ОМИО        | Показатель выше районного- 1 б.,   |

|    |  |  |                    |                   |
|----|--|--|--------------------|-------------------|
|    |  | числу обучающихся)   |                    | ниже- 0 б.        |
| 51 |  | Количество учащихся 10-11 кл., ориентированных на профессию педагога (педклассы) | Статотчет ФСН ОО-1 | по 3б. за каждого |