

**«СОВЕТСКИЙ  
МУНИЦИПАЛ  
РАЙОНЫН  
ТУНЫКТЫШ ПӖЛКА»  
АДМИНИСТРАЦИЯСЫН  
ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАНЖЕ**  
пос. Советский, Советский ур. 34  
тел: 9-48-51, e-mail: Sovetski-  
RME@yandex.ru



**ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН  
АДМИНИСТРАЦИИ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОВЕТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**  
пос. Советский, ул. Советская, 34  
тел.: 9-48-51, e-mail: Sovetski-  
RME@yandex.ru

**КӖШТЫМАШ**

**ПРИКАЗ**

**от « 16 » декабря 2021 г.**

**№ 95**

**Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского муниципального района**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования в Советском муниципальном районе приказываю:

1. Утвердить Положение «О системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского муниципального района» (приложение 1).
2. Утвердить Муниципальные показатели для мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся (приложение 2).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования

Н.М.Иванова

Исп. Чернова Н.П.

Гл. специалист.

9-40-54

Приложение 1  
к приказу  
отдела образования  
от «16» декабря 2021 г. № 95

**Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных организаций Советского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского муниципального района (далее - Положение) определяет основные принципы, цели и задачи, единые требования к функционированию системы качества образования Советского муниципального района, ее структуру и функции

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года N 590, Министерства просвещения Российской Федерации N 219 "Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

-Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.08.2020 г. №542;

-муниципальной программой «Развитие образования в Советском муниципальном районе на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Советского муниципального района от 08.11.2013 № 984.

1.3.Под системой оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского муниципального района понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4.Под качеством подготовки обучающихся в настоящем Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5.Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельности муниципальной образовательной системы.

1.6.Положение распространяется на муниципальные общеобразовательные организации Советского муниципального района.

## **2.Основные принципы, цели и задачи системы оценки качества подготовки обучающихся**

2.1.В основе системы оценки качества подготовки обучающихся определены следующие принципы:

-объективность, достоверность, полнота и целостность информации о качестве подготовки обучающихся;

-открытость, прозрачность процедур оценки качества подготовки обучающихся, инструментальность и технологичность используемых индикаторов (показателей);

-доступность информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся для различных групп потребителей.

2.2.Целью системы оценки качества подготовки обучающихся является получение достоверных данных о качестве подготовки обучающихся, предоставляемых потребительских услуг для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельного образовательного учреждения, а также муниципального уровня образования.

2.3.Основными задачами системы оценки качества подготовки являются:

- получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся в Советском муниципальном районе;
- организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений;
- определение степени соответствия качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям (ФГОС);
- определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества подготовки обучающихся, разработка необходимых управленческих решений для повышения качества образования.

### **3.Организационно-функциональная структура системы оценки качества подготовки обучающихся**

3.1. Организационно-функциональная структура системы оценки качества подготовки обучающихся включает:

- аппарат управления отдела образования;
- отдел методического и информационно-аналитического обеспечения (ОМИО);
- общеобразовательные организации;
- общественные институты.

Оценка качества подготовки обучающихся включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросам управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов системы оценки качества подготовки обучающихся и особенностями оценочных процедур.

3.2. **Отдел образования** (аппарат управления, ОМИО) осуществляет следующие функции:

- разрабатывает и реализует программы развития муниципальной системы оценки качества образования;

- разрабатывает локальные нормативные правовые акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества муниципальной системы образования;
- проводит процедуры, обеспечивающие оценку качества образования в Советском муниципальном районе;
- в пределах своей компетенции осуществляет сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, по формам региональной системы оценки качества образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;
- создает условия для подготовки специалистов органов местного самоуправления и общественных экспертов в области проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- участвует в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального уровней;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение ГИА;
- проводит анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;

### **3.3.общеобразовательные организации** осуществляют следующие функции:

- принимают участие в реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;
- в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, по формам региональной системы оценки качества образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;
- осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, мониторинговых и иных исследований по вопросам оценки качества образования;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в ОО;
- обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования; готовят и предоставляют публичные доклады о состоянии качества образования и перспективах развития ОО, результатах самообследования;
- осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;

- обеспечивают оценку деятельности педагогических работников, в том числе для заключения эффективного контракта;
- обеспечивают проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОО;

#### **3.4.Общественные институты осуществляют следующие функции:**

- проводят внешнюю оценку качества подготовки обучающихся в форме общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимают участие в разработке и реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, индикаторов (показателей) оценки качества подготовки обучающихся;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества подготовки обучающихся, стратегии развития системы оценки качества подготовки обучающихся; образовательных систем.

### **4.Организация и технология оценки качества образования**

4.1.Объектами системы оценки качества подготовки обучающихся являются индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, образовательные программы, образовательные организации и их системы, профессиональная деятельность педагогических работников.

4.2.Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальных исследований качества образования (НИКО);
- исследований на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- аттестации педагогических работников;
- государственного контроля качества образования;
- мониторинговых, статистических и социологических (государственных, ведомственных) исследований.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемой в рамках процедуры оценки качества образования. Показатели могут быть определены на основе ФГОС, федеральных государственных требований, планируемых результатов образовательной программы, потребностей физического или юридического

лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, целевых значений и показателей, установленных целевыми программами образования.

4.3. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза- всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение- оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и т.д.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.4. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования в пределах своей компетенции.

4.5. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

4.6. Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур (по итогам учебного года), показателями, определенными настоящим приказом (приложение 2).