

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кукмаринская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

директор школы

*Г.К.Басова*  
Г.К.Басова/

«31» *сентября* 2016 г.



# Паспорт учебного кабинета биологии - химии

Учебный год: 2016-2017 уч.год  
Ответственная: Воронцова Наталия Ильинична

## Содержание

### *Акт разрешения на проведения занятий в кабинете биологии-химии*

1. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году
2. Требования к кабинету биологии как базы для успешного выполнения образовательной программы
3. Техника безопасности в кабинете биология – химия, правила использования кабинета биологии-химии.
4. Цель, задачи и направления работы кабинета
5. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
6. Описание имущества кабинета биологии
7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии
8. Занятость кабинета на 2016-2017 учебный год
  - 8.1. Урочные часы работы кабинета
  - 8.2. Внеурочные часы работы кабинета
9. План работы кабинета на 2016 – 2017 учебный год
10. Перспективный план развития кабинета
11. Учебно-методическая и справочная литература
12. Наглядные пособия и оборудование кабинета
13. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.

**Кабинет** – помещение, предназначенное для социальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:** проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

<b>ФИО ответственной за кабинет</b>	Воронцова Наталия Ильинична
<b>ФИО учителей, работающих в кабинете</b>	Воронцова Наталия Ильинична
<b>Класс, ответственный за кабинет</b>	9
<b>Классы, для которых оборудован кабинет</b>	5-9
<b>Число посадочных мест</b>	18
<b>Площадь кабинета:</b>	36
<b>Актив кабинета</b>	Воронцова Наталия Ильинична - учитель химии и биологии  Пирогов Иван, обучающийся 9 класса

### 1. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году

Для каких классов использовался кабинет и находящиеся в нем материалы	Что сделано по оформлению кабинета	Что приобретено (ТСО, дидактический материал)	Какие были проблемы
Кабинет использовался для проведения уроков биологии и химии обучающимися 5-9 классов	1. Произведен ремонт кабинета (косметический) 2. Произведена систематизация материала 3. Оформление класса	1. Цифровые наглядные пособия для кабинета химии для 8-9 классов	Из – за недостаточного финансирования школы невозможно приобрести химические реактивы, что затрудняет проведение демонстрационных опытов по неорганической химии, которые учтены требованием программы по химии.

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической и химической олимпиады, общероссийской олимпиады «Олимпус», дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели биологии и химии.

## **2. Требования к кабинету биологии-химии как базы для успешного выполнения образовательной программы**

### **1. Общие требования**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления, хранятся в папке «Нормативно - правовая документация», папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила пользования кабинетом обучающимися ..
- ✓ Акт приема учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

### **Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, программе дополнительного образования, консультаций ..

### **2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся**

- ✓ Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

### **3. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

- ✓ Самооценка учителей. Оценка обучающимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓

#### **4. Требования к кабинету биологии - химии**

Кабинет биологии – химии должен удовлетворять следующим требованиям:

- 4.1. Кабинет биологии-химии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, рабочим столом.
- 4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:
  - ✓ Картами
  - ✓ Картинами
  - ✓ Таблицами
  - ✓ Экранно-звуковыми пособиями: кинофрагментами.
- 4.3. В кабинете биологии-химии должны быть экспозиционные материалы:
  - ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
  - ✓ Организующие обучающихся на овладение приемами учебной работы
- 4.4. В кабинете должна иметься литература:
  - ✓ Справочная.
  - ✓ Научно-популярная.
  - ✓ Учебники.
  - ✓ Научно-методические пособия.
  - ✓ Образцы практических и самостоятельных работ обучающихся.
  - ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.
- 4.5. В кабинете биологии – химии средства обучения должны быть систематизированы:
  - ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- 4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
  - ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
  - ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- 4.7. Кабинет биологии-химии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

### **3. Техника безопасности в кабинете биология – химия, правила использования кабинета биологии-химии**

#### **3.1 Инструктаж по технике безопасности в кабинете биологии и химии (Приложение 1)**

#### **3.2 Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии - химии**

##### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

##### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

##### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

##### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

##### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

#### **3.3 Правила использования кабинета биологии-химии.**

##### **1. Учащиеся школы имеют право:**

1. Использовать кабинет биологии- химии с целью обучения на уроках биологии и химии и в свободное от уроков время.

2. Использовать кабинет биологии и химии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии и химии для работы с обучающими программами по различным курсам.
4. Допускается использование кабинета биологии и химии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков, факультативов и п.р.) не более 30 минут.

## **2. Учащимся школы запрещается:**

1. Находиться в кабинете биологии и химии без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете биологии и химии.
3. Бегать, оставлять за собой мусор.
4. Использовать кабинет биологии и химии не по назначению (пункт 1).

## **3. Ответственность учащихся:**

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет
2. В случае грубого нарушения правил поведения в кабинете биологии или инструкции по охране труда администрация школы (в лице преподавателя, ведущего урок) имеет право запретить допуск учащегося к занятиям, проводимых в кабинете. В этом случае материал учащимся изучается самостоятельно и сдается в форме зачета.
3. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.



#### 4. Цель работы кабинета биологии - химии:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по биологии.

#### Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета биологии);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по биологии;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

#### Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по биологии и химии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

**5. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**

1. Международная декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденная Постановлением правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497

## 6. Описание имущества кабинета биологии-химии

<b>№</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Кол-во</b>
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Столы ученические	9
4	Стулья ученические	18
5	Доска	1
6	Вытяжной шкаф	1
7	Стенды	3
8	Инструкции по технике безопасности для обучающихся	1
9	Спиртовка школьная	9
10	Комплект стекол предметных	100
12	Стекло покровное	100
13	Микроскопы	14
14	Жалюзи	2
15	Табл. «Периодическая система Д.И. Менделеева»	1
16	Табл. «Растворимость веществ»	1
17	Цифровые наглядные пособия	1

**7. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии**

<b>№</b>	<b>Наименование ТСО</b>	<b>Инвентарный № по школе</b>
1.	Микроскопы	Без номеров

**8. Занятость кабинета на 2016-2017 учебный год**

6.1. Урочные часы работы кабинета

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Воронцова Наталия Ильинична

<b>№ ур.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
1	Биология 9			Биология 6		
2	Биология 8			Химия 9		
3	Биология 5			Биология 7		
4	Химия 8			Биология 9		
5	Химия 9			Биология 8		
6	Биология 7			Химия 8		
7	Консультация Подготовка к ОГЭ			Доп. образ. «Химия в жизни»		

## 9. План работы кабинета на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Планируемый срок выполнения	Ответственные
1.	<b>Оформление учебного наглядного материала:</b>		
1.1	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение года	Учитель биологии-химии
1.2	Стенд «Готовимся к ОГЭ »	Сентябрь-ноябрь	Классный руководитель 9 класса
2.	<b>Мероприятия по охране труда</b>		
2.1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
2.2	Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса
2.3	Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя	Ежемесячно	директор
2.4	Своевременное обновление инструкций с истекшим сроком действия	1 раз в год	Зав. кабинетом
2.5	Контроль за соблюдением правил Т.Б. при выполнении эксперимента	На практических работах	Учитель биологии-химии
2.6	Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима.	Ежедневно	Учитель биологии-химии
3.	<b>Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:</b>		
3.1	Использование ТСО и ИКТ на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
3.2	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
3.3	Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ОГЭ	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
3.4	Оформление информационно-справочного стенда для обучающихся	В течение учебного года	Классный руководитель 9 класса
3.5	Ремонт печатных таблиц	В течение учебного года	Зав. кабинетом
3.6	Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания биологии и химии	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
3.7	Приобретение учебных видеофильмов для курса биологии и химии	В течение учебного года	Учитель биологии-химии
4.	<b>Совершенствование материальной базы кабинета:</b>		
4.1	Оформление заявки на химреактивы	декабрь-январь	Зав. кабинетом
5.	<b>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и</b>		

	<b>правил поведения для обучающихся:</b>		
5.1	Проветривание	Ежедневно	Учитель биологии-химии
5.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Классный руководитель 9 класса
5.3	Озеленение кабинета	Сентябрь, март	Классный руководитель 9 класса
5.4	Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности»	Сентябрь	Зав. кабинетом
6.	<b>Обеспечение сохранности имущества кабинета:</b>		
6.1	Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели	В течение года	Классный руководитель 9 класса
6.2	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Зав. кабинетом
6.3	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы
6.4	Ремонт кабинета	Июль	Классный руководитель 9 класса, родители
7.	<b>Внеклассная работа по предмету</b>		
7.1	Подготовка и проведение школьной олимпиады по биологии	Октябрь	Учитель биологии-химии
7.2	Подготовка и проведение мероприятий на Неделе биологии и химии(Приложение 2)	Апрель	Учитель биологии-химии
7.3	Экологический месячник (Приложение 3 )	Апрель - май	Учитель биологии - химии
7.4	Подготовка с обучающимися проектов к научно-исследовательской конференции	Сентябрь-март	Учитель биологии-химии

### 10. Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки	Ответственный
<b>ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
1.	косметический ремонт кабинета	каждый год	Классный руководитель
2.	обновление мебели	по мере возможности	Классный руководитель
3.	приобретение методических пособий	в течение 3 лет	Воронцова Н.И.
4.	приобретение видео материалов	по мере возможности	Воронцова Н. И.
<b>ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА</b>			
Обновление:			
1.	раздаточный материал,	в течение 3 лет	Воронцова Н.И.
2.	методическая и учебная литература	в течение 3 лет	Воронцова Н.И.
3.	наглядные пособия.	в течение 3 лет	Воронцова Н. И.
Приобрести:			
4.	тематические наглядные пособия и раздаточный материал	в течение 3 лет	Воронцова Н. И.
5.	тематические компьютерные обучающие программы, игры	По мере возможности	Воронцова Н. И.
Систематизировать:			
6.	раздаточный и наглядный материал	в течение года	Воронцова Н.И.
7.	видео фильмы и обучающие компьютерные программы	в течение года	Воронцова Н. И.
8.	Оформить стенды «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»; «Техника безопасности в кабинете биологии-химии»	В течение года	Классный руководитель 9 класса Воронцова Н. И.

## 11. Учебно-методическая и справочная литература

### 6.1. Справочники, программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Биология. Ответы на вопросы	Каменский	Экзамен	1998	1
2.					
3.					

### 6.2. Методические и учебные пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Предметные недели в школе. Биология, Экология, Здоровый образ жизни	Балабанова	Учитель	2007	1
2.	Химия: уроки в 9 кл.: пособие для учителя	Гара	Просвещение	2008	1
3.	Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя	Гара	Просвещение	2008	1
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					



### 6.3. Дидактический материал

№	класс	раздел	название	Кол-во экзмп.
1.	5	Биология.	Строение клетки.	10
			Строение растения	10
			Воздушное питание растений	10
			Строение цветка	10
			Оплодотворение	10
2.	6,7	Ботаника.	Питание растений.	10
			Ребусы.	10
			Дыхание растений.	10
			Рост, развитие и размножение растений.	10
			Мхи.	10
			Грибы.	10
			С/Х растения.	10
			Папоротники,голосеменные.	10
			Лишайники, водоросли, бактерии.	10
			Покрытосеменные.	10
			Тесты.	10
			Клеточное строение растений.	10
			Первоцветы.	10
			Растения и окружающая среда.	10
3.	6.7	Зоология.	Кишечнополостные.	10
			Простейшие.	10
			Птицы.	10
			Тесты.	10
			Млекопитающие.	10
			Земноводные.	10
			Рыбы.	10
			Моллюски.	10
			Членистоногие.	10
			Плоские и кольчатые черви.	10

4.	8	Человек и его здоровье.	Развитие и размножение	10
			Покровы тела.	10
			Дыхание.	10
			Введение.	10
			Опора и движение.	10
			Кровь.	10
			Выделение.	10
			Обмен веществ и энергии.	10
			Нервная система, анализаторы.	10
			Тесты.	10
5.	9	Общая биология.	Цитология.	10
			Биосфера.	10
			Селекция.	10
			Экология.	10
			Эволюция.	10
			Тесты.	10
			Генетика.	10
			Возникновение жизни на Земле.	10

#### 9.4. Контролирующие материалы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Химия ОГЭ 2017	Доронькин	Легион	2016	1
2	Биология ОГЭ 2017	Кирилеко	Легион	2016	1

## Наглядные пособия и оборудование кабинета

### 6.4. Таблицы

№ п/п	Название
<b>1.</b>	<b>Растения и окружающая среда</b>
1.1	
<b>2.</b>	<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>
2.1	Цветковое растение и его органы.
2.2	Вегетативные органы.
2.3	Генеративные органы.
2.4	Жизненные формы.
2.5	
<b>3.</b>	<b>Первая реанимация и первая медицинская помощь</b>
3.1	Техника реанимации.
3.2	Остановка кровотечения.
3.3	Электротравмы .
3.4	Перенос пострадавших.
3.5	Ожоги, отравления, обморожения.
3.6	Транспортная иммобилизация,
<b>4.</b>	<b>Вещества растений. Клеточное строение</b>
4.1	Увеличительные приборы.
4.2	Клеточное строение растений.
4.3	Пластиды.
4.4	Запасные вещества и ткани растений.
4.5	Жизнедеятельность клетки
<b>5.</b>	<b>Растение – живой организм</b>
5.1	Возрастные изменения в жизни растений.
<b>6.</b>	<b>Строение тела человека</b>
6.1	Скелет
6.2	Мышцы (вид спереди).
6.3	Мышцы (вид сзади).
6.4	Кровеносная и лимфотическая системы.
6.5	Дыхательная система.
6.6	Пищеварительная система.
6.7	Выделительная система.
6.8	Нервная система.
<b>7.</b>	<b>Химия клетки</b>
7.1	Белки. Ферменты.
7.2	Нуклеиновые кислоты.

### 6.5. Стенды

№ п/п	Название
1.	Готовимся к ОГЭ
2.	Уголок по технике безопасности и охране труда
3.	уголок здоровья

### 9.3 Микропрепараты

№ п/п	Название	Кол-во
1.	Строение растительной клетки	3
2.	Строение ветки липы	3
3.	Кровь лягушки	3
4.	Кровь человека	3
5	Эпидермис листа герани	3
6	Корневой чехлик и корневые волоски	3
7	Нервные клетки	3
8	Однослойный эпителий	3
9	Лист камелии	3
10	Наборы гистологических препаратов	3

### 6.6. Модели и муляжи

№	Класс	Название.	Кол-во экз.
1	8	Модель конструктор для составления решеток алмаза и графита	1
2	8	Скелет	1
3	8	Внутреннее строение тела человека	1

### 9.4 Перечень видеофильмов в кабинете биологии-химии

№ п/п	Название
1.	DVD BBC «Эволюция человека»

### 9.5 Цифровые и электронные образовательные ресурсы CD диски

1. Коллекция презентаций и флэш анимаций к урокам.
- 2.

### 9.6 Реактивы

№	Класс	Название	Кол- во экз.
1	8-9	Набор 17 С «Нитраты»	2
2	8-9	Набор 14 С«Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1
3	8-9	Набор 4 ВС «Щелочи»	2
4	8-9	Набор 21 ВС «Неорганические вещества»	1
5	8-9	Набор 22 ВС «Индикаторы»	1
6	8-9	Набор 7С «Минеральные удобрения»	1

## 9.7 Натуральные объекты

1	8	Коллекция топлива	2
2	9	Коллекция алюминия	2
3	9	Коллекция стекла	2
4	9	Коллекция известняка	2
5	9	Коллекция формы сохранности ископаемых растений и животных	3
6	7	Строение костистой рыбы	1
7	7	Строение земноводных	1
8	7	Строение птицы	1
9	7	Строение млекопитающих	1